

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGAJI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA
MTS PLUS NURUL IHSAN MUKTISARI
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**HILMI
20116917**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGAJI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA
MTS PLUS NURUL IHSAN MUKTISARI
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**HILMI
20116917**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGAJI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA
MTS PLUS NURUL IHSAN MUKTISARI
KEBUMEN**

Oleh

HILMI

20116917

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 02 September 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing

Nginayatul Khasanah, M.Pd. I.

NIDN 2112018702

Penguji I

Penguji II,

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Mustajab, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN 2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris,

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Sukataman, S.Sy., M.Pd.

NIDN 2120089204

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Aritah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilmi
NIM : 20116917
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEGIATAN MENGAJI DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
BAGI SISWA MTS PLUS NURUL IHSAN MUKTISARI
KEBUMEN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian dan kajian mendalam yang saya lakukan secara mandiri dengan bimbingan dosen pembimbing, serta mengikuti metodologi ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Skripsi ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sejauh pengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat orang lain yang digunakan tanpa mencantumkan sumbernya secara tertulis dalam daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini tidak sesuai dengan pernyataan tersebut, saya siap menanggung segala konsekuensinya, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Kebumen, 31 Juli 2024



Hilmi
NIM. 20116917

MOTTO

"مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ"

Artinya: "Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang." (HR. Tirmidzi).¹

¹ S Darsyah, 'Hadis-Hadis Tarbawi Tentang Integrasi Ilmu, Sains Dan Teknologi', *AT-Thullab: Journal of Islamic Studies*, 3.2 (2022), 1–11 <<https://ejournal.stai-nh.ac.id/atthullab/article/view/30%0A>.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Dengan rasa hormat dan kasih sayang, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga kepada manusia terbaik, junjungan kita Nabi Agung Muhammad *shallallaahu 'alaihi wasallam* yang telah memberikan samudra ilmu sehingga dapat menjadi pedoman bagi umatnya.
2. Kedua orangtua tercinta saya, Bapak M. Anwari dan Ibu Iim Soimah, yang senantiasa mencurahkan segenap perjuangan dan do'a yang tiada henti-hentinya, serta memberikan semangat dan dukungan.
3. Kakak saya tersayang, Kamalia dan adik saya tersayang Bilqis Sa'idah, yang senantiasa menghibur, memberikan semangat dan do'a yang tiada henti-hentinya.
4. Seluruh sanak saudara yang senantiasa memberikan dukungan serta doa yang tidak ada habisnya.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan kasih sayang yang sebesar-besarnya, serta menjadi tempat dimana saya menemukan jalan terang menggapai masa depan yang baik.
6. Dosen pembimbing saya ibu Ibu Nginayatul Khasanah, M.Pd.I. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, dan ilmu yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Almamater IAINU Kebumen beserta dosen-dosen yang senantiasa membimbing dan memberikan banyak ilmu kepada saya.
8. Keluarga besar MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu, pengalaman serta pembelajaran, serta berkenan memberikan bantuan dan dukungan dalam pengerjaan skripsi saya.

9. Keluarga besar Kelas PAI C yang senantiasa saling menyemangati dan semoga persaudaraan kita tetap terjalin meski sudah tidak berada di bangku perkuliahan.
10. Teman-teman baik saya, yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, serta pengingat dan penyemangat saat pengerjaan skripsi berlangsung.
11. Seluruh pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

ABSTRAK

Hilmi, 20116917, Implementasi Kegiatan Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Siswa MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi kegiatan mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi siswa MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar bagi siswa di lembaga pendidikan Islam. Kegiatan mengaji menjadi salah satu langkah yang efektif dalam pembelajaran Al-Qur'an di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen, yang mengikuti kegiatan mengaji. Teknis analisis datanya berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kegiatan mengaji Al-Qur'an di MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen, memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an para siswa. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin dengan bimbingan dari para guru yang ahli di bidangnya. Beberapa metode pengajaran yang digunakan meliputi talaqqi (tatap muka langsung), tadarus (membaca bersama), dan tahfidz (menghafal). Pendekatan yang bersifat personal serta motivasi yang diberikan oleh para guru menjadi faktor penting dalam meningkatkan minat dan semangat siswa dalam belajar membaca Al-Qur'an. Selain itu, dukungan dari pihak sekolah dan orang tua turut berperan dalam kesuksesan program mengaji ini. Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa terlihat dari perkembangan dalam aspek kefasihan, kelancaran, dan ketepatan membaca. Para siswa yang sebelumnya mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an mengalami kemajuan yang signifikan setelah mengikuti kegiatan ini secara teratur. Selain dari kemampuan membaca, pemahaman siswa terhadap ilmu tajwid dan makharijul huruf (tempat keluarnya huruf) juga mengalami peningkatan. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan mengaji tidak hanya memperbaiki aspek teknis membaca, tetapi juga meningkatkan pemahaman siswa terhadap kaidah-kaidah dasar dalam membaca Al-Qur'an dengan benar dan tepat.

