

**PERAN USTADZ/USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA TLOGOPRAGOTO
MIRIT**



SKRIPSI

Oleh

SITI ROHMAWATI

20116896

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen
Di tempat "

بسم الله الرحمن الرحيم

Assalamualaikum, wr. wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 11/X.10/IAINU/FTY/11/059/2024 Tertanggal 01 Februari 2024 tentang judul dan pembimbing skripsi mahasiswa program S1 tahun akademik 2024/2025. Atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi menyatakan bahwa:

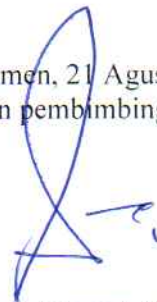
Nama	: Siti Rohmawati
NIM	: 20116896
Program studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun akademik	: 2024
Judul skripsi	: Peran Ustadz/ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Nurul Huda Tlogoprogoto dalam Pembinaan Akhlak Santri

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa di munaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum, wr.wb

Kebumen, 21 Agustus 2024
Dosen pembimbing



Dr. Drs. Slamet Mujiono, M.H.
NIDN. 2107076601

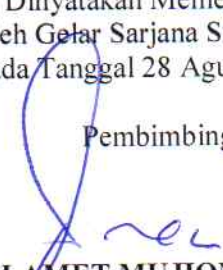
SKRIPSI

**PERAN USTADZ/USTADZAH DALAM PEMBINAAN AKHLAK SANTRI
DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA TLOGOPRAGOTO
MIRIT**

Oleh
SITI ROHMAWATI
20116896

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 Agustus 2024

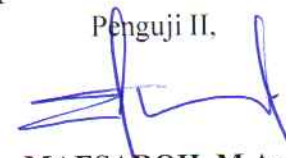
Pembimbing


Dr. SLAMET MUJIONO, M.Hum.
NIDN. 2107076601

Penguji I,


FIKRIA NAJITAMA, S.H.I., M.S.I
NIDN. 2107078201

Penguji II,


MAESAROH, M.Ag
NIDN. 2117076901

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. UMI ARIFAH, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


TAHRIR ROSADI, M.Pd
NIDN. 20110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. UMI ARIFAH, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ROHMAWATI

NIM : 20116896

Judul Skripsi : **PERAN USTADZ/USTADZAH DALAM PEMBINAAN**

AKHLAK SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN

NURUL HUDA TLOGOPRAGOTO MIRIT

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Agustus 2024



SITI ROHMAWATI

MOTTO

“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena dengan pendidikan, anda dapat mengubah dunia”. (Nelson Mandela).¹

“orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masalah. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”. (Mario Teguh)²

¹ Agnes, *Untuk Apa Aku Mengetahui Pendidikan?*, (Bogor: Geupedia, 2020), Hal 55

² Ibid, Hal 56

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibu tercinta, yang telah merawat dengan penuh kasih sayang, membimbing ku dengan sabar, dan selalu mendoakanku yang terbaik hingga bisa seperti sekarang ini.
2. Suami dan anakku tersayang, yang selalu mendampingi dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa ada halangan suatu apapun.
4. Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dengan sabar.
5. Adik-adik mahasiswa IAINU Kebumen.
6. Semua orang yang telah membantu baik materi maupun moril sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Pembaca yang budiman.

Tiada ucapan yang lebih indah selain terima kasih yang dapat menulis ucapkan. Mendoakan untuk kesuksesan kita semua. Semoga Allah selalu memberikan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua serta kepada seluruh umat Islam di dunia ini. Aamiin

ABSTRAK

Siti Rohmawati. 20116896. Peran Ustadz/ustadzah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Tlogopragoto Mirit.

