

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH DI TPQ NAHDLOTUTTOLIBIN
SD NEGERI 1 KARANGDUWUR**



SKRIPSI

Oleh

ZUNTRI NISVATUL FAUZIYAH

20116860

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In. 11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 1 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Zuntri Nisvatul Fauziyah

NIM : 20116860

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

**Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an
melalui metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin
SD Negeri 1 Karangduwur**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 1- April 2024

Dosen Pembimbing

Drs. RH. Mahrur Adam Maulana, M. Ag.

NIDN. 210707610

PENGESAHAN SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH DI TPQ NAHDLOTUTTOLIBIN
SD NEGERI 1 KARANGDUWUR**

Oleh

ZUNTRI NISVATUL FAUZIYAH

20116860

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

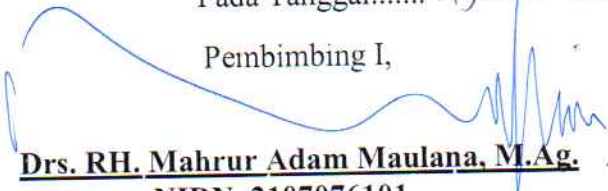
Pada Tanggal 27 Agustus 2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Srata 1 Pendidikan

Pada Tanggal *27. Agustus 2024*

Pembimbing I,


Drs. RH. Mahrur Adam Maulana, M.Ag.

NIDN. 2107076101

Penguji I

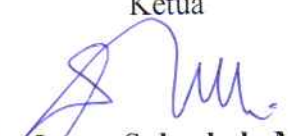

Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji II

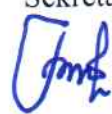

Fibrivan Irodati, M.Pd.I.
NIDN. 2120029101

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris


Fuad Hasvim, M.Pd.I.
NIDN. 2126028801



Mengesahkan.
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Um Arifah, S.Pd.I., M. M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zuntri Nisfatul Fauziyah

NIM : 20116860

Judul Skripsi : **Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Juli 2024



Zuntri Nisvatul Fauziyah

NIM 20116860

MOTTO

عَنْ عُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري ولبو داود والترمذي والنسائي وأبو ما جه هكذا في الترغيب وعزاه إلى مسلم أيضا لكن حكي الحافظ في الفضح عن أبي العلاء أن عسلا سكت منه

Dari Utsman RA, Rasulullah SAW Bersabda, “Sebaik-baiknyakamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR Bukhari, Abu Dawud, At-Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah).¹

¹ Muhammad Khalid As-Suyuthi, “Keutamaan Belajar Al-Qur’an dan Mengajarkannya”, <https://www.republika.co.id/berita/q6ad4f430/keutamaan-belajar-alquran-dan-mengajarkannya>, (Diakses Pada Tanggal 19 Mei 2024).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua Bapak Ma'sumudin dan Ibu Parsiyah yang telah membesarkan, mendidik, memotivasi, mendoakan, dan menyayangiku dengan penuh kasih sayang.
2. Untuk kakak tersayang Nur Laely Muflikhah dan Mufti Khatun Najikhah yang selalu memberikan memotivasi dan dukungannya.
3. Untuk sahabatku yang telah bersedia menjadi tempat berkeluh kesuh, selalu mendukung, dan memberikan semangat.
4. Untuk kekasihku yang telah mendukungku dalam kelancaran skripsi ini, terimakasih atas motivasi dan dukungannya.
5. Almamater IAINU Kebumen.
6. Pondok Pesantren Mahasiswa An-Nahdlah tempat yang memberi banyak ilmu.
7. SD Negeri I Karangduwur yang telah mendukung dan memberikan banyak pengalaman.

ABSTRAK

Zuntri Nisvatul Fauziah, 20116860: Skripsi adalah hasil penelitian lapangan mengenai ‘Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an Melalui Metode An-Nahdliyah di TPQ SD Negeri 1 Karangduwur’

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an melalui metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur, dan mengetahui faktor pendukung dan faktor hambatan implementasi baca tulis Al-Qur’an di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur. Adapun yang dapat melatarbelakangi penelitian ini yaitu dimana masih ada peserta didik yang sulit dalam membaca dan menulis Al-Qur’an. Dalam penelitian ini peneliti menemukan indikasi implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an melalui metode An-Nahdliyah di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur. Metode yang peneliti gunakan yaitu menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sampel yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV di TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur Tahun Pelajaran 2023/2024.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an ini menggunakan metode An-Nahdliyah menggunakan stik, tuding pulpen atau pensil yang peserta didik miliki sebagai alat ukur untuk mengetahui panjang dan pendeknya bacaan. Dengan menggunakan metode An-Nahdliyah dengan ketukan ini peserta didik lebih mudah memahami bacaan Al-Qur’an. Faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an melalui metode An-Nahdliyah yaitu pengajar, peserta didik, lingkungan, motivasi orangtua, ruangan yang nyaman, dan peralatan belajar. (2) Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur’an peserta didik TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur yaitu pengajar, peserta didik, lingkungan keluarga, kurangnya motivasi orangtua, keterbatasan ruangan, masih banyak peserta didik yang belum mengenal tajwid, sulit mengkondisikan peserta didik saat dikelas, jumlah peserta didik yang banyak dan jumlah guru yang sedikit.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an, Metode An-Nahdliyah.

