

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan mengenai implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur menggunakan metode An-Nahdliyah. Cara penggunaan metode ini dilakukan secara klasikal (ketukan) dengan memakai stik, tuding, pulpen dan lain-lain sesuai dengan peserta didik memiliki sebagai alat untuk menyesuaikan panjang maupun pendeknya bacaan. Dalam penggunaan metode ini di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur memakai buku pedoman pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an metode cepat tanggap belajar An-Nahdliyah dimana dalam buku tersebut memiliki dua program, yakni program jilid dan sorogan Al-Qur'an. Sistem penyampaian metode An-Nahdliyah memiliki tiga tahapan antara lain pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pembelajaran metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur juga

mengolaborasikan dengan beberapa metode antara lain metode demonstrasi, drill, tanya jawab, dan ceramah sehingga implementasi pembelajaran metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri Karangduwur sudah berjalan dengan baik.

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an melalui metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur yakni peserta didik, guru, lingkungan, peralatan belajar yang lengkap merupakan faktor pendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu peserta didik, guru, lingkungan keluarga maupun masyarakat, keterbatasan guru, banyaknya jumlah peserta didik, banyaknya peserta didik yang belum mengenal tajwid dan kurangnya tempat. Keberhasilan atau gagalnya dalam suatu pembelajaran tergantung pada masing-masing peserta didik, ketika peserta didik mudah untuk diatur atau dikondisikan maka pembelajaran akan mudah dilaksanakan. Sama halnya dengan guru, sebagai seorang guru harus memiliki kemampuan yang baik yang paling utama komunikasi dan kesabaran dalam mengajar. Ketika komunikasi baik dan memiliki kesabaran yang luas maka akan mudah mengondisikan peserta didik pada saat pembelajaran berlangsung. Kurangnya tempat juga akan sangat berpengaruh pada proses pembelajaran karena kurangnya tempat peserta

didik akan sulit dikondisikan dan tidak fokus karena banyaknya jumlah peserta didik.

B. Saran

1. Implementasi pembelajaran di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur sudah berjalan dengan baik dan lancar, peneliti sangat berharap kepada kepala TPQ serta guru-guru agar penggunaan metode An-Nahdliyah tetap dipertahankan dengan baik dan dikembangkan dengan baik. Agar dalam proses pembelajaran tidak sulit untuk dikondisikan karena banyaknya jumlah peserta didik sebaiknya gurunya ditambah agar pembelajaran lebih maksimal.
2. Kepada santri agar terus semangat dan meningkatkan kemampuan yang baik dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, lebih rajin mengaji dan lebih diperhatikan lagi pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Kepada wali peserta didik, agar tetap memberi motivasi yang tinggi dan tetap mendukung agar terus belajar membaca Al-Qur'an untuk masa depan yang lebih baik, memnuhi kewajibannya sebagai orangtua atau wali santri yang baik bagi anaknya.

C. Penutup

Alhamdulillah peneliti bersyukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan

lancar tanpa ada suatu halangan apapun. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang sudah membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna tentunya masih banyak kesalahan, maka dari itu peneliti meminta maaf apabila terjadi kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti meminta kritik dan saran kepada pembaca atau pihak lainnya agar melakukan perbaikan dimasa mendatang.