

**KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH LAILIYAH AD-
DINIYAH DALAM MENGEMBANGKAN MUTU PEMBELAJARAN DI
PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH BUMIREJO, KEBUMEN**



SKRIPSI

OLEH

**AKHMAD ZIDNI AL MUBAROK
20116903**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDALTUL ULAMA KEBUMEN

TAHUN 2024

SKRIPSI

KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH LAILIYAH AD-DINIYAH DALAM MENGEMBANGKAN MUTU PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN AL HIDAYAH BUMIREJO, KEBUMEN.

Oleh
AKHMAD ZIDNI AL MUBAROK
20116903

Telah Dimunaqosahkan di Depan Siding Penguji
Pada Tanggal 21 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 21 Agustus 2024
Pembimbing

Faisal S. Ag. M.Ag.
NIDN. 2113027001

Penguji 1

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Penguji 2

Dr. Drs. SUDADI, M.Pd.
NIDN 2112105601

Pimpinan sidang

Ketua

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Sekretaris

Dr. ELIYANTO, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : AKHMAD ZIDNI AL MUBAROK
Nim : 20116903
Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN VIVIONER KEPALA
MADRASAH LAILIYAH AD-DINIYAH DALAM
MENGEMBANGKAN MUTU PEMBELAJARAN
DI PONDOK PESANTREN AL-HIDAYAH,
BUMIREJO, KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam suatu pokok masalah secara mandiri di bawah bimbingan dosen dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 21 Agustus 2024



AKHMAD ZIDNI AL MUBAROK

MOTTO

وَجَعَلْنَاهُمْ أِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ
الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَبِيدٌ ۝

**Artinya: Dan Kami Menjadikan Mereka Itu Sebagai Pemimpin-Pemimpin
Yang Memberi Petunjuk Dengan Perintah Kami Dan Kami Wahyuukan
Kepada Mereka Agar Berbuat Kebaikan, Melaksanakan Salat Dan
Menunaikan Zakat, Dan Hanya Kepada Kami Mereka Menyembah. (Qs Al
Anbiya: 73).¹**

¹ Q.S. Al-anbiya: 10

PERSEMBAHAN

“bismillahirrahmanirrahim, sembah sujudku kehadiran alloh SWT, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW.”

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang Istimewa di dalam hidup saya.

“Ramane dan Mboke“

Yang selalu memberikan saya do’a, nasihat dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Kakak-kakak ku”

Yang selalu memberikan saya do’a, nasihat dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbingku dalam menuntut ilmu.

“ Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Hidayah Wonoyoso Bumirejo Kebumen “

Sebagai pintu utama perantara sehingga saya bisa melanjutkan jenjang Pendidikan yang lebih tinggi.

Do’a restu dukungan, saran, kritik kalian semoga di balas oleh Alloh SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring Do’a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza An Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

AKHMAD ZIDNI AL MUBAROK. 20116903: Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Lailiyah Ad-Diniyah Dalam Mengembangkan Mutu Pembelajaran Di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan bagaimana upaya kepemimpinan visioner kepala madrasah Lailiyah Ad-Diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen. (2) mendeskripsikan apa yang menjadi hambatan dalam kepemimpinan visioner kepala madrasah Lailiyah Ad-Diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Al Hidayah, Bumirejo, Kebumen.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Pengasuh, Kepala Madrasah, Asatidz, dan lurah pondok sebagai *key informant* (pemberi informasi kunci di Pondok Pesantren) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya kepemimpinan visioner kepala madrasah Lailiyah Ad-Diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen meliputi input yang terlihat pada diri seorang kepala madrasah dalam pembentukan asatidz pada rapat awal tahun pembelajaran, proses dapat dilihat dengan menambah jam pengajian agar santri lebih memahami isi yang di ajarkan, output dapat di lihat dengan pengajian bandongan dimana santri menyimak kitab yang sedang dibacakan oleh kyai dengan maksud untuk mengetes sejauh mana pengetahuan santri tersebut. Adapun yang menjadi hambatan kepala madrasah untuk mengembangkan mutu pembelajaran agar tercapainya visi pondok pesantren terlihat pada kedisiplinan yang masih kurang dan sarana prasana yang masih kurang.

KataKunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah, Mutu Pembelajaran Pondok Pesantren Al Hidayah Kebumen.

ABSTRACT

AKHMAD ZIDNI AL MUBAROK. 20116903: Visionary Leadership Of Madrasah Head Lailiyah Ad-Diniyah In Developing The Quality Of Learning At Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen.

The purpose of this study was to: (1) describe how the visionary leadership efforts of the head of madrasah Lailiyah Ad-Diniyah in developing the quality of learning at Al Hidayah Bumirejo Islamic boarding school, Kebumen. (2) describe what is the obstacle in the visionary leadership of the head of madrasah Lailiyah Ad-Diniyah in developing the quality of learning at Pondok Pesantren Al Hidayah, Bumirejo, Kebumen.

This study is a type of Field Research, where the authors collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with caregivers, head of Madrasah, Asatidz, and village head as key informant (key informant in islamic boarding schools) and observation of the phenomena that occur and document the data. Then the data were analyzed using qualitative descriptive methods intended to describe situations that are factual. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study concluded that the visionary leadership efforts of the head of the madrasah Lailiyah Ad-Diniyah in developing the quality of learning at Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen include inputs seen in a madrasah head in the formation of asatidz at the beginning of the learning year meeting, the process can be seen by adding hours of study so that students better understand the contents taught, the output can be seen with bandongan study where students listen to the book being read by clerics with a view to testing the extent of knowledge of the students. As for the obstacles to the head of the madrasah to develop the quality of learning in order to achieve the vision of Islamic boarding schools, it can be seen in the lack of discipline and facilities that are still lacking.

Keywords: Visionary Leadership, Head Of Madrasah, Learning Quality Of Pondok Pesantren Al Hidayah Kebumen.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ucapan Syukur yang sedalam-dalamnya yang tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, Rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “kepemimpinan visioner kepala madrasah lailiyah ad-diniyah dalam mengembangkan mutu pembelajaran Di Pondok Pesantren Al Hidayah Bumirejo, Kebumen.” Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniwan, M.Pd.I Selaku Rektor Iainu Kebumen, yang selalu memberikan arahan kepada mahasiswanya.
2. Faisal S.Ag, M.Ag. Selaku wakil rektor I dan dosen pembimbing yang sudah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesadaran sehingga skripsi ini jadi dengan sempurna.
3. Dr. Imam Subarkah M.Pd,I selaku wakil rektor II, semoga kedepannya menjadikan iainu yang bersih nyaman dan damai.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Iainu Kebumen. yang sudah memberikan waktunya kepada mahasiswa sehingga semua kegiatan mahasiswa terkoordinasi dengan baik.
5. Dr. Eliyanto S.Pd.I., M.Pd Selaku Kaprodi Pai Fakultas Tarbiyah Iainu Kebumen, yang telah memberikan acc judul yang saya teliti sehingga proses kepenulisan berjalan dengan lancar.

6. Kepada jajaran dosen IAINU Kebumen, yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
7. Keluarga besar Pondok Pesantren Al Hidayah, Bumirejo, Kebumen yang telah memberikan izin untuk mengumpulkan data dalam bentuk skripsi ini.
8. Segenap semua pihak yang telah membantu dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Alloh SWT. *Amin yaa robbal 'alamin.*

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam Menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, 4 juli 2024
Penulis

Akhmad Zidni Al Mubarak
20116903

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	11
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Teori	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Kerangka Pemikiran.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran-saran	63
C. Kata penutup	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Jadwal Pengajian Pondok Pesantren Al Hidayah Tahun Ajaran 2023/2024.....	46
Tabel 4.2: Jadwal Pengajian Pondok Pesantren Al Hidayah Tahun Ajaran 2024/2025.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1: Kerangka Teori.	31
Gambar. 3.1: Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	36
Gambar. 3.2: Model Analisis Data Kualitatif.	38
Gambar. 3.3: Kerangka Pemikiran.....	40
Gambar. 4.1: Laporan Akhir Pembelajaran Santri.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Observasi

Lampiran Wawancara

Lampiran Dokumentasi