

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I Gusti Ayu Tri, Rudiana Agustini, Musimin Ibrahim, and , I Nyoman Tika, 'Perangkat Pembelajaran (RPS Dan SAP) IPA Model (OPPEMEI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa PGSD', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4.2 (2020), 309 <<https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25190>>
- Agustina, Agustina, 'Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di Kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Bolo Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1.2 (2021), 316–27 <<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.93>>
- Agustyaningrum, Nina, Paskalia Pradanti, and Yuliana, 'Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?', *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5.1 (2022), 568–82 <<https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>>
- Amalia, Lola, 'Pembentukan Motivasi Belajar Mahasiswa Dengan Metode Think Pair Share', *MOTEKAR: Jurnal Multidisiplin Teknologi Dan Arsitektur*, 1.1 (2023), 12–17 <<https://doi.org/10.57235/motekar.v1i1.966>>
- Anditiasari, Nungki, Emi Pujiastuti, and Bambang Eko Susilo, 'Systematic Literature Review: Pengaruh Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa', *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12.2 (2021), 236–48
- Andriyansyah, Andi, 'Pengaruh Metode Think Pairs Share Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Di Smea Taqwa Belitang', *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 4.2 (2020), 220

<<https://doi.org/10.31851/neraca.v4i2.5048>>

Arif Muadzin, Ali Mustofa, 'Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator Dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Pendidikan Islam*, 7.2 (2021), 171–86
<<https://doi.org/10.37286/ojs.v7i2.102>>

Astuti, Mardiah, Herlina, Ibrahim, Juliansyah, Reni Febriani, and Nining Oktarina, 'Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda', *Jurnal Faidatuna*, 4.3 (2023), 140–49

Darise, Gina Nurvina, 'Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks "Merdeka Belajar"', *Journal of Islamic Education : The Teacher of Civilization*, 2.2 (2021), 1–18 <<https://doi.org/10.30984/jpai.v2i2.1762>>

Darwati, IGA Mas, and I Made Purana, 'Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik', *Widya Accarya*, 12.1 (2021), 61–69
<<https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>>

Djamaluddin, Ahdar, 'Filsafat Pendidikan (Educational Phylosophy)', *Istiqra*, 1.2 (2014), 129–35

Fanan, Nur Chofifah & M. Athoiful, 'Implemtasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Melalui Global Leadership Program Di MA Darul Fikri Sidoarjo', *Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (2023), 90–98

Fatimah, Fatimah, 'Implementasi Budaya Religius Dalam Membina Akhlak Siswa Di MI Rahmatullah Kota Jambi', *Jurnal Pendidikan Guru*, 2.1 (2021), 68–78
<<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v2i1.189>>

Habsy, Bakhrudin All, Adhelia Caroline Sufiandi, Athallah Nadhif Baktiadi, and Eka Meylana Asmarani, 'Teori Perkembangan Sosial Emosi Erikson Dan Perkembangan Moral Kohlberg', *Tsaqofah*, 4.1 (2023), 217–28
<<https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2163>>

- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti, 'Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif', *Jurnal Basicedu*, 5.3 (2021), 1349–55 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>>
- Hasan, Muhammad, Putri Hajrah, Thamrin Tahir, Nur Arisah, and Inanna Inanna, 'Kajian Perkembangan Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Dalam Berwirausaha', *Sosioedukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 11.2 (2022), 209–17 <<https://doi.org/10.36526/sosioedukasi.v11i2.1800>>
- Hasri, Hasri, 'Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Matematika', *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10.2 (2021), 79–86 <<https://doi.org/10.58230/27454312.83>>
- Hasyim, K H, and A S Y Ari, 'Jurnal Hikmah', 12 (2023), 165–73
- Istati, Mufida, 'Perkembangan Psikologi Anak Di Kelas IV SD Kebun Bunga 6 Banjarmasin', *Perkembangan Psikologi Anak*, 6.2 (2016), 1–7
- JUNAIDI, JUNAIDI, 'Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis', *Jurnal Socius*, 9.1 (2020), 25 <<https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>>
- Jurnal, Trapsila, Pendidikan Dasar, and Endang Nuryasana, 'Keefektifan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar', 1.1 (2019), 72–80
- Kaharuddin, 'Equilibrium: Jurnal Pendidikan Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi', *Jurnal Pendidikan*, IX.1 (2021), 1–8 <<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>>
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal, 'Analisis Model-Model Pembelajaran', *Fondatia*, 4.1 (2020), 1–27

