

DAFTAR PUSTAKA

- A, Medry. *"Taman Pendidikan Al-Qur'an"*. Diakses tanggal 25 April 2024. https://id.wikipedia.org/wiki/Taman_Pendidikan_Al-Qur'an
- Amu, Selviana, Yulsy M. Nitte, Haryon B.Mbuik "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PPKN di SD Inpres Perumnas 2 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020" *Spasi: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar* Maret 2021, Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar Vol 2, no. 1 (2021): 32–38.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, (Purwokerto: CV. Pena Persada).
- Badaruddin, Achmad. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. (Jakarta: CV Abe Kreatifindo, 2015).
- Elfiky, Ibrahim. *Manajemen Waktu: Cara Efektif menggunakan waktu* Terj. Mulyadi. (Bandung: Dilariza, 2019).
- Eliyanto. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017).
- Faisal, Moch. Chodhiqul Unas, & Siti Fatimah. (2022). Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Pembelajaran Mufrodad di Kelas X MIPA MA Ma'arif NU Pituruh. *Tarbi: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), 189-199. <https://doi.org/10.33507/tarbi.v1i2.584> .
- Fauziah, Erna dan Maulana, Fikri. "Tipe Kepribadian Dan Pembelajaran Bahasa Perspektif Psikolinguistik Pada Santri Pesantren Modern," *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (2022): 205–14, <https://doi.org/10.37542/iq.v5i02.789>.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2019).
- Hadfield, Sue dan Hasson, Gill. *Cara Bersikap Tegas dalam Segala Situasi* (edisi revisi). (Jakarta: Bhuana Ilmu Populer, 2022).
- Hasanudin. *Biopsikologi Pembelajaran: Teori dan Aplikasinya*. (Banda Aceh: Syiah Kuala University Press).
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012).

- Hidayanto, Dwi Nugroho, dkk. *Pengantar Ilmu Pendidikan: Teoretis Sistematis untuk Guru dan Calon Guru*. (Depok: Rajawali Pers, 2020)
- Idhofi, Ahmad dan Widya Putri Agustin, “*Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Karakter Siswa Di SMK Statika Bogor*” 7, no. 3 (2023): 1423–41. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i3>.
- Khasanah dkk. *Dinamika Konsep Dasar Model Pembelajaran*. (Batam: Cendekia Mulia Mandiri, 2022).
- Khilamwati, Hanik. *Pengaruh Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar Terhadap Pembentukan Karakter Dan Motivasi Belajar Siswa Di MI Matholi’ul Hija Margorejo Dawe Kudus*, (Kudus: IAIN Kudus Repository, 2020), <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3491>. Hal. 14.
- Larasati, Dewi. “*Pengaruh Bimbingan Rohani Islam Terhadap Kesembuhan Pasien Di RSI Arafah Rembang*,” Thesis. IAIN Kudus (2019), 9–25. <http://repository.iainkudus.ac.id/id/eprint/3371>.
- Lathiifatuzzahroh, Dewi. *Upaya Ustadz Ustadzah Dalam Menanamkan Nilai Kereligiusan Pada Murid Di TPQ Al-Muttaqin Desa Leminggir Kecamatan Mojosari Kabupaten Mojokerto*. Undergraduate (S1) thesis, IAIN Kediri. (2022). Bab II. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/7402>.
- Magdalena, Ina dkk. *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. (Sukabumi: CV Jejak, 2021).
- Malay, M. Nursalim. *Belajar Mudah dan Praktis Analisis Data dengan SPSS dan JASP*, (Bandar Lampung: CV. Madani Jaya, 2022. Cetakan 2).
- Masruroh, Avivah dan Subarkah, Imam (2023) *Pengaruh Kedisiplinan Ustaz dan Ustazah terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hidayah Desa Kebulusan Kecamatan Pejagoan*. Other thesis, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen). <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/1067>.
- Novianti, Chatarina, Berty Sadipun, dan John M Balan, “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*,” *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)* 3, no. 2 (2020): 57–75, <https://doi.org/10.31539/spej.v3i2.992>.
- Rafik, A. “*Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*” Vol 1, no. 1 (2020): 18–29, <https://doi.org/10.34081/270033>.

- Rasidi dan Salim, Moh. *Pola Asuh Anak dalam Meningkatkan Motivasi Belajar*. (Lamongan: Academia Publication, 2021).
- Saifuddin, M. Afiffuddin, dan Khusnul Khotimah (2022). Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran PAI. *Ibtida'*, 3(1), 38-47. <https://doi.org/10.37850/ibtida.v3i1>.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, Juni 2015, Cetakan 1).
- Srinawati, Risna dan Achmad, Fatoni. "Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Labakkang," *Momentum : Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 9, no. 1 (2020): 121–49, <https://doi.org/10.29062/mmt.v9i1.77>.
- Sudaryana, Bambang dan Agusiady, Ricky. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Sleman: CV Budi Utomo, 2022).
- Sugita. *Profesionalisme Guru Madrasah*. (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023).
- Sunyoto, Agus. *Atlas Wali Songo*, edisi revisi - cetakan 12. (Tangeran Selatan: Pustaka IIMaN, 2019).
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. (Jakarta: Prenadamedia, 2018).
- Suyanto dan Jihad, Asep. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. (Jakarta Timur: Penerbit Erlangga, 2013).
- Syarifudin dan Al-Saudi, Ibnu. *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Menggunakan SPSS*, (Palangkaraya: Bobby Digital Center, 2022)
- Syeikh Az-Zarnuji. *Terjemah Ta'lim Muta'alim* Tarj. Abdul Kadir Aljufri. (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009).
- Tamami, Agus dan Saputri, Unay. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP PUI SETIA Negara Leuwisadeng Bogor. *Al-Munadzomah*, 1(1), (2021) 15-21. <https://doi.org/10.51192/almunadzomah.v1i1>.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, edisi 3 - cetakan 2. (Jakarta: Balai Pustaka, 2002).