

**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI TPQ DARUL MUJTABATANJUNGSETO
KUTOWINANGUN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

NAFINGUDIN

20116953

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatu Ulama (IAINU) Kebumen Nomor: In.11/X.10/IAINU/FTY/11/059/2024. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

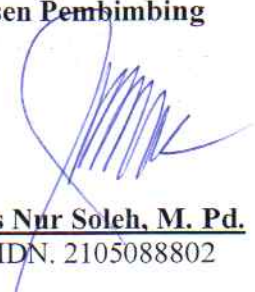
Nama : Nafingudin
NIM : 20116953
Jurusan/Program : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ DARUL
MUJTABA TANJUNGSETO, KUTOWINANGUN,
KEBUMEN.

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 1(satu) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kebumen, 17 September 2024
Dosen Pembimbing


Agus Nnr Soleh, M. Pd.
NIDN. 2105088802

SKRIPSI

**STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SANTRI DI TPQ DARUL MUJTABA TANJUNGSETO
KUTOWINANGUN KEBUMEN**

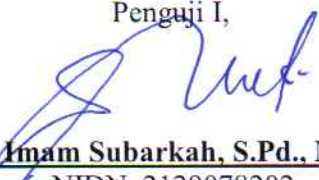
Oleh
NAFINGUDIN
20116953

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 7 Oktober 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 19 Oktober 2024

Pembimbing


Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN. 2105088802

Penguji I,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2129078202

Penguji II,

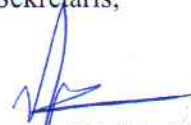

Arif Widodo, S.H., M.I.Kom.
NIDN. 2119037902

Pemimpin Sidang

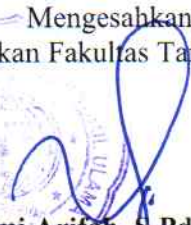
Ketua,

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

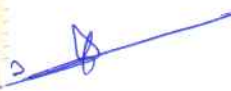
Nama : NAFINGUDIN
Nim : 20116953
Judul Skripsi : STRATEGI GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ DARUL
MUJTABA TANJUNGSETO, KUTOWINANGUN,
KEBUMEN.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam suatu pokok masalah secara mandiri di bawah bimbingan dosen dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 1 September 2024




Nafingudin
NIM. 20116953

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmu-lah kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)¹

¹ Nuonline, ”Q.S Al-Insyirah, 6-8”, (<https://quran.nu.or.id/al-insyirah/2>, diakses pada 9 September 2024).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT, sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang Istimewa didalam hidup saya.

“Bpk Munawar dan Biyung Supriyanti “

Yang selalu memberikan saya do’a, nasihat, dukungan serta kasihnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Adek-adek ku, A. Faizul dan Kayra Razanah”

Yang selalu memberikan saya semangat secara dzohir sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbingku dalam menuntut ilmu serta motivasinya yang membangun rohaniku.

“Keluarga Besar Pondok Pesantren Al-Istiqomah Tanjungsari Petanhan Kebumen“

Sebagai jalan perantara utama sehingga saya bisa melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Do’a restu dukungan, saran, kritik kalian semoga di balas oleh Alloh SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring Do’a Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza An Katsiro. Amin.

ABSTRAK

NAFINGUDIN. 20116953. Strategi Guru TPQ dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Santri di TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangu, Kebumen.

Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangun.

Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan, dimana penulis mengumpulkan data-data melalui wawancara dengan pengasuh, guru TPQ, walisantri, dan sebagian santri sebagai pemberi informasi, serta melakukan observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasi data tersebut. Lalu kemudian hasil data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan sebuah situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa upaya strategi guru TPQ dalam meningkatkan motivasi belajar santri di TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangu meliputi: memberikan pengarahan dan penguatan sebelum atau sesudah melakukan pembelajaran, memberikan pujian dan apresiasi bagi santri memberikan bimbingan dilakukan untuk pengawasan yang lebih bagi santri-santri yang masih mengalami kesulitan serta memberikan pujian dan apresiasi bagi santri, memberikan hukuman atau sanksi bagi santrinya sesuai dengan kesalahan yang dilakukan. Faktor yang menjadi penghambat strategi guru ada 3 sumber yaitu 1) Keluarga. 2) TPQ 3) Lingkungan. Maka dari itu, perlu adanya dukungan dari keluarga dan lingkungan sekitar dalam meningkatkan motivasi belajar santri disamping adanya strategi dari guru taman pendidikan Al-Qur`an atau TPQ.

