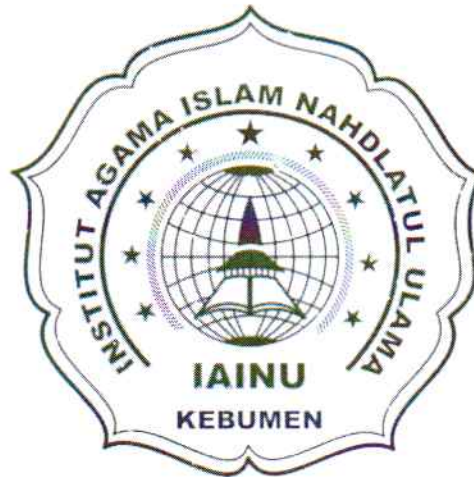


**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU INTERAKTIF DALAM
PELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS IV DI MI
MUHAMMADIYAH KLOPOGODO**



SKRIPSI

Oleh

RENISA AL'AFafa

20117014

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024, tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa;

Nama	: Renisa Al' Afafa
NIM	: 20117014
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Kartu Interaktif dalam Pelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV di MI Muhammadiyah Klopogodo

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan (3) tiga eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kebumen, 31 Agustus 2024
Dosen Pembimbing,


Devi Yanti Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I
NIDN 2113018803

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU INTERAKTIF DALAM PELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS IV DI MI MUHAMMADIYAH KLOPOGODO

Oleh

RENISA AL 'AFAFA

20117014

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 4 September 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing

Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I

NIDN 2113018803

Penguji I,

Dr. Drs. Sudadi, M.Pd.

NIDN 2112105601

Penguji II,

Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.

NIDN 2101068201

Ketua,

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris,

Siti Fatimah, S.Pd.Si., M.Pd

NIDN 21140226901

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENISA AL' AFAFA

NIM : 20117014

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA KARTU INTERAKTIF DALAM
PELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB SISWA KELAS IV
DI MI MUHAMMADIYAH KLOPOGODO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2024



RENISA AL' AFAFA
20117014

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Artinya :

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.¹

¹ Q.S Al Insyirah, ayat : 5-8

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan, saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai meskipun banyak tantangan yang harus dilalui.
2. Kedua orang tua dan keluarga saya tercinta yang senantiasa mendo'akan dan mendukung saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
3. Ali Jalaludin yang senantiasa mendo'akan, mendukung, mendengarkan keluh kesah saya dalam mengerjakan namun selalu menyemangati sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
4. Dosen-dosen yang telah membimbing saya dalam menuntut ilmu sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik.
5. Teman seperjuangan yang senantiasa saling memberikan semangat dan kasih sayang kepada saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen sebagai tempat yang mengajarkan aku banyak ilmu sebagai bekal untuk meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Renisa Al' Afafa. 20117014. Pengembangan Media Kartu Interaktif Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Di MI Muhammadiyah Klopogodo.

Tujuan penelitian adalah: (1) Menganalisis kebutuhan guru dan siswa tentang pengembangan media kartu interaktif dalam pelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Klopogodo. (2) Menyajikan hasil analisis kebutuhan guru dan siswa tentang pengembangan media kartu interaktif dalam pelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Klopogodo. (3) Mendesain prototipe media kartu interaktif dalam pelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Klopogodo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa arab, dan siswa di MI Muhammadiyah Klopogodo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. .

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pengembangan media kartu interaktif telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Analisis kebutuhan guru dan siswa menunjukkan perlunya pengembangan media dalam pembelajaran kosakata bahasa arab. Perancangan media kartu interaktif ini dibuat dengan tampilan yang menarik untuk siswa IV MI Muhammadiyah Klopogodo students. Propotipe media pembelajaran kartu interaktif ini meliputi beberapa bagian yaitu, halaman depan atau sampul, halaman petunjuk penggunaan, 10 halaman kosakata, 1 halaman berisi gambar kode QR yang berisi 10 contoh kalimat dan evaluasi. Tema yang dipilih peneliti المهنة (profesi).

Keywords: Pengembangan, Kosakata bahasa arab, Media Kartu Interakti

ABSTRACT

Renisa Al'Afafa. 20117014. Developing Interactive Card Media in Learning Arabic Vocabulary for Class IV Students at MI Muhammadiyah Klopogodo.

The research objectives are: (1) Analyzing the needs of teachers and students regarding the development of interactive card media in Arabic vocabulary lessons for class IV students at MI Muhammadiyah Klopogodo. (2) Designing a prototype of interactive card media in Arabic vocabulary lessons for class IV students at MI Muhammadiyah Klopogodo.

This research uses a qualitative approach. The informants in this research were the school principal, Arabic subject teacher, and students at MI Muhammadiyah Klopogodo. This data collection technique uses are data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The data analysis technique used is processing interview results, processing questionnaire results. The results of the research show that the development of interactive card media was carried out in accordance with established provisions. Analysis of teacher and student needs shows the need for media development in learning Arabic vocabulary. The Interactive Card media design was created with an attractive appearance for class IV MI Muhammadiyah Klopogodo students. The Interactive Card learning media prototype includes several parts, namely, Interactive Card cover design, usage instructions card, 10 vocabulary cards, QR scan page card, example sentence material display, evaluation question display. The theme chosen by the researcher is the theme of المهنة (profession).

Keywords: Development, Arabic Vocabulary, Interactive card media

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Interaktif Dalam Pelajaran Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Di MI Muhammadiyah Klopogodo”**.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisal, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto,S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum.,M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.Aamiin.

Kebumen, 31 Agustus 2024

Penulis

Renisa Al' Afafa

(20117014)

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teoritis.....	13
B. Penelitian yang relevan.....	31
C. Kerangka teori	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data	41
F. Kerangka Pemikiran	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran-saran.....	70
C. Kata Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	19
Tabel 2 Kompetensi Dasar.....	20
Table 4.1 Fasilitas Sekolah	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 4.1 Halaman Depan Media Kartu Interaktif	56
Gambar 4.2 Halaman Petunjuk Penggunaan	57
Gambar 4.1 Halaman Isi	58
Gambar 4.1 Halaman Scan QR	59
Gambar 4.1 Halaman Evaluasi	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Riset

Lampiran 2. Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset

Lampiran 3. Surat Keterangan Wawancara Kepala MI Muhammadiyah Klopogodo

Lampiran 4. Surat Keterangan Wawancara Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

Lampiran 5. Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik

Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik

Lampiran 7. Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik

Lampiran 8. Pedoman Wawancara

Lampiran 9. Pedoman Observasi

Lampiran 10. Biodata Penulis