

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* DALAM
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA *BAHASA JAWA*
KELAS III SD NEGERI KEDITAN MAGELANG**



SKRIPSI

Oleh

ANA RIZKI FATIMAH

1812830

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2022

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 /X.10/IAINU/FTY/XII/87/2021 Tertanggal 23 Desember 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2021/2022. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Ana Rizki Fatimah
NIM : 1812830
Jurusan/Program : S1 PGMI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : **Efektivitas Penggunaan Metode *Role Playing* dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Kelas III SD Negeri Keditan Magelang.**

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 26 Agustus 2022

Pembimbing 1

Atim Rinawati, M. Pd
NIDN 2126058701

Pembimbing 2

Marvanto, M. Sc
NIDN 2114028202

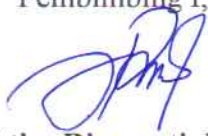
SKRIPSI

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA JAWA KELAS III SD NEGERI KEDITAN MAGELANG

Oleh
ANA RIZKI FATIMAH
17116230

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2022
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 September 2022

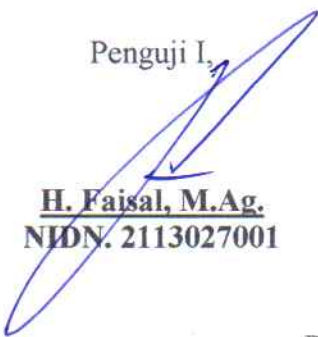
Pembimbing I,


Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 212 6058701

Pembimbing II,


Dr. Marvanto, M.Sc.
NIDN. 2114028202

Penguji I,


H. Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Penguji II,


Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K.
NIDN. 2108028901

Pimpinan Sidang

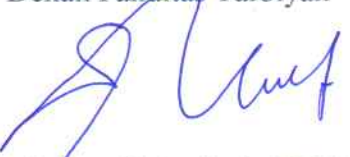
Ketua,


Fikria Najitama, M.S.I
NIDN. 2107078201

Sekretaris,


Istianah, S.T.I., M.Ag.
NIDN. 212000780001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Rizki Fatimah

Nim : 1812830

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
DALAM PEMBELAJARAN KETERAMPILAN *BAHASA*
JAWA KELAS III DI SD NEGERI KEDITAN MAGELANG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah hasil penelitian/pengkajian secara mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang dilakukan di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 19 Juni 2022



Ana Rizki Fatimah
NIM 1812830

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*¹

¹) Q.S. Al-Insyrah (94): 5

Halaman Persembahan

Alhamdulillahirrobbil'alamin,

Karya ini saya persembahkan kepada:

- ❖ *Kedua orang tua saya Bapak M. Nasirudin (Alm) dan Ibu Wasinah, yang telah merangkul dan memperjuangkan saya demi menyelesaikan study jenjang sarjana ini, terima kasih kalian sangat berjasa dan terbaik sepanjang masa.*
- ❖ *Kakakku satu-satunya (Isti Wasiqotun Nasiroh) yang sudah menyayangi dan membuat semangat menjadi utuh kembali*
- ❖ *Dosen pembimbing beliau Ibu Atim Rinawati, M.Pd dan Bapak Maryanto, M.Sc terima kasih atas bimbingannya yang maksimal.*
- ❖ *Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 terutama kelas PGMI A, kalian luar biasa*
- ❖ *Almamaterku IAINU tercinta*
- ❖ *Orang-orang yang telah membuat hidupku selalu menjadi*
bahagia

ABSTRAK

AnaRizkiFatimah.1812830. Efektivitas Penggunaan Metode *Role Playing* Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara *Bahasa Jawa* Kelas III di SD Negeri Keditan Magelang.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penggunaan metode *Role Playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara *bahasa Jawa* kelas III di SD Negeri Keditan Magelang, (2) untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Role Playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara *bahasa Jawa* Kelas III di SD Negeri Keditan Magelang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian kualitatif deskriptif dengan mengambil latar SD Negeri Keditan Magelang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, serta dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Krismiyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Keditan, Ana Masruroh, S.Pd selaku wali kelas III, dan siswa – siswi kelas III. Kemudian data tersebut dianalisis melalui reduksi data kemudian penyajian data serta kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) penggunaan metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan meliputi penentuan materi, penentuan peran, pengamat, kemudian menyusun perencanaan dilanjutkan dengan praktek dan evaluasi (2) metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara *bahasa Jawa* dikatakan efektif yaitu tuntasnya hasil belajar siswa, siswa aktif dalam pembelajaran berlangsung, respon yang baik dan positif, serta kemampuan guru dalam mengelola kelas dikategorikan baik.

