

MATRIKS PENELITIAN

1	2	3	4	5	6
Judul Penelitian	Rumusan Masalah	Variabel Penelitian	Indikator Penelitian	Metode Penelitian	Tempat Penelitian
Implementasi Metode Qiroati Dalam Pengembangan Kemampuan Membaca al Quran Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Mukarromah Panggel Panjer Kebumen	 Bagaimana implementasi metode Qiroati dalam pengembangan kemampuan membaca al Quran pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Mukarromah Panggel Panjer Kebumen? Bagaimana hasil dari penerapan metode Qiroati dalam pengembangan kemampuan membaca al Quran pada anak usia 4-5 tahun di RA Al-Mukarromah Panggel Panjer Kebumen? 	1. Model Pembela jaran Aktif 2. Minat dan Pema haman Siswa	1. Model Pembela-jaran Aktif a. Pengalaman b. Interaksi c. Komunikasi d. Refleksi 2. minat dan pemahaman siswa a. Gaya Belajar b. Kecenderungan c. Karakteristik d. Hubungan Intelektual e. Peran Guru	 Jenis penelitian: kualitatif Pengumpulan data a. Observasi b. Wawancara c. Dokumentasi Analisis data a. Pengumpulan data b. Reduksi data c. Penarikan kesimpulan Sumber data a. Siswa RA Al-Mukarromah b. guru ngaji c. kepala formal dan TPQ. 	RA Al-Mukarromah Panggel Panjer Kebumen

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA RA AL MUKARROMAH

Responden : Ustadzah Isnaeni Fadhilah S.Pd.

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 juli 2024

Tempat : TPQ RA Al Mukarromah Panggel Panjer Kebumen

Wawancara dengan kepala RA Al Mukaromah

1. Bagaimana sejarah berdirinya RA Al Mukaromah

2. Apa alasan RA Al Mukaromah memadukan pembelajaran formal dengan metode qiroati dan apa tujuannya?

3. Bagaimana tanggapan masyarakat dengan adanya era Al Mukaromah yang menggunakan metode qiroati ?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN KEPALA TPQ RA AL MUKARROMAH

Responden : Ustadzah Sayidatur Rosyidah S.Pd.

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 juli 2024

Tempat : TPQ RA Al Mukarromah Panggel Panjer Kebumen

Wawancara dengan kepala TPQ RA Al Mukaromah

 Seperti apa penerapan metode qiroati dalam pembelajaran mengaji di anak usia dini yakni Ra ?

- 2. Bagaimana hasil dari penerapan metode qiroati dalam pembelajaran mengaji ?
- 3. Berapa jumlah keseluruhan santri RA Al Mukaromah yang sudah melaksanakan khotmil Quran ?
- 4. Apa ada materi selain metode qiroati seperti doa-doa harian dan suratan pendek, jika ada seperti apa proses pembelajarannya ?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN USTADZAH TPQ RA AL MUKARROMAH

Responden : Ustadzah Sri Astuti.

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 juli 2024

Tempat : TPQ RA Al Mukarromah Panggel Panjer Kebumen

Wawancara dengan ustadzah TPQ Al Mukaromah

1. Apa saja yang perlu disiapkan sebelum proses belajar dimulai?

- 2. Seperti apa proses penerapan metode qiroati di dalam kelas ?
- 3. Bagaimana evaluasi yang dilakukan dalam metode qiroati?
- 4. Media apa saja yang dipakai dalam metode qiroati?
- 5. Apa saja kendala yang muncul dalam proses mengajar di RA Al Mukaromah?

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN WALI SANTRI TPQ RA AL MUKARROMAH

Responden : Umi kurnaeni.

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 September 2024

Tempat : TPQ RA Al Mukarromah Panggel Panjer Kebumen

Wawancara dengan wali santri TPQ RA Al Mukaromah

- Apa alasan ibu ko lebih memilih menyekolahkan anaknya di RA Al Mukaromah ?
- 2. Kenapa tidak menyekolahkan di TPQ desa yang deket dengan rumah?

