

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi Pembelajaran PAI di Kelas XII SMK Bina Karya 2 Karanganyar menunjukkan pendekatan yang menyeluruh dan terintegrasi dalam mendidik siswa tentang nilai-nilai agama dan akhlak. Kurikulum Merdeka yang diterapkan berfokus pada pembentukan akhlak yang baik melalui integrasi materi akidah, akhlak, fiqih, serta literasi Al-Qur'an dan hadis. Di kelas XII, pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode yang bervariasi untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dan karakter siswa, seperti ceramah, diskusi, dan proyek nyata yang memungkinkan siswa untuk menerapkan konsep-konsep agama dalam situasi praktis. Metode ini tidak hanya memfasilitasi pemahaman teoritis tetapi juga penerapan praktis dari ajaran Islam. Kegiatan ekstra keagamaan seperti Senyum, Sapa, Salam (3S), program Jumat Iman dan Infaq, Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT), serta peringatan hari-hari besar Islam juga berperan penting dalam memperkuat pembelajaran akhlak, menghubungkan teori dengan praktik dan mengintegrasikan nilai-nilai agama ke dalam kehidupan sehari-hari siswa.
2. Efektivitas Pembelajaran PAI di kelas tersebut dapat diukur dari sejauh mana metode yang diterapkan berhasil dalam membentuk karakter dan pemahaman agama siswa. Implementasi berbagai metode pembelajaran akhlak seperti observasi langsung, penilaian diri, penilaian sebaya, serta kegiatan reflektif dan kontemplatif menunjukkan hasil yang positif. Metode behavioristik terlihat dari penguatan perilaku melalui observasi dan penilaian yang konsisten, yang mendorong siswa untuk memperbaiki dan mengembangkan sikap mereka secara berkelanjutan. Teori sosial kognitif diintegrasikan melalui modeling dan diskusi, memungkinkan siswa belajar dari teladan dan interaksi sosial. Selain itu, teori kognitif diperkuat melalui ceramah dan

demonstrasi yang mendalam, sedangkan pendekatan Bruner dalam pembelajaran berbasis penemuan didukung oleh diskusi dan refleksi aktif yang menguatkan pemahaman siswa. Pendekatan humanis terlihat dalam kegiatan yang memfasilitasi pertumbuhan pribadi dan aktualisasi diri siswa. Efektivitas pembelajaran juga diukur melalui peningkatan pemahaman dan penerapan nilai-nilai akhlak oleh siswa, yang menunjukkan hasil positif berdasarkan umpan balik siswa dan hasil observasi. Dengan menggabungkan berbagai teori dan metode ini, proses pembelajaran PAI di kelas XII mampu menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan akhlak dan spiritual siswa secara komprehensif.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan Pembelajaran PAI di SMK Bina Karya 2 Karanganyar mencakup beberapa aspek penting. Faktor pendukung utama meliputi kualitas tenaga pengajar yang berkompeten dan berdedikasi, kurikulum yang terstruktur dengan baik, fasilitas belajar yang memadai, dan dukungan positif dari lingkungan sekolah. Para guru yang kompeten dapat menyampaikan materi dengan efektif dan memotivasi siswa, sedangkan fasilitas yang baik membantu dalam proses pembelajaran. Dukungan dari orang tua dan lingkungan sekolah juga memperkuat penerapan nilai-nilai agama di luar kelas. Namun, ada beberapa tantangan yang menjadi faktor penghambat. Kurangnya perhatian siswa terhadap pembelajaran, rendahnya kedisiplinan, dan masalah adab di kelas dapat mengganggu efektivitas proses pembelajaran. Faktor sosial dan lingkungan keluarga, seperti keterbatasan dukungan di rumah atau masalah sosial lainnya, serta padatnya kurikulum akademik yang membuat siswa kurang fokus pada pembelajaran PAI, juga dapat menghambat pembentukan akhlak yang efektif. Mengatasi tantangan-tantangan ini memerlukan upaya bersama antara sekolah, keluarga, dan siswa untuk menciptakan lingkungan yang kondusif bagi pembelajaran dan pengembangan karakter yang optimal.