Pembinaan akhlak merupakan suatu usaha atau tindakan yang dilakukan oleh seorang guru kepada anak didik dalam rangka mengembangkan akhlak agar anak didik memiliki akhlak yang mulia dan mempunyai kebiasaan yang terpuji. Penelitian ini memfokuskan penelitian tentang Peran Ustadz/ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Tlogopragoto dalam Pembinaan Akhlak Santri. Rumusan masalah yang dikaji yaitu peran Ustadz/ustadzah TPQ Nurul Huda Tlogopragoto dalam membina akhlak santri, dan metode yang digunakan dalam membina Akhlak. Metodologi penelitian yang penulis gunakan yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif lapangan, Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan yang terdapat dalam penelitian ini berjumlah 6 orang Ustadz/ustadzah. Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa peran Ustadz/ustadzah dalam pembinaan akhlak santri di TPQ Nurul Huda Tlogopragoto sudah berjalan dengan baik yaitu dengan cara memberikan tauladan, membiasakan santri berakhlakul karimah, memberikan nasihat, dan mengkisahkan/cerita untuk memotivasi berakhlakul karimah.

Kata Kunci : Peran Ustadz/ustadzah, Pembinaan Akhlak Santri

ABSTRACT

Siti Rohmawati. 20116896. *The role of Ustadz/ustadzah in developing the morals of students at the Nurul Huda Tlogopragoto Mirit Al-Qur'an Education Park.*

Moral development is an effort or action carried out by a teacher towards students in order to develop morals so that students have noble morals and have commendable habits. This research focuses research on the role of the Ustadz/ustadzah of the Nurul Huda Tlogopragoto Al-Qur'an Education Park in developing the morals of students. The formulation of the problem studied is the role of Ustadz/Ustadzah TPQ Nurul Huda Tlogopragoto in developing the morals of students, and the methods used in developing morals. The research methodology that the author uses is qualitative field research. Data collection in this research uses observation, interviews and documentation methods. The informants in this research were 6 Ustadz/Ustadzah. Based on the research conducted by the author, the author can draw the conclusion that the role of the Ustadz/ustadzah in developing the morals of the students at TPQ Nurul Huda Tlogopragoto has been going well, namely by providing role models, getting the students accustomed to good morals, giving advice, and telling stories/stories to motivate them to have good morals.

Keywords: Role of Ustadz/ustadzah, Moral Development of Santri

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah yang telah diberikan, baik nikmat sehat, nikmat iman, Islam dan ihsan, sehingga karya ilmiah skripsi yang berjudul "Peran Ustadz/ustadzah dalam Pembinaan Akhlak Santri di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Tlogopragoto Mirit" ini dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan pada nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafaatnya di Yaumul Akhir.

Skripsi ini saya susun guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu tarbiyah. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak pihak yang turut membantu, baik bersifat motivasi moril maupun spiritual, bimbingan dan kerjasamanya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen, yang telah memberikan fasilitas untuk selesainya skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Slamet Mujiono, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan, serta banyak menyediakan waktu untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini.
4. Dosen IAINU Kebumen atas segala keikhlasannya memberikan ilmu dan keterampilan kepada penulis khususnya dan mahasiswa pada umumnya.
5. Segenap staf tata usaha program studi pendidikan agama Islam IAINU Kebumen yang telah memfasilitasi penulis selama menuntut ilmu di almamater tercinta ini.
6. Ibu Ny Masnaah Munawaroh selaku kepala TPQ Nurul Huda Tlogoprogo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TPQ tersebut.
7. Bapak Rokhman dan Ibu Marsih, ayah dan ibu tercintayang dengan keikhlasannya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.

8. Teman-teman IAINU Kebumen Prodi Pendidikan Agama Islam atas kerjasamanya dalam melengkapi referensi penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala jasa dan budi baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian, dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan saran, kritik, dari segala bentuk pengarahannya dari semua pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca untuk dapat dijadikan referensi serta perbendaharaan ilmu pengetahuan.

Kebumen, 21 Agustus 2024

Penulis

Siti Rohmawati

NIM. 20116896

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Teori.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Deskripsi Data.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	74
C. Kata Penutup	75
Daftar Pustaka.....	76
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1.....	40
Tabel 1. 2.....	41
Tabel 1. 3.....	43