

**IMPLEMENTASI KONSEP PANCA JIWA DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AL FURQAN AMBAL**



SKRIPSI

Oleh

AURELLIA PERMATA SALEHA

NIM 20116990

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI KONSEP PANCA JIWA DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN AL FURQAN AMBAL**



SKRIPSI

Oleh

AURELLIA PERMATA SALEHA

NIM 20116990

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

IMPLEMENTASI KONSEP PANCA JIWA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL FURQAN AMBAL

Oleh
AURELLIA PERMATA SALEHA
NIM 20116990

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 29 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 29 Agustus 2024

Pembimbing



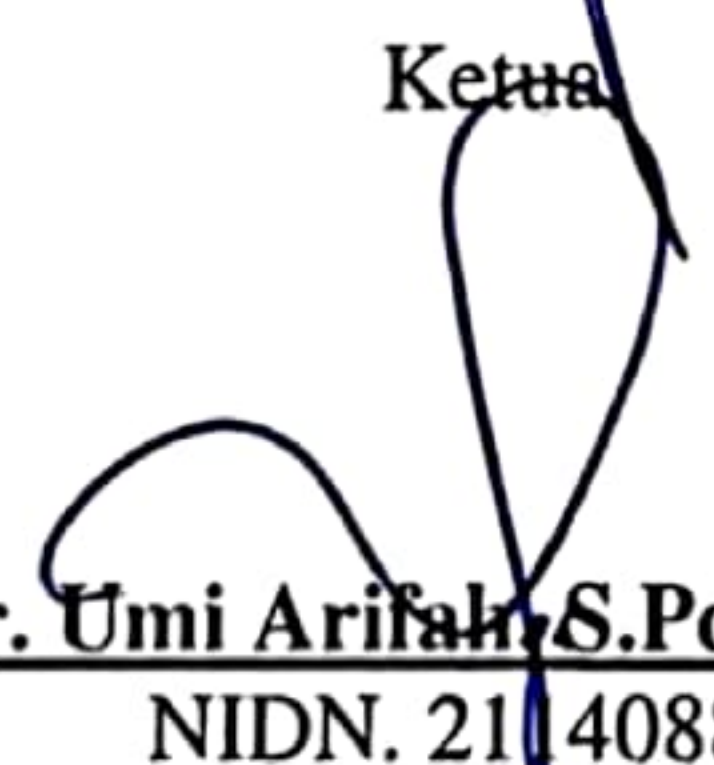
Dr. Elivanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

Penguji I,



Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN. 2107078201

Ketua



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji II,



Maesaroh, S.Ag., M.Ag.
NIDN. 2117076901

Sekretaris,



Tahrir Rosadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024 Tertanggal 01 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Aurellia Permata Saleha
NIM	: 20116990
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: “Implementasi Konsep Panca Jiwa Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Furqan Ambal.”

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 11 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,

Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aurellia Permata Saleha

NIM : 20116990

Judul : "Implementasi Konsep Panca Jiwa Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Furqan Ambal."

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2024



Aurellia Permata Saleha

MOTTO

وَمَا اللَّذَّةُ إِلَّا بَعْدَ التَّعَبِ

“Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kelelahan”

*“Jangan pernah lelah untuk menjadi manusia baik. Menjadi jahat pilihan kita.
Dianggap jahat pilihan orang lain. Hidup sekali, hiduplah yang berarti.”*

(Aurellia Permata)

“Semua dapat diraih dengan usaha dan doa”

(Faisal Fachrudin)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang dengan segala kasih sayang dan rahmat-Nya telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Hanya dengan izin-Nya, segala urusan menjadi mudah dan lancar.

Ya Allah, dengan segala kerendahan hati, hamba bersujud syukur atas segala nikmat dan karunia-Mu yang tak terhitung jumlahnya. Engkau-lah sumber segala ilmu dan hikmah, yang telah membimbing hamba dalam setiap langkah dan usaha dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Terima kasih, Ya Allah, atas setiap tetes keringat, setiap detik waktu, dan setiap usaha yang Engkau berkahi dalam perjalanan panjang ini. Hamba yakin bahwa tanpa pertolongan dan ridho-Mu, semua ini tidak akan terwujud.