B. Saran

1. Berdasarkan temuan bahwa metode pembelajaran saat ini sudah mencakup berbagai pendekatan, sekolah disarankan untuk lebih meningkatkan keterlibatan siswa dengan memperkenalkan metode yang lebih inovatif dan relevan. Mengintegrasikan pendekatan berbasis proyek dan studi kasus yang sesuai dengan tantangan dan kebutuhan sehari-hari siswa dapat memperkuat pemahaman dan penerapan nilai-nilai agama. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran, seperti platform e-learning atau aplikasi mobile yang mendukung pembelajaran PAI, juga dapat membuat materi lebih menarik dan memudahkan siswa untuk mengakses informasi. Untuk meningkatkan motivasi siswa, sekolah bisa mengimplementasikan sistem penghargaan untuk prestasi dan kemajuan dalam pembelajaran akhlak, serta mengadakan kegiatan yang melibatkan siswa dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek-proyek berbasis nilai agama.
2. Adanya tantangan terkait kedisiplinan dan masalah adab di kelas, disarankan agar sekolah mengembangkan kebijakan disiplin yang lebih komprehensif dan konsisten. Kebijakan ini harus mencakup pedoman yang jelas mengenai ekspektasi perilaku serta konsekuensi dari pelanggaran. Selain itu, program pelatihan bagi guru mengenai teknik manajemen kelas dan strategi pembinaan karakter perlu diperkuat. Melakukan pendekatan yang lebih holistik, seperti workshop tentang adab dan etika, serta implementasi program mentor siswa yang berfungsi sebagai panutan positif, dapat membantu dalam membentuk perilaku yang diharapkan. Menyediakan sesi konseling untuk siswa yang menunjukkan masalah perilaku juga bisa memberikan dukungan tambahan untuk memperbaiki kedisiplinan mereka.
3. Untuk mengatasi faktor sosial dan lingkungan keluarga yang mempengaruhi pembelajaran PAI, disarankan agar sekolah memperkuat kerjasama dengan orang tua dan komunitas. Mengadakan pelatihan atau seminar bagi orang tua tentang bagaimana mereka dapat mendukung pendidikan agama anak-anak di

rumah sangat penting. Forum komunikasi reguler antara guru dan orang tua juga bisa membantu dalam memantau perkembangan siswa dan menangani isu-isu yang muncul. Sekolah sebaiknya juga menjalin kemitraan dengan organisasi masyarakat dan komunitas lokal untuk menyelenggarakan kegiatan yang mendukung penerapan nilai-nilai agama, seperti kegiatan sosial atau program mentoring yang melibatkan siswa dan keluarga. Dengan memperkuat kolaborasi ini, diharapkan akan tercipta lingkungan yang lebih mendukung pembelajaran dan pengembangan karakter siswa secara menyeluruh.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Efektivitas Pembelajaran PAI dalam Membentuk Karakter Siswa SMK Bina Karya 2 Karanganyar." Proses penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, namun berkat dukungan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak, peneliti dapat melewati setiap tantangan yang ada. Terima kasih kepada dosen pembimbing, teman-teman, dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Bina Karya 2 Karanganyar. Semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya bagi peneliti, tetapi juga bagi pihak sekolah, guru, dan siswa dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan membentuk karakter yang baik. Akhir kata, semoga segala usaha dan kerja keras ini menjadi berkah dan memberikan manfaat yang luas bagi kita semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, Omon, and Radif Khotamir Rusli. "Teori Belajar Dan Pembelajaran." *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2015).
- Adawiyah, Robiatul. *Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih.,. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. Jakarta: Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah, n.d.
- . *Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih*. Jakarta,: FITK UIN Syarif Hidayatullah, 2017.
- Afandi, Muhamad, Evi Chamalah, Oktarina Puspita Wardani, and H Gunarto. "Model Dan Metode Pembelajaran." *Semarang: Unissula* 16 (2013).
- Ahyat, Nur. "Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 4, no. 1 (2017): 24–31.
- Akip, Muhamad. *Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Adab, 2024.
- Al-Farabi, Mohammad, Azizah Hanum OK, and M. Rifat Ibrahim Nasution. "Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Perspektif Zakiah Daradjat." *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 12, no. 01 (2023): 398-415.
- Amin, H Samsul Munir. *Ilmu Akhlak*. Amzah, 2022.
- Aminah, Ihda Alam Niswatun, and Mohammad Ahyar Yusuf Syaâ. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 6, no. 2 (2023): 293–303.
- Amma, Tasurun, Ari Setiyanto, and Mahmud Fauzi. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Peserta Didik." *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam* 3, no. 2 (2021): 135–51.
- Anidar, Jum. "Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran." *Jurnal Al-Taujih: Binkai Bimbingan Dan Konseling Islami* 3, no. 2 (2017): 8–16.
- Anisa, Rifanni, Devi Vionitta Wibowo, and Afif Nurseha. "Upaya Guru Pai Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di Smp Negeri 2 Jalancagak." *Tarbiya Islamica* 10, no. 2 (2022): 89–102.
- Apriyanti, Masayu Endang. "Pendidikan Akhlak Menghasilkan Manusia Yang Bertanggung Jawab Dan Sukses." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5, no. 2 (2018): 127–34.
- Azhari, Devi Syukri, Zihnil Afif, Martin Kustati, and Nana Sepriyanti. "Penelitian Mixed Method Research Untuk Disertasi." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 8010–25.
- Baskara, Muhammad Iqbal, Ajat Rukajat, and Khalid Ramadhani. "Strategi Ekspositori Guru PAI Dalam Memperkuat Akhlakul Karimah Siswa Di SMP IT Al-Istiqomah Global School." *AS-SABIQUN* 4, no. 4 (2022): 731–48.