Kata Kunci: Implementasi Mengaji, Membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Hilmi, 20116917, The Implementation of Qur'an Recitation Activities in Improving the Qur'an Reading Skills of Students at MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen.

This study aims to analyze the implementation of Qur'an recitation activities in improving the Qur'an reading skills of students at MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen. The background of this research is the importance of being able to read the Qur'an properly and correctly for students in Islamic educational institutions. Qur'an recitation activities are one of the effective methods in teaching the Qur'an in schools.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The data were obtained through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were students of MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen, who participated in Qur'an recitation activities. The data analysis techniques involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that the implementation of Qur'an recitation activities at MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari has had a significant impact on improving the students' ability to read the Qur'an. These activities are carried out regularly with guidance from teachers who are experts in their field. Several teaching methods used include talaqqi (face-to-face learning), tadarus (group recitation), and tahfidz (memorization). A personal approach and motivation given by the teachers are important factors in increasing students' interest and enthusiasm for learning to read the Qur'an. In addition, support from the school and parents also plays a role in the success of this Qur'an recitation program. The improvement in the students' Qur'an reading skills can be seen in the progress in their fluency, accuracy, and proficiency. Students who initially struggled with reading the Qur'an showed significant improvement after participating regularly in these activities. Besides reading skills, the students' understanding of tajwid (the rules of Qur'an recitation) and makharijul huruf (the articulation of letters) also improved. This indicates that Qur'an recitation activities not only enhance the technical aspects of reading but also improve students' understanding of the basic principles of reciting the Qur'an correctly and accurately.

Keywords: *Implementation of Recitation, Quran Reading.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1978 dan Nomor 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Segala puji bagi Allah SWT. atas segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang syafa'atnya kita nantikan di Hari Kiamat.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd, Kaprodi Pendidikan Agama Islam Institut Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, yang telah mendukung dan membantu penyelesaian skripsi ini.
4. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I, Dosen Pembimbing skripsi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Penulis juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara materiil maupun non-materiil, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berkontribusi bagi kemajuan bersama.

Kebumen, 30 Juli 2024

Penulis

Hilmi

NIM. 20116917

DAFTAR ISI

PENGESAHAN

..... Error

! Bookmark not defined.

PERNYATAAN

..... Error

! Bookmark not defined.

MOTTO iv

PERSEMBAHAN..... v

ABSTRAK vii

ABSTRACT viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ix

KATA PENGANTAR..... xi

DAFTAR ISI..... xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Pembatasan Masalah 6

C. Perumusan Masalah..... 6

D. Penegasan Istilah 6

E. Tujuan Penelitian..... 10

F. Kegunaan Penelitian..... 10

BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Teori.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknis Analisis Data	29
F. Kerangka Pemikiran	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
A. Gambaran Umum MTs Plus Nurul Ihsan Muktisari, Kebumen.....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
C. Kata penutup	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 2. 1 Kerangka Teori.....</i>	22
<i>Tabel 3. 1 Kerangka Pemikiran</i>	33
<i>Tabel 4. 1 Jumlah Siswa.....</i>	40
<i>Tabel 4. 2 Data Siswa dalam Kegiatan Mengaji</i>	48
<i>Tabel 4. 3 Kriteria Siswa dalam Mengaji.....</i>	49
<i>Tabel 4. 4 Aspek Penilaian</i>	54
<i>Tabel 4. 5 Tabel Perbandingan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1: Surat Izin Penelitian</i>	75
<i>Lampiran 2: Surat Selesai Penelitian</i>	76
<i>Lampiran 3: Pedoman Pengumpulan Data.....</i>	77
<i>Lampiran 4: Catatan Hasil Observasi Lapangan</i>	80
<i>Lampiran 5: Laporan Hasil Wawancara Kepala Madrasah.....</i>	82
<i>Lampiran 6: Laporan Hasil Wawancara Guru Mengaji.....</i>	84
<i>Lampiran 7: Laporan Hasil Wawancara Siswa</i>	87
<i>Lampiran 8: Laporan Hasil Wawancara Siswa</i>	88
<i>Lampiran 9: Jadwal Kegiatan Mengaji Al-Qur'an.....</i>	89
<i>Lampiran 10: Materi Mengaji Al-Qur'an</i>	90
<i>Lampiran 11: Buku Prestasi Siswa dan Buku Setoran Siswa</i>	92
<i>Lampiran 12: Dokumentsai Kegiatan</i>	94