

**IMPLEMENTASI METODE AL-INSYIROH DALAM PEMBELAJARAN AL-
QUR'AN DI TPQ BANI IHSAN SELANG KEBUMEN DAN TPQ BUSTANUL
ULUM PONCOWARNO KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

SRI NURYANI

20116961

Diajukan guna Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE AL-INSYIROH DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI TPQ BANI IHSAN SELANG KEBUMEN DAN TPQ BUSTANUL ULUM PONCOWARNO KEBUMEN

Oleh

SRI NURYANI

20116961

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 3 September 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 3 September 2024

Pembimbing


Fibrivan Irodadi, M.Pd.I.

NIDN 2120029101

Penguji I,


Agus Nur Sholeh, M.Pd.I

NIDN 2105088805

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag

NIDN 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, M.Pd.

NIDN 2108127901

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Akifah, S.Pd.I. M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Nuryani

NIM : 20116961

Judul Skripsi : Penerapan Metode Al-Insyiroh dalam Pembelajaran Al-Qur'an
di TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen dan TPQ Bustanul Ulum
Poncowarno Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabut gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 10 Juni 2024



Sri Nuryani
NIM. 20116961

MOTTO

وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّأَ لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ
بُيُوتًا وَاجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ قِبْلَةً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ
وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٨٧﴾

“Pantang dalam menyerah, pantang dalam berpatah arang. Tidak ada kata gagal untuk orang yang enggan berhasil. Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur”.

(QS. Yunus: 87)¹

¹ QS. Yunus ayat 87

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Ahmad Jasirudin dan Ibu Jaminah yang telah mendokan saya menjadi anak yang sukses baik di dunia maupun di akhirat serta mensupport peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dan lancar.
3. Diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir meskipun tidak mudah untuk menyelesaikannya.
4. Guru dan dosen yang telah membimbing dalam menuntut ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater IAINU Kebumen sebagai tempat yang mengajarkan banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-cita.

ABSTRAK

Sri Nuryani, 20116961, Penerapan Metode Al-Insyiroh dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bani Ihsan Selang dan TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui penerapan Metode Al-Insyiroh dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bani Ihsan Selang dan TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen. (2) untuk mengetahui strategi pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bani Ihsan Selang dan TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah pengasuh TPQ, ustadzah TPQ, dan santri. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan yaitu: (1) Reduksi data, (2) Penyajian data, (3) Verifikasi atau penarikan kesimpulan. Penelitian mengadakan penelitian langsung kepada objek yang diteliti yaitu pengasuh TPQ, ustadzah TPQ, dan santri TPQ Bani Ihsan Selang dan santri TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Metode al-Insyiroh dalam pembelajaran Al-Qur'an pada santri di TPQ Bani Ihsan, Selang, Kebumen dapat diterapkan melalui tiga tahapan, antara lain penanaman konsep, pemahaman konsep, dan proses latihan. Kemudian penerapan metode al-Insyiroh kepada santri dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bustanul Ulum Poncowarno, Kebumen dilakukan melalui tujuh tahap antara lain persepsi, penanaman konsep, pemahaman konsep, latihan, keterampilan, evaluasi, dan penilaian. (2) Strategi pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen yaitu dengan menerapkan model sorogan dan klasikal individu. Sedangkan strategi pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen yaitu dengan menerapkan model klasikal individu dan klasikal baca simak.

Kata Kunci: Metode Al-Insyiroh, Pembelajaran Al-Qur'an, TPQ

ABSTRACT

Sri Nuryani, 20116961, *Application of the Al-Insyiroh Method in Learning the Qur'an at TPQ Bani Ihsan Selang and TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.*

The research objectives are: (1) to determine the application of the Al-Insyiroh Method in learning the Al-Qur'an at TPQ Bani Ihsan Selang and TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen. (2) to find out Al-Qur'an learning strategies at TPQ Bani Ihsan Selang and TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.