Panduan Observasi Penelitian

- 1. Tujuan Observasi
 - a. Mengamati implementasi metode Qiroati yang diterapkan di RA Al Mukaromah
 - b. Mengevaluasi bagaimana hasil metode Qiroati dalam pengembangan baca al Quran anak-anak RA selama proses pembelajaran
- 2. Waktu dan Tempat Pengamatan
 - a. Lokasi: RA Al Mukaromah Panggel Panjer Kebumen
 - b. Waktu: Kamis, 18 Juli 2024
 - c. Kelas: kelas A dan kelas B
- 3. Subjek Pengamatan
 - 1. Seluruh anak RA yang mengaji metode Qiroati
 - 2. Ustadzah yang mengajar
- 4. Aspek yang Diamati
 - a. Penerapan metode Qiroati:
 - (1) Guru sesuai dengan aturan Qiroati
 - (2) Respon anak terhadap proses pembelajaran
 - b. Proses Pembelajaran:
 - (1) Interaksi antara siswa dan guru

Panduan Pengambilan Dokumentasi Foto

- 1. Peneliti mengambil 1 foto pada proses pembelajaran yang berlangsung
- 2. Peneliti mengambil masing-masing 1 foto pada proses wawancara dengan kepala RA, kepala TPQ, ustadzah yang menjadi informan dalam penelitian.
- 3. Peneliti mengambil foto salah satu sudut pandang lingkungan sekolah

Profil Lokasi Penelitian



NSM	101233050108		
NPSN	70009771		
Nama sekolah	RA Al Mukarromah Kebumen		
Status	Swasta		
Alamat sekolah	Panggel RT 03 RW 07 Panjer Kebumen		
Kepala sekolah	Isnaeni Fadhilah S.Pd.		
Kurikulum	Kurikulum Merdeka		
Status kepemilikan	Yayasan		
SK pendirian	3424/KW.11.2/5/PP.03.2/5/2020		
Tanggal berdiri	14 Mei 2020		
Jumlah ruang kelas	6 Kelas		
Jumlah guru	8 Guru		
Jumlah staf	-		
Jumlah anak	114 anak		
Luas lahan	223 meter persegi		



Wawancara dengan Kepala TPQ



Wawancara dengan Kepala RA



Wawancara dengan Ustadzah Kelas



Kegiatan santri TPQ sebelum belajar



Kegiatan Pembelajaran Santri TPQ



Kegiatan Pembelajaran Qiroati



Setelah Pembelajaran Selesai



Setelah Pembelajaran Selesai



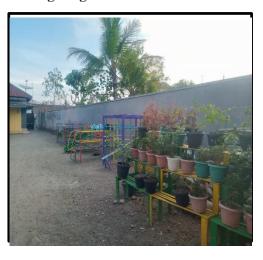
Lingkungan RA Al Mukarromah



Lingkungan RA Al Mukarromah



Buku Qiroati jilid 1 sampai 6



Lingkungan RA Al Mukarromah

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian

BIODATA PENULIS



"Nama penulis Imam Safingi, lahir di Kebumen, tepatnya di Dukuh Wanasara RT 04/RW 03, Desa Kemangguan, Kecamatan Alian. penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Ma'arif Kemangguan pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan

di MTs Miftahul Huda Kemangguan dan lulus pada tahun 2016. Saya kemudian melanjutkan ke SMK Ma'arif 1 Kebumen, dan berhasil menyelesaikan pendidikan saya pada tahun 2018. Setelah lulus, saya mendaftar kerja di Yayasan Ulil Albab Kebumen sebagai guru ngaji dengan metode Qiroati. Setelah dua tahun mengajar, penulis melanjutkan pendidikan Sarjana (S1) di Prodi PAI Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulis berhasil menyelesaikan program pendidikan Strata 1 (S1) pada tahun 2024 dengan judul skripsi "Implementasi Metode Qiro'ati Dalam Pengembangan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RA Al-Mukarromah Panggel Panjer Kebumen". Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan menambah khazanah serta bermanfaat dan berguna bagi sesama.