- Caisar, Ananda Pudia, Muin Abdullah, and Yetty Faridatul Ulfah. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Di Rumah Qur'an Al-Muslimun Surakarta 2021/2023." *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2023, 149–59.
- Dedi Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Dan Ilmu Sosial Lainnya*,. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.
- Fathurrahman, Arif, Sumardi Sumardi, Adi E Yusuf, and Sutji Harijanto. "Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 7, no. 2 (2019): 843–50.
- Haq, Taufiq Ziaul. "Metode Diskusi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *TA'DIBUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2019): 1–10.
- Hasanah, Mizanul, and Muhammad Anas Maarif. "Solusi Pendidikan Agama Islam Mengatasi Kenakalan Remaja Pada Keluarga Broken Home." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2021): 39–49.
- Herdayati, S Pd, S Pd, and S T Syahrial. "Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian." *ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Hilmi, Atep Hilman. "Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kompetensi Guru Dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Khazanah Akademia* 2, no. 1 (2018): 85–93.
- Ikhwan, Afiful. "Metode Simulasi Pembelajaran Dalam Perspektif Islam." *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 1–34.
- Junaris, Imam. "Membangun Budaya Literasi Bagi Santri Di Pondok Pesantren Sirojut Tholibin Plosokandang Tulungagung." *Faedah: Jurnal Hasil Kegiatan Pengabdian Masyarakat Indonesia* 1, no. 1 (2023): 64–73.
- Kamal, Faisal. "Strategi Inovatif Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN Wonosobo Jawa Tengah." *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ* 4, no. 1 (2017): 45–55.
- Kambali, M Pd I. "Analisis Kritis Terhadap Kenakalan Pelajar." *Jurnal Risalah* 1, no. 1 (2016).
- Kemendikbud. "Data Pokok Pendidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi," 2024. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/BBB4CDEB473B86083BCC>.
- Khalik, Rahmat. "Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama. Islam Dalam Meningkatkan Kualitas Akhlak Siswa SMK Muhammadiyah 3. Makassar." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2008.
- Khodijah, Siti, and Heri Rifhan Halili. "Strategi Guru PAI Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa Dengan Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Di MI Nurul Fatah Wonomerto Probolinggo." *LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies* 2, no. 1 (2023): 32–43.