Kata Kunci: metode *role playing*, keterampilan berbicara *bahasa Jawa*

ABSTRACT

AnaRizki Fatimah.1812830. *The Effectiveness of Using the Role Playing Method in Learning Javanese Language Speaking Skills Class III at SD Negeri Keditan Magelang.*

The aims of this study were: (1) to determine the use of the Role Playing method in learning Javanese language speaking skills for class III at SD Negeri Keditan Magelang, (2) to determine the effectiveness of the use of the Role Playing method in learning Javanese speaking skills in Class III at SD Negeri Keditan. Magelang.

This research is a qualitative research with a descriptive qualitative research design taking the background of SD Negeri Keditan Magelang. Data was collected by means of observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were Krismiyati, S.Pd as the Principal of the Keditan State Elementary School, Ana Masruroh, S.Pd as the third grade teacher, and third grade students. Then the data is analyzed through data reduction then data presentation and conclusions.

The results of this study show (1) the use of the role playing method in learning skills includes determining material, determining roles, observers, then planning followed by practice and evaluation (2) the role playing method in learning Javanese speaking skills is said to be effective, namely the completion of student learning outcomes. , students are active in the learning takes place, the response is good and positive, and the teacher's ability to manage the class is categorized as good.

Keywords: *role playing method, Javanese speaking skill*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobil'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahuwata'ala atas segala ridho, rahmat, kasih sayang dan barokah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Efektivitas penggunaan metode *role playing* dalam pembelajaran keterampilan berbicara *bahasa jawa* kelas III SD N Keditan Magelang”

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberikan dukungan baik moral maupun spiritual sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Rasa terima kasih yang mendalam penulis sampaikan kepada:

1. Fikria Najitama, M.Si., Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih maju, kreatif dan bersahaja.
2. Imam Subarkah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan kemudahan pelayanan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., KAPRODI PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Atim Rinawati, M.Pd. dan Maryanto, M.Sc., Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan yang sangat berharga kepada penulis.

5. Seluruh Dosen, Staff dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan membantu kelancaran penulisan kripsi ini.
6. Krismiyati, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri Keditan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Keditan, Ana Masruroh, S.Pd., wali kelas III SD Negeri Keditan yang sudah membantu dan bekerjasama dalam pengumpulan data penelitian, Slamet Agus Wibowo, S.Pd yang telah banyak membantu dalam pengambilan data, serta seluruh Bapak Ibu guru dan semua staff karyawan dan anak – anak kelas III SD Negeri Keditan yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi data penulisan skripsi.
7. Kedua orang tuaku Bapak M. Nasirudin (Alm) dan Ibu Wasinah yang telah memberikan lantunan doa, kasih sayang, tenaga dan materi yang dengan ikhlas diberikan demi kelancaran study putrinya. Tidak lupa pula kakaku satu satunya Isti Wasiqotun Nasiroh yang telah memberikan semangat dan dukungannya setiap saat.
8. Sahabat-sahabatku “Wacana Squad” yakni Anjaly Qanitah, Oktafiani Shandra Dewi, Anifatul Munawaroh, Juni Indriyani, dan Lulu Ainun Fadillah, terimakasih atas segala dukungan yang diberikan
9. Tidak lupa dengan teman – teman yang selalu memberikan motivasi dan semangat selaluu yakni, Nailatun Irsyadah, Ngainun Fawziah, dan Rahayu Lestari.

10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018, terimakasih telah memberikan dukungan dan motivasi.

11. Orang-orang disekitarku yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta semoga semua pihak yang telah membantu selalu mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Kebumen, 19 Agustus 2022

Ana Rizki Fatimah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DATA LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	12
BAB II : KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori.....	14
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	25
C. Fokus Penelitian.....	28

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatann Penelitian	29
	B. Desain Penelitian.....	30
	C. Subjek Penelitian.....	31
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
	E. Teknik Analisis Data.....	33
	F. Teknik Uji Validitas Data	36
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum SD Negeri Keditan Magelang	37
	B. Pembahasan.....	45
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	62
	B. Saran – saran	64
	C. Kata Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA		66
LAMPIRAN.....		

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur organisasi SD Negeri Keditan.....	40
Bagan 4.1 Alur metode <i>role playing</i> (bermain peran).....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Keditan	41
Tabel 4.2 Tabel Jadwal Pelajaran Kelas III SD Negeri Keditan	41
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SD Negeri Keditan Magelang Tahun 2021/2022	43
Tabel 4.4 Keadaan Siswa SD Negeri Keditan 3 Tahun Terakhir	44
Tabel 4.5 Daftar Siswa Kelas III SD Negeri Keditan	44
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode <i>Role Playing</i>	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri Keditan

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas

Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas III

Lampiran 8 Data Siswa Kelas III SD Negeri Keditan

Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 10 Hasil Nilai Siswa Kelas III

Lampiran 11 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 12 Dokumentasi Lainnya

Lampiran 13 Biodata Peneliti