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah, Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada Kedua Orang Tua Tercintaku, Bapak Oyen Sugiman dan Ibu Umi Purwati sebagai tanda bukti dan hormat dan rasa terimakasih yang tidak terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada bapak dan mamak yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga hanya dapat ku balas dengan selebar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan mamak bahagia. Untuk orang tuaku yang paling ku cintai terima kasih banyak selama ini banyak memberikan motivasi, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku untuk menjadi lebih baik. Tak lupa untuk kedua adekku, semangat terus dalam menjalani kehidupan. Semoga kelak kalian besok menjadi manusia yang lebih baik dari kakak kalian ini.
2. Terimakasih untuk diri saya sendiri, Aurellia Permata Saleha. Terima kasih karena sudah bisa bertahan sampai detik ini. Terima kasih sudah mampu mengontrol ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah.
3. Dosen pembimbing Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. saya ucapkan terimakasih banyak. Terima kasih atas bimbingannya, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri.
4. Terima kasih untuk Faisal Fachrudin, calon suami saya. Terima kasih karena sudah banyak memberikan dukungan dan support. Terima kasih untuk segala amunisi yang diberikan. Terima kasih untuk semua bantuan yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah meluangkan banyak waktu untuk menuruti cerewetnya diri saya ini.
5. Sahabat Saya, Asri Arti Lestari, Siti Badriyah, Sely Kismaidanti, Auliananda Rosalita, dan Fitri Zulfa, walau mereka jauh mereka mampu menjadi pendengar yang baik untuk diri saya. Terima kasih mau

mendengarkan keluhan kesah saya dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi saya.

6. Kepada rekan Guru di SMP IT Al Furqan, terima kasih banyak karena semua rekan guru sudah menyemangati saya setiap hari dan menjadi tempat berkeluh kesah setiap kebosanan melanda.

ABSTRAK

Aurellia Permata Saleha. 20116990. Implementasi Konsep Panca Jiwa Dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Santri Di Pondok Pesantren Al Furqan Ambal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi implementasi konsep Panca Jiwa Pondok Pesantren Modern dalam pembentukan karakter disiplin di Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen. Konsep Panca Jiwa terdiri dari lima elemen utama: keikhlasan, kesederhanaan, berdikari, ukhuwah Islamiyah, dan kebebasan berpikir. Masing-masing elemen ini memiliki peran penting dalam membentuk karakter siswa yang disiplin dan bertanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru, pengurus pondok, dan santri Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Panca Jiwa di Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen telah berhasil membentuk karakter disiplin siswa. Keikhlasan ditanamkan melalui kegiatan keagamaan yang rutin, kesederhanaan diajarkan melalui gaya hidup sehari-hari di pesantren, berdikari ditumbuhkan melalui tugas-tugas mandiri, ukhuwah Islamiyah diperkuat melalui kegiatan bersama, dan kebebasan berpikir dikembangkan melalui diskusi dan kajian ilmiah.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa konsep Panca Jiwa Pondok Pesantren efektif dalam membentuk karakter disiplin di Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen. Implementasi yang konsisten dan dukungan dari semua pihak terkait sangat penting untuk keberhasilan program ini. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain yang ingin menerapkan konsep serupa dalam pembentukan karakter santri.

Kata Kunci: Panca Jiwa, Pondok Pesantren, Karakter Disiplin, Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen, Pendidikan Karakter

ABSTRACT

Aurellia Permata Saleha. 20116990. *Implementation of the Panca Jiwa Concept in Improving the Disciplinary Character of Santri in Al Furqan Ambal Islamic Boarding School.*

This study aims to explore the implementation of the concept of Panca Jiwa Pondok Pesantren Modern in the formation of disciplinary character at Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen. The Panca Jiwa concept consists of five main elements: sincerity, simplicity, self-sufficiency, ukhuwah Islamiyah, and freedom of thought. Each of these elements has an important role in shaping the disciplined and responsible character of students.

This research uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included teachers, boarding school administrators, and students of Pondok Pesantren Al Furqan Kebumen. The results showed that the implementation of Panca Jiwa at Al Furqan Kebumen Islamic Boarding School has succeeded in shaping students' disciplinary character. Sincerity is instilled through routine religious activities, simplicity is taught through the daily lifestyle in the pesantren, self-reliance is fostered through independent tasks, ukhuwah Islamiyah is strengthened through joint activities, and freedom of thought is developed through discussions and scientific studies.

This study concludes that the concept of Panca Jiwa Pondok Pesantren is effective in shaping disciplinary character at Al Furqan Kebumen Islamic Boarding School. Consistent implementation and support from all related parties are essential for the success of this program. It is hoped that the results of this study can be a reference for other schools that want to apply a similar concept in shaping the character of students.

Keywords: *Panca Jiwa, Pondok Pesantren, Discipline Character, at Al Furqan Kebumen Islamic Boarding School, Character Education*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan ucapan Alhamdulillahirabbil'alamin. Berkat rahmat, hidayah, inayah dan kekuatan dari-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Konsep Panca Jiwa Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMP IT Al Furqan Kebumen.” Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya sampai akhir zaman

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sajana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Penelitian ini juga dimaksudkan untuk menambah wawasan tentang Implementasi Konsep Panca Jiwa Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMP IT Al Furqan. Dalam menyusun hasil penelitian ini bukanlah hal yang mudah bagi penulis sebagai peneliti pemula. Oleh karena itu penulis minta bantuan dan bimbingan pada berbagai pihak, sehingga penulisan ini dapat selesai.

Keberhasilan pelaksanaan penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan., M.Pd.I Rektor IAINU Kebumen beserta seluruh staffnya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
2. Wakil Rektor I, Bapak H. Faisal, M.Ag., dan Wakil Rektor II, Bapak Dr. Imam Subarkah, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan belajar dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Umi Arifah, M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Eliyanto,S.Pd.I., M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan arahan serta motivasi.
5. Dr. Eliyanto,S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan Ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi dan nasihat hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah mendidik, membimbing, mengarahkan serta memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan study-nya.
7. Ibu Dwiyanti Fauziah, S.H., M.Pd. selaku kepala sekolah SMP IT Al Furqan Kebumen yang telah memberikan kesempatan dan bantuannya kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akademik dalam penyusunan skripsi.
8. Semua guru karyawan SMP IT Al Furqan Kebumen.
9. Siswa SMP IT Al Furqan Kebumen yang telah memberikan bantuannya kepada penulis selama proses penelitian.

10. Kepada orang tua saya, Bapak Oyen Sugiman dan Ibu Umi Purwati yang telah berjuang juga memberikan kasih sayang kepada saya.

Penulis hanya dapat mendo'akan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas budi baik yang telah diberikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kebumen, 10 Agustus 2024

Aurellia Permata Saleha
20116990

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat / Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Implementasi	8
2. Pondok Pesantren	11
3. Panca Jiwa	15
4. Karakter Disiplin	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Teori.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31

C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	35
F. Kerangka Pemikiran.....	38
BAB VI HASIL PENELITIAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran-Saran	119
C. Kata Penutup	120
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	29
Gambar 3.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 4.1 Pendidikan Kepramukaan	51
Gambar 4.2 Kegiatan PMR	52
Gambar 4.3 Ekstraulikuler Tapak Suci	52
Gambar 4.4 Pertemuan Pimpinan Pondok Dengan Wali Santri	56
Gambar 4.5 Kegiatan Makan Siang	62
Gambar 4.6 Peraturan Guru	72
Gambar 4.7 Penerapan Disiplin Siswa dengan Apel Setiap Pagi	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 6. Transkrip Hasil Dokumentasi
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8. Surat Bukti Penelitian
- Lampiran 9. Biodata Penulis