

**IVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMK BINA KARYA 2
KARANGANYAR KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**BRILLIANTAMA NADIVA SALSABILA
20116910**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMK BINA KARYA 2
KARANGANYAR KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**BRILLIANTAMA NADIVA SALSABILA
20116910**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

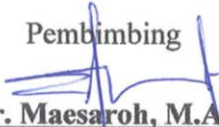
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI SMK BINA KARYA 2 KARANGANYAR KEBUMEN

Oleh

BRILLIANTAMA NADIVA SALSABILA
20116910

Telah Dimunaqosahkan di Depan Siding Penguji
Pada Tanggal 07 Oktober 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

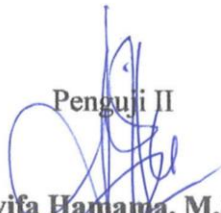
Pembimbing


Dr. Maesaroh, M.Ag
NIDN 2117076901

Penguji I


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Penguji II


Syifa Hamania, M.Si.
NIDN2116028603

Pimpinan Sidang

Ketua Sidang,


Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN2110068702

Sekretaris Sidang,


Aniesatun Nurul Aliefah, S.E.sy., M.E
NIDN 2124019202

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Brilliantama Nadiva S
NIM	: 20116910
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMK BINA Karya 2 Karanganyar Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, Oktober 2024
Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Maesaroh M. Ag.', written over a horizontal line.

Dr. Maesaroh M. Ag
NIDN 2117076901

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : BRILLIANTAMA NADIVA SALSABILA
NIM : 20116910
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI
SMK BINA KARYA 2 KARANGANYAR KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU KEBUMEN .Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Oktober 2024



Brilliantama Nadiva Salsabila

MOTTO

تُؤَاخِذُنَا لَا رَبَّنَا اِكْتَسَبْتَ مَا وَعَلَيْهَا كَسَبْتَ مَا لَهَا وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا
مِنَ الَّذِينَ عَلَى حَمَلَتِهِ كَمَا إِصْرًا عَلَيْنَا تَحْمِلُ وَلَا رَبَّنَا أَخْطَأْنَا أَوْ أَنْسَيْنَا إِنْ
أَنْتَ وَارْحَمْنَا لَنَا وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفُ بِهِ لَنَا طَاقَةَ لَا مَا تُحْمِلُنَا وَلَا رَبَّنَا قَلِيلًا
(٢٨٦) الْكَافِرِينَ لِقَوْمٍ عَلَى فَانْصُرْنَا مَوْلَانَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya. Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya. (Mereka berdoa,) “Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami salah. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau bebani kami dengan beban yang berat sebagaimana Engkau bebani orang-orang sebelum kami. Wahai Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tidak sanggup kami memikulnya. Maafkanlah kami, ampunilah kami, dan rahmatilah kami. Engkaulah pelindung kami. Maka, tolonglah kami dalam menghadapi kaum kafir.”

(Al-Baqarah · Ayat 286)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, beserta Keluarga dan sahabat dan pengikutnya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT, yang telah memberi dorongan, kekuatan serta membekali penulis dengan ilmu dan memperkenalkan penulis dengan cinta, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Nabi Muhammad Saw yang telah menjadi teladan serta panutan untuk penulis.
3. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih sayang, motivasi serta memberikan doa terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua adikku yang telah memberikan doa dan dukungan semangat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan kelas PAI VIIIC yang telah kebersamai penulis dari awal semester sampai saat ini.
6. Kepada diri sendiri, terimakasih telah berjuang sejauh ini, karena telah mampu bekerja keras., mampu menghilangkan ego, mengatur waktu, tenaga dan pikiran, mampu mengontrol diri dari berbagai tekanan diluar kendali, dan tidak kenal kata menyerah.
7. Terakhir, untuk teman KKN dan PPL yang sudah memberikan dorongan serta semangat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

BRILLIANTAMA NADIVA S. 20116910. Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMK Bina Karya 2 Karanganyar Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi, efektivitas, serta faktor-faktor pendukung dan penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas XII SMK Bina Karya 2 Karanganyar. Menggunakan metode campuran (*mixed method*), data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan siswa, pembagian angket kepada siswa, serta analisis dokumen kurikulum yang relevan. Hasil menunjukkan bahwa PAI diterapkan dengan beragam metode, termasuk ceramah, diskusi, proyek nyata, dan kegiatan ekstra keagamaan seperti program Senyum, Sapa, Salam (3S), Jumat Iman dan Infaq, serta Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT).

Efektivitas pembelajaran PAI dinilai cukup baik, ditunjukkan oleh peningkatan pemahaman dan penerapan nilai-nilai akhlak siswa. Data kualitatif dari observasi dan wawancara menunjukkan bahwa metode yang digunakan efektif, meskipun tantangan seperti kurangnya perhatian dan kedisiplinan siswa masih menjadi hambatan. Data kuantitatif dari angket mendukung temuan bahwa berbagai kegiatan ekstra keagamaan, seperti program Jumat Iman dan Infaq serta MABIT, terbukti mampu meningkatkan akhlak siswa dengan baik.

Faktor pendukung utama dalam pembelajaran PAI adalah kualitas tenaga pengajar yang kompeten, kurikulum yang terstruktur, serta dukungan dari lingkungan sekolah dan keluarga. Penelitian ini menyoroti pentingnya peran aktif siswa dalam proses pembelajaran serta kebutuhan pelatihan guru untuk mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif. Kerjasama antara sekolah dan orang tua juga sangat penting dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran agama, sehingga pembentukan akhlak siswa dapat berjalan optimal.

