

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini akan dijelaskan mengenai metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti, diantaranya yaitu:

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini bercirikan penelitian kualitatif dengan desain penelitian dan pengembangan. Penelitian dan pengembangan merupakan pendekatan sistematis yang digunakan untuk menciptakan dan mengevaluasi produk yang akan dikembangkan lebih lanjut di bidang pendidikan.²¹

Teknik Penelitian dan Pengembangan (R&D) merupakan pendekatan sistematis yang digunakan untuk membuat dan menyempurnakan suatu produk tertentu, yang kemudian dilanjutkan dengan pengujian ketat untuk menilai kemanjurannya. Peneliti akan membangun produk media kartu interaktif untuk pengajaran bahasa arab kepada siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Klopogodo.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Waktu Penelitian

Pada penelitian yang akan dilakukan harus melibatkan waktu dan tempat penelitian. Penelitian Penelitian ini akan berlangsung selama

²¹ Albert Maydiantoro, *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development, (Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik, 3.2 2021), hal. 185.*

empat bulan. Awal penelitian ini dimulai pada awal Januari dan berakhir pada akhir bulan April 2024.

2. Tempat Penelotian

Tempat pelaksanaan penelitian ini bertempat di kelas IV MI Muhammadiyah Klopogodo. Pemilihan tempat ini telah sesuai dengan topik yang akan diteliti oleh peneliti tentang pengembangan media kartu interaktif dalam pelajaran kosakata bahasa arab.

C. Subjek Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian yaitu pengembangan media kartu interaktif, subjek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Muhammadiyah Klopogodo dan guru bahasa Arab. Pengemabilan subjek penelitian ini termasuk pada *non probability sampling* yaitu merupakan teknik pengambilan subjek penelitian yang tidak dipilih secara acak namun disebabkan karena faktor yang telah direncanakan oleh peneliti²². Pada penelitian ini peneliti juga melibatkan guru mata pelajaran bahasa arab dan siswa kelas IV MI Muhammadiyah Klopogodo sebagai praktisi yang akan memberikan saran terhadap produk media kartu interaktif.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data mengacu pada metodologi yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data yang diperlukan guna menjawab pertanyaan penelitian. Jailani menekankan pentingnya

²² Suharsimi Arikunto, *Penilaian Dan Penelitian Bidang Bimbingan Dan Konseling*, (Yogyakarta: Aditya Media, 2011).

menggunakan strategi pengumpulan data yang sesuai dan instrumen penelitian yang andal dalam menghasilkan data yang akurat dan dapat diandalkan. Hasil penelitian pendidikan ilmiah secara inheren terkait dengan metode pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan. Peneliti menggunakan strategi pengumpulan data non-tes, seperti melakukan wawancara dan survei untuk mendapatkan informasi tentang persyaratan guru dan siswa. Mereka juga menggunakan prosedur dokumentasi.

a. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data penelitian melalui interaksi verbal langsung antara pewawancara dan narasumber. Hal ini memungkinkan diperolehnya informasi yang diperlukan untuk penelitian. Wawancara dilakukan dengan kepala madrasah, guru mata pelajaran bahasa Arab dan siswa kelas IV MI Muhammadiyah Klopogodo.

b. Observasi

Zuriah mendefinisikan observasi sebagai proses mengamati dan mendokumentasikan gejala-gejala yang ditunjukkan oleh subjek penelitian secara cermat dan metodis. Observasi adalah tindakan mengumpulkan informasi melalui penggunaan kelima indra²³. Jika hasil observasi berkaitan dengan masalah penelitian, maka hasil observasi tersebut dapat didokumentasikan.

²³ Fiantika Rita Feny, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Global Eksekutif Teknologi.2022.

c. Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik mengumpulkan data melalui penelaahan sumber tertulis seperti buku, laporan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya yang memuat data dan informasi yang diperlukan peneliti. Dokumentasi digunakan dalam hal untuk melengkapi dan mengoptimalkan proses wawancara serta angket analisis kebutuhan.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya dalam mengorganisasikan data, memilah-milah menjadi satuan yang dapat dikelola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain ²⁴. Terdapat tiga langkah untuk menganalisis data, teknik analisis data dilakukan pada penelitian ini yaitu:

a. Reduksi data

Reduksi data merupakan proses penyederhanaan, merangkum, memilih hal-hal pokok, mengklasifikasikan, memfokuskan pada hal-hal penting dalam tema dan pola yang sama. Data yang telah direduksi akan lebih jelas dalam menggambarkan dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data. Setelah memperoleh data, peneliti mereduksi data-data yang terkait dengan pengembangan media kartu interaktif dalam pelajaran kosakata bahasa arab di MI Muhammadiyah Klopogodo.

²⁴ MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, (Journal of Chemical Information and Modeling, 2019)*.

b. Penyajian data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah penyajian data. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, atau teks naratif yang berkaitan dengan pengembangan media kartu interaktif dalam pelajaran kosakata bahasa arab di MI Muhammadiyah Klopogodo.

c. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data

Setelah menelaah seluruh data, reduksi data, dan penyajian data maka langkah selanjutnya yaitu kesimpulan. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mengedepankan temuan baru sebagai hasil akhir dari kesimpulan penelitiannya. Temuan baru tersebut dapat berupa deskripsi atau gambaran dari suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas keberadaannya sehingga setelah diteliti menjadi jelas. Pengambilan kesimpulan dilakukan dengan membandingkan kesesuaian pernyataan dari subyek penelitian dengan data yang diperoleh di MI Muhammadiyah Klopogodo.

F. Kerangka Pemikiran

