### **BAB V**

#### **PENUTUP**

## A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudha dilakukan oleh penulis tentang Implementasi Pembiasaan dalam pemebentukan karakter Religius Pada Peserta Didik di MI Al-Mujtaba Kecamatan Karanggayam Kabupaten Kebumen dapat disimpulkan sebagai berikut :

- Bentuk Implementasi pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius diantaranya sebgai berikut :
  - a. Implementasi kegiatan rutin harian : Doa asmaul husna, doa seharihari, sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, mengaji metode ummi.
  - b. Implementasi kegiatan rutin mingguan : Jumat dzikir jamai.

Dalam Implementasi Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religiius ini terdapat beberapa nilai-nalai karakter religius diantaranya kejujuran, Disiplin, Ibadah, keteladanan. Dalam pembentukan karakter religius peserta didik melalui pembiasaan keagamaan di MI Al Mujtaba menggunakan metode pembiasaan

\_

### 2. Faktor pendukung dan penghambat

Faktor pendukung dalam kegiatan pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius pada peserta didik adalah adanya sarana prasana yaitu Mushola, Meja ummi, alat peraga ummi, buku ummi, pelatihan guru dalam mengaji ummi, adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan orangtua. Selalu disiplin dalam pembiasaan.

Faktor penghmbat dalam pembiasaam keagamaan dalam pembentukan karater religius pada peserta didik di MI terutama pada diri sendiri, faktor teman, keluarga, ruangan untuk doa bersama.

### B. Saran

Berdasarkan peneliti yang telah dilakuka bahwasanya Kegiatan pembiasaan keagamaan ini memang sudah seharusnya diterapkan di sekolah. Terutama di lembaga Madtasah Ibtidaiyah. Berdasarkan penelitian di atas maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- Bagi para pendidik MI Al-Mujtaba Kranggayam hendaknya bisa menjadi teladan dalam pelaksanaan pembiasaan keagamaan dalam pembentukan karakter religius bagi peserta didik dan membimbing agar dapat melaksanakan dengan baik. Sehingga peserta didik bisa menerapkan pembiasaan keagamaan di Sekolah maupun dirumah.
- 2. Orangtua tentunya juga merupakan salah pendidik yang utama dalam lingkungan keluarga. Tugas mereka adalah dengan mendidik, membimbing

juga mengarahkan peserta didik dalam hal yang baik, agar pembiasaan tersebut dapat berjalan dengan baik dan lancar.

3. Kepada Peserta didik harapannya dalam melaksanakan pembiasaan keagamaan bisa lebih disiplin lagi, lebih tanggungjawab dan lebih bersemngat lagi. Karena kalian adalah bekal untuk generasi penerus.

# C. Penutup

Alhamdulilahirobbil'alamin degnan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT. Akhirnya penulis dapat menyelasaikan tugas akhir skripsi ini. Tentunya juga penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu proses penulisan skriosi ini dari awal hingga akhir. Semoga dengan bantuan tersebut dapat dibales oleh Allah SWT. Sebagai penulis juga menyadari karena masih banyak kekurangan serta kesalahan dalam mengerjakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin.