

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.

Dalam menulis skripsi ini, penulis menyadari dalam proses pembuatan proposal hingga terwujudnya skripsi tidak menutup kemungkinan masih banyak sekali kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu pihak penulis memohon kritik dan saran semua pihak demi kesempurnaan dan peningkatan kualitas skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam memberi bantuan, dorongan, serta motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat waktu. Semoga Allah menggantikan dengan pahala yang lebih baik kataskalian kebaikan kalian semua. *Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin*.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, K. (2021). Guru sebagai Model dan Teladan dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *Jurnal Studi Pendidikan dan Pandagogi Islam* 6 (1). 1-8.
- Ali, A. M. (2018). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya, cet pertama*. Jakarta: Kencana.
- Al jumhuri, M. A. (2015). *Belajar Akidah Akhlak: Sebuah Ulasan Ringkas tentang Asas Tauhid dan Akhlak Islamiyyah. cet pertama*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish Grup Penerbitan V Budi Utama.
- Amin, S. M. (2019). *Ibnu Akhlak. cet kedua*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Amini. (2013). *Profesi Keguruan*. Medan: Perdana Publishing.
- Asari, Hasan. (2008) *Hadist-hadist Pendidikan*. Medan: Citapustaka Media Perintis.
- Aulya, S. (2023). *Peran Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Kelas X di MAN 3 Kebumen*. Kebumen: IAINU Kebumen.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter. cet pertama*. Indramayu: CV. Adanu Abitama.
- Danim, S. (2011). *Perkembangan Peserta Didik. cet kedua*. Bandung: Alfabeta CV.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indoneia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Duryat, M. Abdurrohimi, S. & Permana, A. (2021). *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan. cet pertama*. Indramayu: Adat CV. Adanu Abitama.
- Eliyanto. (2017). *Pendidikan Aqidah Akhlak*. (Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kali Jaga Yogyakarta.

- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif. cet pertama*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Habullah. (2011). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Handayani, F. (2020). *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 05 Lawang Agung Seluma*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Haniyyah, Z. & Nurul, I. (2021). Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa Kelas di SMPN 03 Jombang. *Jurnal Studi Kemahasiswaan* 1 (1). 79-81.
- Kumalasari, D. (2024). *Sapta Aji Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mardhiah. (2021). Pengaruh Tanggung Jawab Profesi, Komitmen Mengajar, Motivasi, dan Kepuasan Kerja terhadap Efektivitas Kinerja Guru. *Jurnal Idaarah* V (1). 83-100.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Cet pertama*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional, cet pertama*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nainggolan, N. F. (2021). Peran dan Tanggung Jawab Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Anak Peserta Didik di SMP Swasta Kristen Gameliel di Palu. *Inculco journal of Cristian Education* 1 (3). 238-251.
- Nurhadi & Muhammad, I. H. (2020). *Konsep Tanggung Jawab Pendidik dalam Islam*. Indonesia: Guepedia.
- Nur, A. (2016). *Manajemen Pendidikan dan Tenaga Pendidikan*. Yogyakarta: (KDT).
- Palunga, R. & Marzuki. (2017). Peran Guru dalam Pengembangan Karakter Peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter* 1. 109-123.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, cet pertama. Yogyakarta: Deppublish.
- Sari, A. N. (2022). *Peran Guru Aqidah Akhlak dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas VII MTs Buluspesantren*. Kebumen: IAINU Kebumen.
- Sirfah, M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak dan Motivasi belajar terhadap Pembentukan Karakter Religius siswa di MTs Al-Munawwaroh Dumai. *Jurnal Tamaddun Ummah* 1 (1). 3.
- Shubhie, M. (2023). *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Cet pertama. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Siyoto, S. dan M. Ali, S. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Cet pertama. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugita. (2023). *Profesionalisme Guru Madrasah*. cet pertama. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukatin. & M. Shoffa, S. A. (2020). *Pendidikan Karakter*, cet pertama. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. cet pertama. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamjidillah. (2019). Peran Guru Aqidah Aqhlak dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan* 10 (2). 1-17.
- Uno, H. B. & Nina, L. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. cet pertama. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, D. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. cet pertama. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Boos.