

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTUPENDIDIKAN DI MTS AL-FATAH
BULUSPESANTREN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**NAHTAJUL BAROKAH
2013241**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

2024

Lampiran I Nota Dinas

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat

Bismillahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In. 11/X.10/IAINU/FT/XI/325/2024. Tertanggal..... Tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Nahtajul Barokah
NIM	: 2013241
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Manajemen Pengembangan Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan

Maka telah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat ini bisa di munaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksamplar skripsi di maksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 10 Juli, 2024

Dosen Pembimbing



Ahmad Murtajib.M.A.

NIDN.2125077301

PENGESAHAN SKRIPSI
MANAJEMEN PENGEMBANGAN MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS AL-FATAH
BULUSPESANTREN KEBUMEN

Oleh

NAHTAJUL BAROKAH
2013241

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 12-07-2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 12-07-2024

Pembimbing

AHMAD MURTAJIB, M.A.
NIDN.2125077301

Penguji I


Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II


Dr. H.M. Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101

Pemimpin Sidang

Ketua


Dr. Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris


M. Achid Nurseha, M.SI
NIDN2213018804

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nahtajul Barokah

NIM : 2013241

Judul : MANAJEMEN PENGEMBANGAN MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS AL-
FATAH BULUSPESANTREN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2024



METERA
TEMPEL
CFBC6ALX256055038

Nahtajul Barokah

2013241

MOTTO

“Allah tidak mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

-Q.S Ar-Radu : 11

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur atas kehadiran Alloh SWT, yang telah memberikan nikmat sehat, inayah, serta hidayah-Nya kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah belajar dan belajar untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir dengan tanpa menyerah, selalu berusaha menjadi yang terbaik dengan versi diri sendiri, dan berusaha menjadi pribadi yang dewasa dan menjadi lebih baik.
2. Kedua orang tua tercinta dan tersayang saya, Bapak Abdul Hadi (ALM) serta Ibu Fatimah yang tidak henti-hentinya mendoakan anaknya dan selalu mencurahkan dorongan, restu, izin, semangat, serta dukungan kasih sayang yang tidak ada henti-hentinya.
3. Adik saya satu-satunya, Syafa Atuzahra yang sedang berjuang mencari ilmu di Pondok Pesantren yang selalu memberikan semangat kepada kakaknya dalam mencari ilmu.
4. Kakaknda saya Achmad Shidiq S.A.g. yang telah mengucurkan perekonomian kepada saya dalam dunia Akademik, sehinggadapat terselesaikan nya pendidikan Formal.
5. Seluruh kerabat, saudara, kakek dan nenek serta tetangga-tetangga saya yang ikut serta mendoakan kesuksesan saya.
6. Sahabat, teman baik, orang baik, orang spesial dalam perjalanan saya Menyusun skripsi ini. Mereka yang selalu mensuport sekaligus menjadi penyemangat saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi in yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu nama baiknya.
8. Keluarga besar Madrasah Tsanawiyah Al-Fatah Buluspesantren Kebumen yang telah membimbing dan membantu saya serta memberikan banyak ilmu, sekaligus menjadi pengalaman saya selama berkuliah dan berkenan memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi saya.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Barokah, Sempor, Kebumen.Bani Insan Qur'ani, Susukan, Cirebon. Al-Hidayah, Wonoyoso, Kebumen. serta Ihyaul U'lum, Buluspesantren, Kebumen. Ibu Nyai, Bapak Kiyai, Gus, Serta Ning yang saya harapkan keberkahan ilmunya dan yang selalu memberi dukungan kepada para santri-santrinya.

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui Perencanaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Al-Fatah Buluspesantren Kebumen. 2) Untuk mengetahui Pengorganisasian dalam meningkatkan mutu Pendidikan di Kebumen 3) Mengetahui Pelaksanaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Mts Al-Fatah Buluspesantren Kebumen 4) Mengetahui Evaluasi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Al-Fatah Buluspesantren?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan Madrasah dalam meningkatkan Mutu pendidikan, yaitu mengembangkan kompetensi guru dan kualitas guru, meningkatkan mutu, mengembangkan peningkatan kualitas akademik peserta didik, meningkatkan kemitraan dalam pengembangan madrasah. Manajemen pengembangan madrasah dalam meningkatkan Mutu pendidikan dalam proses perencanaan di MTs Al-Fatah Buluspesantren melalui: (1) perencanaan dengan upaya kepala madrasah selalu memberikan inovasi dalam metode pembelajarannya sarana dan Prasarana yang menunjang untuk peserta didik serta memberikan manajemen yang tepat bagi dewan guru dan Staf. (2) Pengorganisasian untuk Pengorganisasian dalam pengembangan madrasah membutuhkan kebersamaan yang secara kolektif. (3) Dalam pelaksanaan meningkatkan Mutu Pendidikan Dalam meningkatkan metode pembelajaran, maka hendaknya dalam penyampaian materi pembelajaran peserta didik yaitu menggunakan sesuai dengan materi yang telah disajikan. (4) Evaluasi dilakukan dari atasan, untuk mengetahui hal apa yang harus ditingkatkan kemudian mencari solusi yang tepat untuk memperbaiki.

Kata Kunci: pengembangan, manajemen, mutu pendidikan

ABSTRACT

The research objectives are: 1) To find out plants for improving the quality of education at Mts Al-Fatah Bulus Pesantren Kebumen. 2) To find out the organization in improving the quality of education at MTs Al-Fatah Bulus Pesantren Kebumen 3) Knowing the implementation of improving the quality of education at MTs Al-Fatah Buluspesantren Kebumen 4) Knowing Evaluation in improving the quality of education at MTs Al-Fatah Bulus Pesantren Kebumen

The results of this research show that madrasa development improves the quality of education, namely developing teacher competency and teacher quality, improving quality, developing improvements in the academic quality of students, increasing partnerships in madrasa development. Management in the planning process at MTs Al-Fatah Buluspesantren Kebumen through: (1). Planning with the efforts if the madrasa heed always provides innovation in learning methods. Facilities and infrastructure that support student and provide appropriate management for the teacher board and staf. (2). Organizing for organizing requires collective togetherness. (3). In implanting improving the quality of education in learning methods, student should use learning material that has been presented. (4). Evaluation is carried out from superiors, to find out what things need to be improved and then look for the right solution to improve.

Keywords: development, management, quality of education.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahillobbil'aalamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul “Strategi dalam Pengembangan Madrasah di MTs Al-Fatah Buluspesantren Kebumen”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya di yaumul qiyamah nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I, M.M selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd. M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Bahrhun Ali Murtopo, M.Pd selaku Kaprodi MPI IAINU Kebumen.

6. Bapak Ahmad Murtajib M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tua saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-temanku yang memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah oleh Alloh SWT.Aamiin.

Kebumen, 31 Agustus 2024

Nahtajul Barokah
2013241

DAFTAR ISI

PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	37
C. Kerangka Teori.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian	43
C. Teknik Analisis Data.....	47
D. Kerangka Pemikiran.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
A. Saran.....	77
B. Kata Penutup	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Teori

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Nota Dinas
Lampiran 2	Surat Izin Riset
Lampiran3	Surat Selesai Riset
Lampiran4	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran5	Pedoman Wawancara Waka Kurikulum
Lampiran6	Pedoman Observasi
Lampiran7	Pedoman Dokumentasi
Lampiran8	Laporan Hasil Wawancara Kepala Sekolah
Lampiran9	Laporan Hasil Wawancara Waka Kurikulum
Lampiran10	Laporan Hasil Observasi
Lampiran 11	Laporan Hasil Dokumentasi
Lampiran 12	Laporan Kegiatan