This research uses qualitative methods. The informants in this research were TPQ caregivers, TPQ ustadzah, and santri. This research data collection technique uses interviews, observation and documentation. The analysis techniques used are: (1) Data reduction, (2) Data presentation, (3) Verification or drawing conclusions. The research conducted direct research on the objects studied, namely TPQ caregivers, TPQ ustadzah, and TPQ students Bani Ihsan Selang and TPQ students Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The application of the Al-Insyiroh Method in learning the Al-Qur'an to students at TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen can be applied in three stages. The first stage is concept cultivation, the second is understanding the concept, and the third is the training process. Meanwhile, the application of the Al-Insyiroh Method in learning the Qur'an to students at TPQ Bustaul Ulum Poncowarno Kebumen goes through seven stages, namely the first is apperception, the second is concept cultivation, the third is concept understanding, the fourth is practice, the fifth is practice and skills. , sixth is evaluation, and seventh is assessment. (2) The Al-Qur'an learning strategy for students at TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen is using the sorogan and individual classical models. Meanwhile, the strategy for learning the Al-Qur'an at TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen is to use the classical individual and classical reading and listening models. Keywords: Al-Insyiroh Method, Al-Qur'an Learning, TPQ

Keywords: *Al-Insyiroh Method, Al-Qur'an Learning, TPQ*

KATA PENGANTAR

Puji syukur serta sembah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala kemurahan Rahmat-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita lantunkan kepada baginda Nabi Muhammad saw. Tidak lupa kepada para keluarga, sahabat dan seluruh umat muslim yang setia mengikuti jejak perjuangan beliau.

Alhamdulillah, melalui proses yang panjang dan melelahkan serta menantang, penyusunan skripsi yang berjudul Penerapan Metode Al-Insyiroh dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Bani Ihsan Selang dan TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari, selesainya pembuatan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya partisipasi berupa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI IAINU Kebumen, yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Fibriyan Irodati, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing yang senantiasa meluangkan waktunya, tenaga dalam mengarahkan peneliti serta memberi semangat dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya Skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi
6. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Ahmad Jasirudin dan Ibu Jaminah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi
7. Ibu Farida Ariyanti selaku kepala TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TPQ tersebut
8. Ibu Ida Erfin Eriyani selaku kepala TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di TPQ tersebut
9. Segenap ustadzah serta pengurus TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen yang telah membantu menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh peneliti
10. Segenap ustadzah serta pengurus TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen yang telah membantu menyelesaikan penelitian yang dilakukan oleh peneliti
11. Seluruh teman-teman yang telah membantu menyelesaikan peneliti dalam menyusun skripsi ini
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah ikut membantu juga dalam menyelesaikan skripsi

Kepada seluruh pihak tersebut peneliti mengucapkan terimakasih dan semoga Allah SWT, berkenan melimpahkan segala keberkahan serta amal kebaikan yang melimpah. Amiin

Penulis

Sri Nuyani

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Teori	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian	25

D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data	28
F. Kerangka Pemikiran	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Data	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran-saran.....	53
C. Kata Penutup	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan ruang dan inventaris barang TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen....	40
Tabel 2 Keadaan ruang dan inventaris barang TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen	41
Tabel 3 Struktur Kepengurusan TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen	42
Tabel 4 Struktur Kepengurusan TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen	43
Tabel 5 Data santri TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen	44
Tabel 6 Data nama ustadzah TPQ Bani Ihsan Selang Kebumen	44
Tabel 7 Data santri TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.....	45
Tabel 8 Data ustazah TPQ Bustanul Ulum Poncowarno Kebumen.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara dengan Pengasuh TPQ Bani Ihsan Selang

Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Ustadzah TPQ Bani Ihsan Selang

Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Santri TPQ Bani Ihsan Selang

Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Pengasuh TPQ Bustanul Ulum Poncowarno

Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Ustadzah TPQ Bustanul Ulum Poncowarno

Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Santri TPQ Bustanul Ulum Poncowarno

Lampiran 7 Pedoman Observasi

Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 9 Surat izin penelitian