Kata kunci: *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, efektivitas, faktor pendukung, faktor penghambat, akhlak siswa.*

ABSTRACT

BRILLIANTAMA NADIVA S. 20116910. Effectiveness of Islamic Education Learning in Shaping Student Character at SMK Bina Karya 2 Karanganyar Kebumen.

This study aims to examine the implementation, effectiveness, as well as the supporting and inhibiting factors of Islamic Religious Education (PAI) learning in the 12th grade at SMK Bina Karya 2 Karanganyar. Using a mixed-method approach, data were collected through observations, in-depth interviews with teachers and students, student surveys, and analysis of relevant curriculum documents. The results show that PAI is implemented through various methods, including lectures, discussions, hands-on projects, and extracurricular religious activities such as the Smile, Greet, and Salute (3S) program, Friday Faith and Charity, and the Night of Faith and Piety (MABIT).

The effectiveness of PAI learning is considered to be quite good, as evidenced by the increased understanding and application of moral values by students. Qualitative data from observations and interviews suggest that the methods used are effective, although challenges such as students' lack of attention and discipline remain obstacles. Quantitative data from surveys support the finding that various extracurricular religious activities, such as the Friday Faith and Charity program and MABIT, have proven to significantly improve students' moral behavior.

The main supporting factors in PAI learning include competent teaching staff, a structured curriculum, and strong support from both the school environment and families. This study highlights the importance of active student participation in the learning process, as well as the need for teacher training to develop innovative teaching methods. Collaboration between schools and parents is also crucial in creating an environment that supports religious education, thus enabling the optimal development of students' character.

Keywords: *Islamic Education Learning, effectiveness, supporting factors, hindering factors, student character.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan nikmat, rahmat serta karunianya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw, beserta Keluarga dan sahabat dan pengikutnya. Peneliti mencurahkan Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Nikmat, Rahmat dan Karunianya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan Penelitian dengan Judul “Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMK Bina Karya 2 Karanaganyar dengan baik dan mudah.

Penulis menyadari bahwa bahwa tugas penulisan ini tidak akan tercapai tanpa adanya bantuan, dorongan serta bimbingan dari semua pihak, semoga amal baik tersebut di balas oleh Allah SWT. Untuk itu Penulis mengucapkan terima Kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan M. Pd. I sebagai Rektor IAINU Kebumen yang sudah mengizinkan, dukungan serta doa kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Faisal, M.Ag., sebagai wakil Rektor 1 IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd.I, selaku wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Umi Arifah S.Pd. I M.M sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah, serta staf-stafnya, yang sudah memfasilitasi penulis selama studi.
5. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd., sebagai Kaprodi IAINU Kebumen.
6. Ibu Dr. Maesaroh M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing yang sudah melimpahkan semua waktu dan pikirannya, untuk memberikan arahan serta bimbingan bagi penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Kedua orang tuaku beserta adik adiku yang telah mendoakan dan memberikan dukungan terhadap penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Bapak Drs. Subintoro M. Pd sebagai Kepala Sekolah SMK Bina Karya 2 Karanganyar Kebumen yang sudah mengizinkan penulis untuk penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Bapak Abdul Razak Walad Purwadina, M. Pd, sebagai Guru PAI, SMK Bina Karya 2 Karanganyar Kebumen yang sudah bersedia untuk membantu penulis dalam penelitian.

11. Bapak & Ibu Guru SMK Bina Karya 2 Karanganyar beserta staf dan jajaran nya yang sudah memberi motivasi, semangat dan dukungan selama penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar.
12. Bapak Eko Wahyono Putro, S.Pd selaku wali kelas XII TKR 1 SMK Bina Karya 2 Karanganyar yang telah memberikan dorongan kepada siswa siswi kelas XII TKR 1 sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Siswa-Siswi SMK Bina Karya 2 Karanganyar Kebumen yang sudah menyambut baik penulis selama Penelitian, semoga diberikan ilmu, rezeki serta mendapatkan hasil yang baik.

Kebumen, September 2024

Penulis



Brilliantama Nadiva Salsabila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 14
A. Landasan Teori	14
B. Penelitian yang relevan.....	27
C. Kerangka Teori	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan data	34

E. Teknik Analisis Data	36
F. Kerangka Pemikiran	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran -Saran	85
C. Kata Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	31
Gambar 2 Kerangka Pemikiran	38
Gambar 3 Metode Pembelajaran PAI dalam Membentuk Akhlak	63
Gambar 4 Metode Penilaian PAI dalam Membentuk Akhlak	67
Gambar 5 Kegiatan Penguatan Akhlak	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Kuesioner Kegiatan PAI	94
Lampiran 2. Kuesioner Kegiatan PAI.....	96
Lampiran 3. Hasil Kuisisioner Siswa	100
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Guru	104
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Guru.....	105
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Siswa.....	113
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Siswa.....	115
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Tertutup Siswa	128
Lampiran 9. Hasil Wawancara Tertutup Siswa.....	129
Lampiran 10. Lembar Observasi Langsung.....	130
Lampiran 11. Lembar Penilaian Diri (<i>Self-Assessment</i>)	131
Lampiran 12. Lembar Penilaian Sebaya	133
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	134