- Mansir, Firman. "Urgensi Metode Ceramah Dan Diskusi (Buzz Group) Dalam Proses Pembelajaran Di Madrasah." *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 2 (2020): 225–35.
- Massie, Novela Irene Karly, David P E Saerang, and Victorina Z Tirayoh. "Analisis Pengendalian Biaya Produksi Untuk Menilai Efisiensi Dan Efektivitas Biaya Produksi." *Going Concern: Jurnal Riset Akuntansi* 13, no. 03 (2018).
- Maulidina, Insani Fitri, and Guntur Cahyono. "Implementasi Kegiatan Keagamaan Dan Budaya Literasi Pada Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Berbasis Pesantren." *Ijmus* 4, no. 2 (2023): 85–99.
- Muhibbin, Syah. "Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2010.
- Muhtadi, Muhtadi. "Konsep Pendidikan Akhlak Perspektif Ibn Miskawaih." *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya* 1, no. 1 (2016): 22–42.
- Mujahid, Mujahid. "Peran Guru Pai Dalam Membina Akhlak Siswa Di Smk Negeri 1 Pemalang." UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2023.
- Munawir, Munawir, Wahyuni Salsabila, and Iffa Balqist Julieta Sudibyo. "Analisis Pendidikan Agama Islam Melalui Pendekatan Studi Literatur Terkini: Pemahaman Mendalam Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1156–67.
- Nadhiroh, Syifaun, and Isa Anshori. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 56–68.
- Nazira, Diah Ayu, S Maryam Yusuf, and M Januar Ibnu Adham. "Internalisasi Budaya Sekolah 3S (Senyum, Sapa Dan Salam) Dalam Meningkatkan Nilai Kesopanan Di MTsN 2 Ponorogo." *ASANKA: Journal of Social Science and Education* 4, no. 2 (2023).
- Nurchayanti, Febriani Wahyusari. "Manajemen Sukses Dalam Hidup." *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4, no. 2 (2022): 457–62.
- Nurhantara, Yulian Rizky, and Ratnasari Dyah Utami. "Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran PAI Dan Budi Pekerti Berbasis Merdeka Belajar." *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023): 736–46.
- Pane, Ismail, Vidya Avianti Hadju, Lilis Maghfuroh, Hairil Akbar, Rotua Suriany Simamora, Zubaedah Wiji Lestari, Aulia Puspaning Galih, P W Wijayanto, Uslan Waluyo, and U Aulia. "Desain Penelitian Mixed Method." *Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zani*, 2021.
- Perni, Ni Nyoman. "Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran." " *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 3.2, 2018, 105-113.
- Pilhandoki, Mei Dana, Wachidi Wachidi, and Triono Ali Mustofa. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti." *Jup-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 10 (2023): 7765–74.

- Prihatini, Septimar, Djemari Mardapi, and Sutrisno Sutrisno. "Pengembangan Model Penilaian Akhlak Peserta Didik Madrasah Aliyah." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan* 17, no. 2 (2013): 347–68.
- Puspita, Ratna. "Mahfud MD: Guru Dianiaya Siswa Karena Runtuhnya Moral." *Republika*, 2018. <https://republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/p3mk3z428/mahfud-md-guru-dianiaya-siswa-karena-runtuhnya-moral>.
- Qodim, Husnul. "Pendidikan Akhlak Sufi Buya Hamka: Solusi Pembangunan Karakter Bagi Generasi Z." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 01 (2022): 519–30.
- Qolbiyah, Aini. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 1 (2022): 44–48.
- Qusyairi, Lalu A Hery. "Pemanfaatan Media Dalam Metode Simulasi Pada Pembelajaran Pai." *PENSA* 2, no. 2 (2020): 195–211.
- Rahmah, Siti, Warul Walidin, and Masbur Masbur. "Pembelajaran Agama Islam Pada Sekolah Dasar Suka Maju Kota Subulussalam (Strategi Pembentukan Akhlakul Karimah)." *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam* 5, no. 1 (2023): 17–30.
- Rahmat, Abdul. "Efektifitas Metode Diskusi Dan Ceramah Dalam Meningkatkan Motivasi Beragama Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IX Di SMP 03 Dan SMP 07 Kota Gorontalo." *Jurnal Dakwah: Media Komunikasi Dan Dakwah* 11, no. 1 (2010): 67–87.
- Redja, Mudiya Harjo. "Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan." *Jakarta: PT. Grafindo Persada*, 2002.
- Regar, SRB. "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Siswa Di SMP Swasta Pab 21." *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU)*, 2019.
- Rohman, Abdul, and KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA Islam. "Penilaian Diri (Self Assessment) Dalam Pembelajaran PAI." *Makalah Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah "Evaluasi Pendidikan ..."*, 2011.
- Rohman, Asep Abdul. "Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di MAN 13 Jakarta." *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2009.
- Rohmawati, Afifatu. "Efektivitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 9, no. 1 (2015): 15–32.
- Roqib, Moh. *Ilmu Pendidikan Islam; Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga Dan Masyarakat*. LKIS Pelangi Aksara, 2009.
- Rosyidah, Rosyidah. "STRATEGI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK." *Edukatif* 1, no. 2 (2023): 229–34.
- Rufaedah, Evi Aeni. "Teori Belajar Behavioristik Menurut Perspektif Islam." *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 4, no. 1, March (2018): 13–30.
- Rusli, Radif Khotamir, and M A Kholik. "Teori Belajar Dalam Psikologi Pendidikan." *Jurnal*