Kata Kunci: Strategi, Guru TPQ, Motivasi Belajar Santri TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangun, Kebumen.

ABSTRACT

NAFINGUDIN. 20116953. TPQ Teacher Strategy in Improving Santri Learning Motivation at TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangun, Kebumen.

The aim of the research is to determine the strategies of TPQ teachers in increasing students' learning motivation at TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangun.

The research used is a type of field research, where the author collects data through interviews with caregivers, TPQ teachers, Islamic boarding school guardians, and some students as information providers, as well as observes the phenomena that occur and documents the data. The data results are then analyzed using a qualitative descriptive method, namely describing a factual situation. The collected data is then analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this research conclude that the TPQ teacher's strategic efforts in increasing students' learning motivation at TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangu include: providing direction and reinforcement before or after learning, providing praise and appreciation for students, providing guidance for more supervision for students who are still experiencing difficulties, and giving praise and appreciation to the students, as well as giving punishment or sanctions to the students according to the mistakes they have made. There are 3 sources of factors that hinder teacher strategies, namely 1) Family, 2) TPQ, and 3) Environment. Therefore, there needs to be support from the family and the surrounding environment in increasing students' learning motivation, in addition to strategies from Al-Qur'an education park teachers or TPQ.

Keywords: Strategy, TPQ Teachers, Learning Motivation for Students TPQ Darul Mujtaba Tanjungseto, Kutowinangun, Kebumen.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT. Atas segala Limpahan dan Rahmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan Syafa'atnya di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Selama proses penyusunan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
2. H. Faisal, S.Ag. M.Ag. selaku Wakil Rektor I (IAINU) Kebumen
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II (IAINU) Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I. M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Nahdlatul Ulama (IAINU).
6. Agus Nur Soleh, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah (IAINU) Kebumen yang Sudah membeli Ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan (IAINU) Kebumen yang senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Ust. Mukhlasun, S.Ag selaku ketua TPQ Darul Mujtaba Tanjungseeto, Kutowinangun.
11. K.H Mufid Asrori selaku Ketua TPQ Darul Mujtaba Tanjungseeto, Kutowinangun.
12. Seluruh Guru TPQ Darul Mujtaba Tanjungseeto, Kutowinangun.
13. Seluruh keluarga besar TPQ Darul Mujtaba Tanjungseeto, Kutowinangun.
14. Seluruh Wali santri TPQ Darul Mujtaba Tanjungseeto, Kutowinangun.
15. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materi maupun inoril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan untuk kemajuan Bersama.

Kebumen, 9 September 2024

Penulis

Nafingudin
NIM. 20116953

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	33
C. Kerangka Teori	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
F. Kerangka Pemikiran.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran-saran.....	99
C. Kata penutup	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Jumlah Santri TPQ Darul Mujtaba Tahun 2023/2024.....	47
Tabel 4.2 Data Susunan Organisasi TPQ Darul Mujtaba	50
Tabel 4.3 Mekanisme Kerja TPQ Darul Mujtaba	51
Tabel 4.4 Data Kelompok Kelas Santri TPQ Darul Mujtaba Tahun 2023/2024 ..	53
Tabel 4.5 Data Nama Guru TPQ Darul Mujtaba 2023/2024	54
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 3.1 Bangunan TPQ Darul Mujtaba.....	45
Gambar 4.2 Keadaan kelas TPQ Darul Mujtaba.....	55
Gambar. 4.3 Halaman Bermain	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Deskripsi Objek Penelitian (Lampiran 1)
2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara (Lampiran 2)
3. Observasi (Lampiran 3)
4. Pedoman Dokumentasi (Lampiran 4)
5. Pedoman Wawancara (Lampiran 5)