

**PENDEKATAN STUDENT *CENTERED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI MTs AL-AZHAR KALIJAYA ALIAN KEBUMEN
TAHUN AJARAN
2021/2022**



SKRIPSI

Oleh

AMIRUL MU'MININ

18116475

Diajukan untuk Melengkapi Tugas- tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2022



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55 B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
[http// www.iainukebumen.ac.id](http://www.iainukebumen.ac.id) Email : info@iainukebumen.ac.id

Nota Dinas

Hal : Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/50/2021 Tertanggal 20 November 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022.

Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Amirul Mu'minin

NIM : 18116475

Jurusan/ Program : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Judul Skripsi : Pendekatan Student Centered Learning pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Azhar Kalijaya Alian Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022

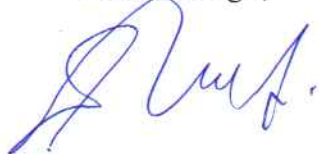
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

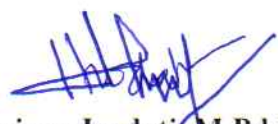
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 03 September 2022

Pembimbing II,

Pembimbing I,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

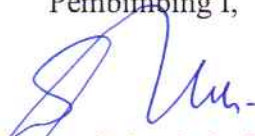

Fibriyan Irodatis, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

SKRIPSI
PENDEKATAN STUDENT *CENTERED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
DI MTs AL-AZHAR KALIJAYA ALIAN KEBUMEN
TAHUN AJARAN
2021/2022

Oleh
AMIRUL MU'MININ
18116475

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 10 Oktober 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 10 Oktober 2022

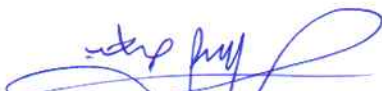
Pembimbing I,


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,


Fibriyan Irodah, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Penguji I,


Shohibul Adib, M.S.I.
NIDN. 2122047901

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN 2106109102

Ketua,

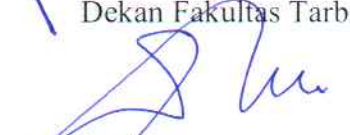

Fikria Najitama, M.S.I.
NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Sekretaris,


Fibriyan Irodah, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMIRUL MU'MININ
NIM : 18116475
Judul Skripsi : PENDEKATAN *STUDENT CENTERED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS VIII DI MTs AL-AZHAR KALIJAYA
ALIAN KEBUMEN TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 03 September 2022



Amirul Mu'minin

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri, dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian perbuatan jahat itu) untuk dirimu sendiri”¹

¹ Al-Iasra', Al-Qur'an dan Terjemahannya, (Bandung : PT Cordoba Internasional Indonesia, 2017), hal. 282

PERSEMBAHAN

Dengan hati ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkah dalam menggapai cita-cita, memberikan kekuatan serta kemudahan, maka hasil karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya yang dengan cinta dan kasih sayangnya telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.
2. Guru-guruku tercinta khususnya Bapak Kyai Haji Ahmad Mustangin Mansur beserta keluarga besarnya yang telah membimbing, menasihati, mendoakan dan semoga penulis senantiasa mendapatkan ilmu yang barokah.
3. Saudara-saudaraku yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan penuh baik dukungan moril maupun materil demi kesuksesan bersama.
4. Adik-adikku di Pondok Pesantren Al-Azhar yang sudah memberikan semangat dan dukungan motivasinya dalam kehidupan sehari-hari
5. Teman-temanku yang telah memberikan semangat serta motivasinya selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen.

6. Keluarga besar UKM DAKWAH yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu selama berorganisasi.

7. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Terima Kasih” yang dapat kuberikan. Jazakumullah ahsanal jaza’, jaza ankatsiro. Semoga Allah Swt senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Amirul Mu'minin. 18116475. Pendekatan *Student Centered Learning* (SCL) pada Mata Pelajaran Fiqih untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII A Di Mts Al-Azhar Kalijaya Alian Kebumen Tahun Ajaran 2021/2022

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan Pendekatan *Student Centered Learning* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Al-Azhar Kalijaya, (2) Untuk mengetahui hasil belajar mata pelajaran Fiqih kelas VIII menggunakan Pendekatan *Student Centered Learning* di MTs Al-Azhar Kalijaya, (3) Untuk mengetahui apakah melalui Pendekatan *Student Centered Learning* mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di Mts Al-Azhar Kalijaya.

Penelitian ini berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VIII A Mts Al-Azhar Kalijaya sejumlah 30 siswa. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan pendekatan SCL dan hasil belajar. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Pelaksanaan pendekatan *Student Centered Learning* pada pembelajaran fikih telah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur : (a) Hasil observasi guru pada siklus I 64,44% dan hasil observasi siswa 46,66. (b) Hasil observasi pada siklus II mengalami kenaikan yaitu menjadi 84,88 dan hasil observasi siswa 75,55. (2) Penerapan Pendekatan *Student Centered Learning* secara umum dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan hasil : (a) Nilai rata-rata siswa yang semula 67,33 meningkat pada siklus I menjadi 72,66 dan pada siklus II menjadi 80. (b) ketuntasan belajar siswa juga meningkat yang dimulai dari siklus I 53,33%, dan siklus II naik menjadi 76,66%, Siswa yang hasil belajarnya belum tuntas adalah delapan siswa atau 26,66% disebabkan kesulitan dalam menjawab soal. (3) iya, melalui penerapan *Pendekatan Student Centered Learning* mampu meningkatkan Hasil Prestasi Belajar Siswa ditandai dengan perbandingan dalam peningkatan hasilnya melalui antar siklus : (a) Prasiklus 36,66%, (b) Siklus I 53,33%, (c) Siklus II 76,66%.

Kata Kunci : Pendekatan *Student Centered Learning* (SCL), Prestasi Hasil Belajar, Fikih

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., Keluarga dan para Sahabatnya.

Hanya karena ridha, inayah dan hidayah Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Akan tetapi penulis sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini penulis harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan penulis. Maka demi kesempurnaannya, kritik membangun dari pembaca senantiasa penulis harapkan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Atim Rinawati, M.Pd selaku Kaprodi PAI.
4. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I, dan Ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai pengetahuan

6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman seperjuanganku PAI B jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mensupport dalam proses pengerjaan skripsi
8. Keluarga Besar UKM Dakwah IAINU Kebumen

Hanya untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kebumen, 03 September 2022
Penulis,

Amirul Mu'minin
NIM. 18116475

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
 BAB II KAJIAN TEORITIS	 8
A. Landasan Teori	8
B. Kerangka Berfikir	24
C. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
D. Hipotesis Tindakan	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28

B. Data dan Sumber Data	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Teknik Uji Validitas Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	34
F. Indikator Kinerja	36
G. Prosedur Penelitian	36
 BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	 41
A. Gambaran Umum Madrasah.....	41
B. Hasil Penelitian	44
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	63
 BAB V PENUTUP	 65
A. Simpulan	65
B. Saran-saran.....	66
 DAFTAR PUSTAKA	 67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru	50
Tabel 4.2 Hasil Observasi Siswa.....	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	59
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Daur Penelitian Tindakan Kelas.....	36
--	----