Sosial Humaniora 4, no. 2 (2013).

Rusuli, Izzatur. "Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam." *Jurnal Pencerahan* 8, no. 1 (2014).

S Susiyanti . "PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI (AKHLAK MAHMUDAH) DI SMA NEGERI 9 BANDAR LAMPUNG." UIN Raden Intan Lampung, 2017.

Sahid, Dihadi Rahadi, and Elly Resli Rachlan. "Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)." *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review* 3, no. 1 (2019): 24–39.

Sakrani, Ahmad. "Upaya Meningkatkan Akhlakul Karimah Melalui Kegiatan Pesantren Kilat Pada Siswa Madrasan Tsanawiyah Darussodiqin NW Mertak Paok Desa Mekar Bersatu Kecamatan Batu Keliang Kabupaten Lombok Tengah." *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam* 1, no. 3 (2020): 115–26.

Salim, Hanz Jimenez. "Siswa Bacok Guru Di Demak Ditangkap Polisi, Ternyata Sembunyi Di Rumah Kosong." *liputan6*, 2023. <https://www.liputan6.com/news/read/5408086/siswa-bacok-guru-di-demak-ditangkap-polisi-ternyata-semunyi-di-rumah-kosong>.

Saparwadi, Lalu. "Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik* 2, no. 2 (2021): 20–24.

Septiani, Yohana, and Indra Yeni. "Hubungan Stimulasi Guru Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Di TK Islam Nurul Falah Kota Payakumbuh." *Jurnal Famili Education* 1, no. 3 (2022): 287–93.

Shihab, M Quraish. *Logika Agama: Kedudukan Wahyu & Batas-Batas Akal Dalam Islam*. Lentera Hati, 2005.

Solehuddin, Moh, A Saeful Bahri, Zaenal Abidin, Ayyesha Dara Fayola, and Zulkifli Zulkifli. "Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa Tentang Akhlak Islami." *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam* 7, no. 1 (2023): 55–66.

Sudjana, Nana. "Belajar Dan Pembelajaran." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2010.

———. "Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar," 2010.

Sulastri, Eti. *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Guepedia, 2019.

Sundari, Sundari, and Endang Fauziati. "Implikasi Teori Belajar Bruner Dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3, no. 2 (2021): 128–36.

Suryadarma, Yoke, and Ahmad Hifdzil Haq. "Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali." *At-Ta'dib* 10, no. 2 (2015).

- Susanto, Hary. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 2, no. 2 (2012).
- Susilowati, Evi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Miskawaih: Journal of Science Education* 1, no. 1 (2022): 115–32.
- Umami, Muzlikhatun. "Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Kurikulum 2013." *Jurnal Kependidikan* 6, no. 2 (2018): 222–32.
- Utomo, Deny Prastyo. "Bagaimana-Cerita-Di-Balik-Viralnya-Video-Siswa-Tantang-Guru." *detik.com*, 2019. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4421949/>.
- Wahab, Gusnarib, and R Rosnawati. "Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran." *Erlangga, Bandung*, 2011.
- Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, and Darul Ilmi. "Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2, no. 4 (2023): 566–76.
- Warsah, Idi, Eko Carles, Ruly Morganna, Sela Anggraini, Shella Silvana, and Siti Maisaroh. "Usaha Guru Mengurangi Kecemasan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pai." *AT-TA'DIB: JURNAL ILMIAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 2023, 31–48.
- Wibowo, Hari. *Pengantar Teori-Teori Belajar Dan Model-Model Pembelajaran*. Puri cipta media, 2020.