

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pembangunan sebuah bangsa. Hal ini tidaklah mengherankan mengingat pendidikan bukan sekadar proses pembelajaran, tetapi juga merupakan fondasi bagi kemajuan sosial, ekonomi, dan politik suatu negara. Pendidikan memiliki dampak yang mendalam pada berbagai aspek kehidupan masyarakat dan berkontribusi secara signifikan terhadap pembangunan bangsa secara keseluruhan.²

Pertama-tama, pendidikan berperan dalam membentuk karakter dan kepribadian individu. Melalui pendidikan, nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, kerja keras, dan integritas dapat ditanamkan pada generasi muda. Hal ini sangat penting untuk menciptakan masyarakat yang memiliki moralitas yang kuat dan dapat menjadi agen perubahan yang positif. Selain itu, pendidikan juga berperan dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia suatu negara. Dengan memiliki pendidikan yang baik, individu dapat mengembangkan potensi dan keterampilannya secara maksimal. Hal ini tidak hanya berdampak pada peningkatan produktivitas

² M. R. Surya, *Pendidikan dalam Pembangunan Bangsa*, Jurnal Pendidikan, vol. 15, no. 2, 2020.

individu, tetapi juga memberikan kontribusi besar terhadap pertumbuhan ekonomi bangsa secara keseluruhan.³

Pendidikan juga merupakan sarana untuk mengurangi kesenjangan sosial dan ekonomi. Dengan memberikan akses pendidikan yang merata kepada seluruh lapisan masyarakat, kita dapat menciptakan kesempatan yang sama bagi semua orang untuk mengembangkan diri dan meraih kesuksesan. Hal ini akan berdampak positif pada pembangunan bangsa secara menyeluruh, dengan menciptakan masyarakat yang lebih inklusif dan berkeadilan.⁴ Selain itu, pendidikan juga memiliki peran dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi. Melalui pendidikan tinggi dan penelitian, kita dapat menciptakan inovasi-inovasi baru yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan menghadapi berbagai tantangan global.

Dalam konteks globalisasi dan persaingan yang semakin ketat, penting bagi suatu negara untuk terus meningkatkan sistem pendidikan dan melibatkan seluruh elemen masyarakat dalam upaya pembangunan pendidikan yang berkualitas. Dengan demikian, pendidikan akan terus menjadi salah satu pilar utama dalam memajukan dan membentuk masa depan bangsa yang lebih baik.⁵

³ A. Supriyanto, *Peran Pendidikan dalam Pembangunan Bangsa*, Makalah Seminar Pendidikan Nasional, Jakarta, 2021.HAL.5.

⁴ M. Ngalim, *Pendidikan Sebagai Modal Pembangunan Bangsa*, Jurnal Pendidikan Karakter, vol. 8, no. 1, 2022.pp. 12-25.

⁵ B. Soemarno, *Transformasi Pendidikan Menuju Indonesia Maju*, Jurnal Kebijakan Pendidikan, vol. 7, no. 2, pp. 30-45, 2021.

Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) merupakan instrumen keuangan utama bagi pemerintah daerah dalam mengelola keuangan publik. Salah satu sektor yang mendapat perhatian dalam alokasi APBD adalah sektor pendidikan. Peran APBD dalam pembiayaan pendidikan sangatlah penting karena pendidikan merupakan investasi jangka panjang yang memiliki dampak besar terhadap pembangunan sumber daya manusia suatu negara.

APBD berperan dalam penyediaan dana untuk pembangunan dan pemeliharaan infrastruktur pendidikan. Dana APBD digunakan untuk membangun dan memperbaiki sarana pendidikan seperti gedung sekolah, laboratorium, perpustakaan, dan fasilitas pendukung lainnya. Infrastruktur yang memadai akan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi peserta didik dan tenaga pendidik. Selain itu, APBD juga digunakan untuk membiayai kegiatan operasional sekolah. Dana dari APBD dialokasikan untuk pembayaran gaji guru, pembiayaan kegiatan belajar-mengajar, pengadaan buku dan materi pelajaran, serta kebutuhan operasional lainnya. Dengan dukungan dana dari APBD, sekolah dapat menjalankan aktivitas pendidikan secara efektif dan efisien.⁶

Peran APBD dalam pembiayaan pendidikan juga terlihat dalam program-program bantuan pendidikan bagi masyarakat kurang mampu. Melalui APBD, pemerintah daerah dapat memberikan beasiswa, bantuan seragam dan perlengkapan sekolah, serta program bantuan lainnya kepada

⁶ L. Siregar, *Pengelolaan APBD yang Transparan dan Akuntabel untuk Pendidikan yang Berkualitas*, Jurnal Manajemen Keuangan, vol. 5, no. 1, pp. 23-35, 2024.

siswa-siswi yang membutuhkan. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan akses dan kesetaraan pendidikan bagi semua lapisan masyarakat.⁷ APBD juga dapat digunakan untuk mendukung program-program inovatif dan peningkatan kualitas pendidikan. Misalnya, pengembangan kurikulum, pelatihan bagi tenaga pendidik, pengadaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pendidikan, serta program pengembangan keterampilan siswa di bidang tertentu.

Dalam konteks pembangunan pendidikan yang berkelanjutan, peran APBD tidak dapat dipandang sebelah mata. Diperlukan pengelolaan yang transparan, akuntabel, dan efisien dalam penggunaan dana APBD untuk pendidikan guna mencapai tujuan pembangunan pendidikan yang optimal.⁸

Kabupaten Kebumen, yang terletak di Provinsi Jawa Tengah, merupakan salah satu daerah yang memiliki komitmen tinggi terhadap pembangunan pendidikan. Dinamika Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) terkait dengan sektor pendidikan di Kabupaten Kebumen mencerminkan upaya pemerintah daerah dalam meningkatkan akses, mutu, dan kesetaraan pendidikan bagi masyarakatnya.

APBD Kabupaten Kebumen mengalami dinamika yang signifikan dalam alokasi anggaran untuk pendidikan. Berdasarkan data dari Dinas Pendidikan Kabupaten Kebumen, terjadi peningkatan secara bertahap

⁷ S. Harahap, *Peran Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) dalam Pembiayaan Pendidikan*, Jurnal Keuangan Negara, vol. 10, no. 2, pp. 67-78, 2023.

⁸ R. Tampubolon, *Optimalisasi APBD untuk Pembiayaan Pendidikan yang Berkualitas*, Prosiding Seminar Nasional Pengelolaan Keuangan Daerah, Surabaya, 2022.

dalam anggaran pendidikan setiap tahunnya. Hal ini mencakup peningkatan alokasi untuk pembangunan infrastruktur sekolah, pembiayaan operasional sekolah, program bantuan pendidikan, hingga pengembangan kualitas pendidikan.

Dinamika APBD juga tercermin dalam strategi pengalokasian anggaran pendidikan di Kabupaten Kebumen. Pemerintah daerah berupaya untuk mengutamakan penggunaan dana APBD dengan lebih efisien dan efektif, termasuk dalam hal memprioritaskan kebutuhan mendesak seperti renovasi dan pembangunan gedung sekolah, peningkatan sarana dan prasarana pendidikan, serta peningkatan kesejahteraan guru.⁹ Selain itu, Kabupaten Kebumen juga melakukan berbagai program inovatif dalam pembiayaan pendidikan melalui APBD. Contohnya adalah program beasiswa bagi siswa berprestasi dan berpotensi, program bantuan pendidikan bagi anak-anak kurang mampu, serta pengembangan kurikulum dan teknologi pembelajaran. Semua ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan akses, mutu, dan relevansi pendidikan dengan kebutuhan lokal dan global.

Namun, perlu diakui bahwa masih terdapat tantangan dalam dinamika APBD anggaran pendidikan di Kabupaten Kebumen. Salah satunya adalah keterbatasan anggaran yang seringkali belum mencukupi untuk memenuhi semua kebutuhan dan aspirasi dalam pembangunan pendidikan. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang lebih terencana dan kolaboratif antara

⁹ M. H. Rosyid, *Dinamika APBD Anggaran Pendidikan di Daerah: Studi Kasus Kabupaten Kebumen*, Jurnal Ilmu Pemerintahan, vol. 8, no. 2, pp. 45-58, 2023.

pemerintah daerah, pihak swasta, dan masyarakat dalam mendukung pembiayaan pendidikan yang berkualitas.¹⁰ Dengan terus mengoptimalkan dinamika APBD anggaran pendidikan, Kabupaten Kebumen dapat terus meningkatkan kualitas pendidikan sebagai investasi utama dalam pembangunan sumber daya manusia dan masa depan yang lebih cerah bagi generasi mendatang.

B. Pembatasan Masalah

Penelitian ini difokuskan pada Kabupaten Kebumen, Jawa Tengah, sebagai unit analisis dalam mengkaji perencanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) yang terkait dengan sektor pendidikan. Selain itu, rentang waktu penelitian terfokus pada periode tertentu yang dianggap representatif untuk menganalisis perencanaan APBD anggaran pendidikan di Kabupaten Kebumen. Penelitian ini membatasi analisis pada aspek perencanaan APBD anggaran pendidikan, termasuk proses penetapan, alokasi, dan penggunaan dana yang terkait dengan pembangunan dan operasional sektor pendidikan.

C. Rumusan Masalah

1. Bagaimana analisis perencanaan APBD sektor pendidikan di kabupaten Kebumen tahun 2023/2024?

D. Penegasan Istilah

1. Perencanaan APBD: Proses penyusunan rencana keuangan daerah yang mencakup penganggaran, alokasi, dan pelaksanaan anggaran

¹⁰ K. Kusuma, *Pembiayaan Pendidikan dan APBD Kabupaten Kebumen: Tantangan dan Prospek*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Semarang, 2021.

untuk mencapai tujuan pembangunan daerah. Dalam skripsi ini, perencanaan APBD difokuskan pada strategi perencanaan anggaran pendidikan di Kabupaten Kebumen.

2. APBD (Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah): Merupakan instrumen keuangan yang mengatur pendapatan dan pengeluaran pemerintah daerah, termasuk alokasi anggaran untuk sektor-sektor tertentu seperti pendidikan. Dalam konteks skripsi ini, APBD menjadi fokus analisis terutama pada alokasi anggaran pendidikan.
3. Analisis Perencanaan APBD Anggaran Pendidikan: Kegiatan evaluatif yang bertujuan untuk memahami efektivitas, efisiensi, dan keadilan alokasi anggaran pendidikan dalam APBD Kabupaten Kebumen. Analisis ini mencakup evaluasi terhadap strategi perencanaan, alokasi anggaran, penggunaan anggaran, serta dampaknya terhadap peningkatan kualitas pendidikan.
4. Kabupaten Kebumen: Merupakan wilayah administratif di Jawa Tengah yang menjadi fokus penelitian ini. Kabupaten Kebumen menjadi latar belakang utama dalam analisis perencanaan APBD anggaran pendidikan, termasuk karakteristik ekonomi, sosial, dan kebijakan pendidikan di daerah tersebut.

Dengan pemahaman yang jelas terhadap penegasan istilah tersebut, diharapkan skripsi dapat menghasilkan analisis yang akurat dan mendalam terkait perencanaan APBD anggaran pendidikan di

Kabupaten Kebumen serta memberikan rekomendasi kebijakan yang dapat meningkatkan efektivitas penggunaan anggaran pendidikan.

E. Tujuan Penelitian

1. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan APBD anggaran pendidikan di Kabupaten Kebumen tahun 2023/2024

F. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa kegunaan yang penting dalam konteks pengembangan kebijakan dan pembangunan daerah. Berikut adalah beberapa kegunaan dari penelitian tersebut:

1. Pemahaman yang Lebih Mendalam: Penelitian ini akan memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang strategi perencanaan APBD anggaran pendidikan di Kabupaten Kebumen. Hal ini akan membantu para pembuat kebijakan dan pemangku kepentingan lainnya dalam memahami proses perencanaan anggaran pendidikan secara holistik.
2. Evaluasi Efektivitas dan Efisiensi: Analisis yang dilakukan dalam penelitian ini akan memberikan evaluasi terhadap efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran pendidikan dalam APBD Kabupaten Kebumen. Dengan demikian, dapat diidentifikasi area-area yang perlu ditingkatkan atau diperbaiki dalam perencanaan anggaran pendidikan.
3. Basis Penyusunan Kebijakan: Hasil analisis dari penelitian ini dapat menjadi basis yang kuat dalam menyusun kebijakan yang lebih baik terkait perencanaan APBD anggaran pendidikan di daerah. Rekomendasi yang diberikan dapat digunakan sebagai panduan untuk

meningkatkan alokasi anggaran, efisiensi penggunaan anggaran, dan peningkatan kualitas pendidikan.

4. Peningkatan Kualitas Pendidikan: Melalui pemahaman yang lebih baik tentang perencanaan anggaran pendidikan, diharapkan penelitian ini dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Kebumen. Dengan alokasi anggaran yang tepat dan efisien, dapat memperkuat infrastruktur pendidikan, meningkatkan akses pendidikan, dan meningkatkan mutu pendidikan bagi masyarakat.
5. Kontribusi pada Literatur dan Pengetahuan: Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi kontribusi pada literatur dan pengetahuan di bidang perencanaan anggaran pendidikan. Temuan dan analisis yang dilakukan dapat menjadi referensi bagi peneliti, akademisi, dan praktisi lain yang tertarik dalam bidang perencanaan APBD anggaran pendidikan.

Dengan demikian, penelitian ini memiliki nilai penting dalam memberikan pemahaman, evaluasi, dan rekomendasi terkait perencanaan APBD anggaran pendidikan, yang pada akhirnya diharapkan dapat meningkatkan efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran serta kualitas pendidikan di Kabupaten Kebumen secara keseluruhan.