

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, M, R. (2020). *Studi Komparasi Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII Dengan Penerapan Metode Ceramah Dan Metode Role Playing Berbantuan Media Kartu di MTs Miftahussalam Kambeng Tahun Ajaran 2020/2021*. Sekripsi IAIN Ponorogo. Tidak diterbitkan
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Cet 10*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Budiyanto, M, A, K. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang : Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang Press
- Djazuli, (2010). *Ilmu Fiqh Penggalan, Perkembangan, dan Penerapan Hukum Islam Edisi Revisi Cetakan ke-7*. Jakarta : Kencana Prenanda Media Group
- Fathurrahman, M, & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Cetakan I*. Depok Sleman Yogyakarta : Penerbit Teras
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Grasindo, Anggota Ikapi
- Hamdani. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung : Puastaka Setia
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia

Hasanah, U. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQIRST (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V Di MI Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pendidikan Islam.

Heni, A, N. dkk, (2016). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Student Centered Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas XI Di MA Bahrul Ulum Kecamatan Singingi Kabupaten Kuatan Singingi*, Universitas Islam Kuatan Singingi

Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Cetakan I*. Depok, Sleman, Yogyakarta : Penerbit Teras

Lamajau, E (2014). *Peningkatan Kemampuan Ketrampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sampaka Kec, Bualemo Kab, Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok*. Jurnal Kreatif Tadulako Online.

Mansir, F & Halim, P. (2020). *Optimalisasi Peran Guru PAI Ideal dalam Pembelajaran Fiqh di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Agama Islam At-Thariqah

Marno & Idris, M. (2014). *Strategi Metode dan Teknik Mengajar*. Cetakan I. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Nurlaela, L & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta : Penerbit Ombak

- Risnawati. (2017). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Student Centered Untuk Peningkatan Hasil Belajar Agama Islam di SMAN 2 Di Libureng Kab. Bone*. Sekripsi Universitas Islam Negeri Alaudin Makassar
- Sadulloh, U, dkk, (2010). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Soedijarto, (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu Cetakan 4*. Jakarta : Balai Pustaka
- Sritama, I, W. (2019). *Konsep Dasar dan Teori Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Inovatif.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar Cetakan ke Lima Belas*. Bandung : SBAIgensindo
- Suriono. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Strategi Jigsaw dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Fikih Materi Haji di Kelas VIII MTs Negeri Hamparan Perak Tahun Ajaran 2015/2016*. Tesis Pancasarjana Universitas Islam Negeri Sumatra Utara. tidak diterbitkan
- Syafi'i, A. Dkk. (2018). *Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek dan Faktor Yang Mempengaruhi*. Jurnal Komunikasi Pendidikan.
- Uno, H, B, & Lamatenggo, N. (2017). *Landasan Pendidikan Cetakan 2*. Jakarta : Bumi Aksara

- Yahya, dkk. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn melalui Media Kliping di SD Inpres Despot Posona Kecamatan Kasimbar*. Jurnal Kreatif Tadulako Online.
- Yusup, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan