

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di MI Al Mukarromah Kebumen dapat disimpulkan bahwa;

Implementasi kurikulum merdeka diterapkan melalui tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi dari kepala madrasah dan guru. Dalam tahapan-tahapan tersebut kepala madrasah dan guru memiliki tugas dan tanggung jawabnya masing-masing. Kepala madrasah telah merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, dan mengevaluasi semua terkait kurikulum merdeka yang diterapkan, hanya saja kurang maksimal dikarenakan keterbatasan sumber daya atau sarana prasarana yang masih minim untuk mendukung implementasi kurikulum merdeka, khususnya dalam penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I.

Problematika dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka dalam penelitian ini yaitu dikarenakan minimnya pelatihan bagi guru untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kurikulum merdeka, khususnya dalam penyusunan perencanaan pembelajaran. Kurangnya pelatihan terkait implementasi kurikulum merdeka, guru menghadapi tantangan dalam mengintegrasikan elemen-elemen pada capaian pembelajaran khususnya pada capaian pembelajaran Bahasa Indonesia kelas I yang berdampak pada kualitas pembelajaran peserta didik di kelas.

Solusi dari problem implementasi kurikulum merdeka yang dihadapi oleh kepala madrasah yaitu perlu diadakan pelatihan dan pengembangan kompetensi guru dan staf kerjasama antar stakeholder warga madrasah dan masyarakat untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung bagi peserta didik dalam mengembangkan kemampuan dan potensi mereka masing-masing, serta, melayani peserta didik yang beraneka ragam sesuai kebutuhan mereka masing-masing. Serta solusi dari problem implementasi kurikulum merdeka yang dihadapi oleh guru kelas I yaitu dengan mempelajari dokumen kurikulum merdeka lebih dalam lagi untuk memahami, serta mengikuti pelatihan atau diskusi dengan rekan guru yang lebih paham untuk mendalami pengetahuan dan pemahaman terkait kurikulum merdeka, khususnya dalam penerapan pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di MI Al Mukarromah Kebumen” maka peneliti memberikan saran untuk memaksimalkan pemahaman guru dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas I MI Al Mukarromah Kebumen yaitu dengan cara mengadakan pelatihan dan workshop secara berkala bagi guru untuk memahami dan mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan efektif, menyediakan dukungan dalam bentuk bimbingan dan mentoring bagi guru agar mereka dapat menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka.

Peneliti berharap adanya saran-saran ini, MI Al Mukarromah dapat mengoptimalkan sarana prasarana yang mendukung implementasi kurikulum merdeka secara efektif, serta menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan produktif bagi peserta didik kelas I untuk mencapai tujuan yang diharapkan sesuai kurikulum merdeka.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya kepada penulis atas terselesaikannya penelitian kualitatif deskriptif yang berjudul “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di MI Al Mukarromah Kebumen”, semoga dapat berguna untuk masyarakat terutama bagi pendidik, peserta didik, mahasiswa, dan masyarakat yang berkeinginan untuk memaksimalkan pembelajaran berbasis kurikulum merdeka. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis meminta saran dari semua pihak yang membaca agar penulis menjadi lebih baik lagi kedepannya. Semoga Allah SWT. Senantiasa membimbing kita semua ke jalan yang diridhoi-Nya. Amiin.