

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pengambilan hasil observasi dan wawancara serta analisis data mengenai minat siswa dalam membaca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombang dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP N 3 Gombang ini targetnya adalah siswa yang belum bisa sama sekali membaca Al-Qur'an. Bagi siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an ini di SMP N 3 Gombang diharuskan untuk mengikuti ekstrakurikuler BTQ agar siswa mampu dan minat dalam membaca Al-Qur'an. Dari total 663 siswa SMPN 3 Gombang terdapat 104 siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ sehingga persentase siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ sejumlah 15,6% yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombang. Dari 10% siswa yang mengikuti ekstrakurikuler terdapat 70 % siswa belum bisa membaca dan 30% sudah bisa membaca Al Qur'an. Jika berdasarkan kemampuan membaca Al-Qur'an 20% siswa bisa/lancar, 20% cukup lancar, 40% belum lancar, dan 20% belum bisa. Sedangkan faktor yang melatarbelakangi anak mengikuti ekstrakurikuler BTQ yaitu 100% untuk menambah kemampuan belajar membaca Al-Qur'an. Sehingga berkaitan dengan minat siswa membaca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombang

ini mulai ada peningkatan minat membaca siswa dan perlu ada penekanan khusus kepada siswa melalui ekstrakurikuler agar memiliki kemauan dan kesadaran serta minat dalam membaca Al-Qur'an. Rendahnya minat siswa dalam membaca Al-Qur'a. Dengan kegiatan ekstrakurikuler ini akan mampu membantu siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an sehingga bisa membaca dan mendorong semangat serta minat siswa untuk belajar membaca Al-Qur'an terkhusus dalam kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombong.

2. Faktor penghambat dan solusi dalam mengembangkan minat baca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler di SMPN 3 Gombong terdapat hambatan dalam kegiatan ekstrakurikuler yang antaranya faktor kurangnya kesadaran dan motivasi siswa terkait dengan pentingnya membaca Al-Qur'an, waktu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang di suaikan dengan kondisi minat belajar siswa juga fasilitas penunjang kegiatan ekstrakurikuler lainnya seperti perlengkapan media belajar yang menyeluruh dan SDM guru yang di perlu tingkatkan dari segi kuantitas dan kualitas guna memenuhi kebutuhan untuk pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ di SMP N 3 Gombong sehingga anak lebih minat dalam belajar membacaa Al-Qur'an. Sehingga solusi dari faktor penghambat dalam mengembangkan minat siswa yaitu dengan mendisiplinkan siswa yang masih kurang kesadaran dalam mengikuti ekstrakurikuler BTQ serta menyesuaikan antara siswa dan kebutuhan belajar membaca Al-Qur'an serta hambatan yang dihadapi dalam menunjang kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMP N 3 Gombong.

Adapun solusi dalam meningkatkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler ini;

- a. Terkait permasalahan waktu, Solusinya yaitu dengan perencanaan waktu yang efektif dan efisien yaitu bisa dengan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler BTQ di waktu yang tepat.
- b. Bagi peserta didik yang belum bisa membaca Al-Qur'an harus selalu percaya diri jangan pernah minder dengan usia bahkan temanya untuk belajar membaca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTQ.
- c. Sebisa mungkin memvariasikan atau mencoba metode yang lain, memenuhi buku iqro yang cukup untuk siswa yang mengikuti ekstrakurikuler BTQ.
- d. Memberikan dorongan motivasi belajar yang kuat untuk terus membaca Al-Qur'an kepada semua pihak yang terkait kegiatan ekstrakurikuler BTQ
- e. Memberikan penghargaan kepada siswa yang sudah baca Al-Qur'an sebagai bukti sertifikat dari sekolah karna sekolah mengaarukan siswanya untuk bisa membaca Al-Qur'an
- f. Sebisa mungkin memaksimalkan guru untuk menjadi pembina ekstrakurikuler BTQ, dan perlu adanya komitmen kuat dan pendekatan lebih antara guru dengan siswa dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler BTQ.

B. Saran-Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan diatas, maka dalam rangka mengembangkan minat membaca siswa melalui ekstrakurikuler di SMP N 3 Gombong :

1. Bagi SMP N 3 Gombong untuk bisa meningkatkan fasilitas perlengkapan pendukung kegiatan ekstrakurikuler BTQ yaitu buku Iqro. Berkordinasi dengan orang tua atau wali siswa agar mewajibkan siswanya mengikuti ekstrakurikuler BTQ bagi yang belum bisa baca Al-Qur'an. Serta mempertimbangkan waktu yang tepat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ agar anak itu senantiasa minat dalam belajar membaca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTQ di SMP N 3 Gombong.
2. Bagi guru pembina senantiasa memberikan dorongan motivasi kepada siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an sehingga minat untuk mengikuti ekstrakurikuler BTQ ini meningkat. Guru harus bisa memahami kebutuhan dan keinginan siswa dalam pelaksanaan ekstrakurikuler BTQ serta meningkatkan metode belajar yang menyenangkan untuk siswa agar minat baca Al-Qur'an berkembang dalam mengikuti ekstrakurikuler BTQ di SMP N 3 Gombong.
3. Bagi siswa agar terus tumbuh kesadaran dan tidak minder belajar membaca Al-Qur'an. Siswa supaya terus bisa mengikuti ekstrakurikuler BTQ tanpa adanya paksaan melainkan adanya perasaan senang dan kemauan untuk belajar membaca Al-Qur'an melalui ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombong.

C. Kata Penutup

Kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombang sudah mampu berjalan dengan baik dan mampu membantu siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an menjadi belajar membaca Al-Qur'an. Meskipun belum dikatakan maksimal sesuai dengan target yang diharapkan. Perlu adanya kreatifitas dan inovasi dari guru pembina, sekolah maupun dari pihak terkait lainnya untuk memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler BTQ di SMPN 3 Gombang ini supaya nantinya semua siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an sehingga mampu membaca Al-Qur'an. Siswa yang belum bisa membaca Al-Qur'an bisa terus belajar membaca Al-Qur'an dan mengikuti ekstrakurikuler BTQ dan yang sudah mampu membaca terus di kembangkan lagi bacaan Al-Qur'annya dan terus meningkatkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an. Sehingga Guru PAI BP akan sangat terbantu dengan semua siswa di SMPN 3 Gombang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, lancar dan sesuai dengan tartil nya.