<<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>>

Kualitatif, A Definisi Penelitian, ‘Bab 10’, 157–65

Magdalena, Ina, Azza Salsabila, Diah Ajeng Krianasari, and Shabira Fairuza Apsarini, ‘Implementasi Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid Di Kelas III SDN Sindangsari III’, *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3.1 (2021), 119–28 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>>

Magdalena, Ina, Alviani Saridevita, Aulya Novyanti, and Sagita Destiyantari, ‘Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Menggunakan Model Paikem Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Sdit Tiara Aksara’, *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3.2 (2021), 244–59

Manurung, Alberth Supriyanto, Abdul Halim, and Ainur Rosyid, ‘Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 4.4 (2020), 1274–90 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.544>>

Mardicko, Afri, ‘Belajar Dan Pembelajaran’, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (2022), 54

Mustika, Dea, Ambiyar Ambiyar, and Ishak Aziz, ‘Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 5.6 (2021), 6158–67 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1819>>

Nissa, Amalia Kholiafatul, Abdul Majid, and Siti Lailiyah, ‘Konsep Self Efficacy Pada Karakter Remaja Dalam Pendidikan Agama Islam’, *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), 7526–31 <<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3552>>

Nurhidayah, Nurhidayah, Fikria Najitama, and Endang Komara, ‘Implementation of Differentiation Learning in Elementary School: Study of Participants in The Driving School Program’, *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6.3 (2023), 364–72 <<https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82474>>

- Oktariana, Dina, *Psikologi Perkembangan*, 2022
 <<https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/558608-psikologi-perkembangan-c4380422.pdf>>
- Pada, Diseminarkan, and Prodi Pendidikan, 'Diajukan Untuk Diseminarkan Pada Prodi Pendidikan Matematika', 2023
- Permana, Dian, and Hisam Ahyani, 'Implementasi Pendidikan Islam Dan Pendidikan Multikultural Pada Peserta Didik', *Jurnal Tawadhu*, 4.1 (2020), 995–1006
- Putra, Mahendra Eka, 'Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Masa Pandemi Covid-19', *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3.1 (2022), 45
 <<https://doi.org/10.47453/permata.v3i1.640>>
- Putri, Embarianiyati, and Diana Husmidar, 'Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar', *Journal of Basic Education Research*, 2.1 (2021), 24–28
 <<https://doi.org/10.37251/jber.v2i1.132>>
- Qomariyah, Dwi Nur, and Hasan Subekti, 'Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif: Studi Eksplorasi Siswa Di Smpn 62 Surabaya', *PENSA E-JURNAL: Pendidikan Sains*, 9.2 (2021), 242–46
 <<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>>
- Salabi, Agus Salim, 'Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah', *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 1.1 (2020), 1–13
- Shohib, Moch, 'Substansi Pendidikan Multikultural Perspektif Gus Dur. Edureligia', *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 04.1 (2020), 75–87
- Siregar, Rama Nida, Abdul Mujib, Hasratuddin Siregar, and Ida Karnasih, 'Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4.1 (2020), 56–62
 <<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>>

- Studi, Program, Pendidikan Ilmu, dan Pengetahuan Alam, ‘(TPS) Berbantuan Media Flashcard Dalam Tahun 2023’, 2023
- Sukatin, Sukatin, Lailatun Nuri, M. Yusril Naddir, Suci Nur Indah Sari, dan Winda Indriani Y, ‘Teori Belajar Dan Strategi Pembelajaran’, *Journal of Social Research*, 1.8 (2022), 916–21 <<https://doi.org/10.55324/josr.v1i8.187>>
- Tembang, Yonarlianto, Ratna Purwanty, dan Agus Kichi Hermansyah, ‘Implementasi Model Think Pair Share Berbantuan Media Kahoot It Meningkatkan Keaktifan Berdiskusi Mahasiswa’, *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10.1 (2020), 22 <<https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.5368>>
- Utami, Ratna Widiyanti, Bakti Toni Endaryono, dan Tjipto Djuhartono, ‘Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended’, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7.1 (2020), 43–48 <<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/download/5328/2997>>
- Vinet, Luc, and Alexei Zhedanov, ‘A “missing” Family of Classical Orthogonal Polynomials’, *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44.8 (2011), 90–96 <<https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>>
- Yuniar, Vina, and Sofwan Hadi, ‘Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbasis STEM Menggunakan Bantuan Mind Mapping Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif’, *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 3.1 (2023), 44–54 <<https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.1165>>