ABSTRACT

Zuntri Nisvatul Fauziyah, 20116860: The thesis is the result of field research regarding 'Implementation of Learning to Read and Write the Al-Qur'an Through the An-Nahdliyah Method at TPQ SD Negeri 1 Karangduwur"

The purpose of this research is to finding out how to implement learning to read and write the Al-Qur'an through An-Nahdliyah method at TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur, and knowing the supporting factors and factors that hinder the implementation of reading and writing the Koran at TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur. The background to this research is that there are still students who have difficulty reading and writing the Koran. In this research, researchers found indications of the implementation of learning to read and write the Al-Qur'an through the An-Nahdliyah method at TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur. The method that researchers use is qualitative methods with data collection techniques including interviews, observation and documentation. The sample used in this research was class IV students at TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur for the 2023/2024 academic year.

Based on the research results, it shows that: (1) The implementation of learning to read and write the Al-Qur'an uses the An-Nahdliyah method using sticks, pens or pencils that students have as measuring tools to determine the length and shortness of the reading. By using the An-Nahdliyah method with tapping, it is easier for students to understand the reading of the Al-Qur'an. Supporting factors in implementing learning to read and write the Qur'an through the An-Nahdliyah method are teachers, students, environment, parental motivation, comfortable room and learning equipment. (2) Inhibiting factors in the implementation of learning to read and write the Al-Qur'an for students at TPQ Nahdlotuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur, namely teachers, students, family environment, lack of parental motivation, limited space, there are still many students who do not know recitation, difficult to condition students in class, the number of students is large and the number of teachers is small.

Keyword: Implementation, Learning to Read and Write the Qur'an, An-Nahdliyah Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya, serta kasih sayang-Nya kepada umat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan samapi terang benderang.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menghaturkan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada peneliti menjadi salah satu mahasiswa di kampus ini.
2. H. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan bantuan dan arahan kepada kami selaku mahasiswa melalui keorganisasian yang kami jalankan.
3. Dr. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan motivasi kepada kami selaku mahasiswa di IAINU Kebumen.
4. Drs. RH. Mahrur Adam Maulana, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

5. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
6. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang memberikan sebuah arahan dalam menyelesaikan perkuliahan.
7. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan sebuah kontruksi pemikiran, pengetahuan, wawasan keilmuan, sehingga dapat membuka pengetahuan penulis selama menempuh perkuliahan di IAINU Kebumen.
8. Kepala Staf perpustakaan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah berkenan memberikan informasi mengenai buku-buku yang ada di perpustakaan.
9. Seluruh karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah membantu dan menyediakan sarana prasarana selama kuliah.
10. Mulyadi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Karngduwur yang telah mengizinkan dan dukungan selama peneliti melaksanakan penelitian di TPQ Nahdlatuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur.
11. Palupi Lestiana Romadhon, S.Pd.I selaku Guru PAI dan Kepala TPQ Nahdlatuttolibin Sekolah SD Negeri I Karngduwur yang telah memberi izin

dan arahan sejak awal penelitian hingga selesai penelitian di TPQ Nahdlatuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur.

12. Rani Fitriyani, S.Pd selaku Guru TPQ Nahdlatuttolibin Sekolah SD Negeri I Karangduwur yang telah memberikan arahan dan data mengenai peserta didik di TPQ Nahdlatuttolibin SD Negeri 1 Karangduwur.
13. Peserta didik kelas 4 SD Negeri I Karangduwur yang bersedia dan antusias mengikuti arahan yang disampaikan peneliti.
14. Kepada SD Negeri I Karangduwur yang telah bekerjasama dengan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
15. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Ma'sumudin, S.Pd.I dan Ibu Parsiyah yang telah memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah saya, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup saya. Saya berharap dapat menjadi anak yang dapat dibanggakan.
16. Teruntuk Satria Fikri Zakli yang selalu memberikan semangat dan support dengan kebahagiaan sederhana, terima kasih selalu menemani sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan.
17. Teruntuk Umi Solihah yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
18. Semua teman-teman dan sahabat sesama perkuliahan dan proses di IAINU Kebumen dan pihak-pihak yang namanya tidak sempat peneliti sebut dalam

kata pengantar ini, semoga senantiasa mendapat perlindungan dan magrifah Allah SAW.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna membangun perbaikan dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Kebumen, 19 Juli 2024

Zuntri Nisvatul Fauziyah
NIM 20116860

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Teori.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data	29

E. Teknik Analisis Data.....	30
F. Kerangka Pemikiran.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Deskripsi Data	42
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran-Saran	82
C. Kata Penutup	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I Profil Sekolah.....	35
TABEL II Sarana dan Prasarana	38
TABEL III Struktur Organisasi	39
TABEL IV Data Guru	40
TABEL V Data Peserta Didik	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	26
Gambar 2 Kerangka Pemikiran.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset

Lampiran 2 Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala TPQ Nahdlotuttolibin

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru TPQ Nahdlotuttolibin

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik TPQ Nahdlotuttolibin

Lampiran 6 Pedoman Lembar Observasi Kelas TPQ Nahdlotuttolibin

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 8 Biodata Peneliti