

PENGARUH PEMAHAMAN MATERI BAB SHALAT TERHADAP
KEABSAHANNYA SHALAT FARDHU SANTRIWATI KELAS SHIFIR
PONDOK PESANTREN AL-HUDA



SKRIPSI

Oleh

LIA ANJALI

2012903

Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.

Tertanggal..... tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Lia Anjali
NIM	: 2012903
Judul	: PENGARUH PEMAHAMAN MATERI BAB SHALAT TERHADAP KEABSAHANNYA SHALAT FARDHU SANTRIWATI KELAS SHIFIR PONDOK PESANTREN AL-HUDA

Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) fakultas tarbiyah.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kebumen,

Dosen Pembimbing

Faisal M.Ag.

NIDN. 2113027001

SKRIPSI

**PENGARUH PEMAHAMAN MATERI BAB SHALAT TERHADAP
KEABSAHANNYA SHALAT FARDHU SANTRIWATI KELAS SHIFIR
PONDOK PESANTREN AL – HUDA**

Oleh

LIA ANJALI

2012903

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 3 September 2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 3 September 2024

Pembimbing,

Faisal M.Ag.

NIDN. 2113027001

Penguji I,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I
NIDN. 2105088802

Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.
NIDN. 2106109102

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, M.Pd.
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Aritah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LIA ANJALI

NIM : 2012903

Judul Skripsi : PENGARUH PEMAHAMAN MATERI BAB SHALAT
TERHADAP KEABSAHANNYA SHALAT FARDHU
SANTRIWATI KELAS SHIFIR PONDOK PESANTREN
AL-HUDA

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skirpsi karya saya tidak sesuai dngan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 27 Agustus 2024



Lia Anjali
NIM. 2012903

MOTTO

وَاَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ ۚ وَانَّهَا لَكَبِيرَةٌ اِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ

"Dan mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Dan (sholat) itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk," (QS. Al-Baqarah 2: Ayat 45)¹

¹ QS. Al-Baqarah (2): ayat 45. (diambil dari Al-Qur'an dan terjemahannya diambil dari DEPAG RI)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya ini sebagai perjuangan untuk mereka yang saya sayangi:

1. Ayahanda Budi Abdus Sobur dan Ibunda Tusmiyati yang saya cintai, yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan bimbingan kepada saya agar menjadi anak yang bemanfaat untuk semua, tak ada kata yang bisa mewakili rasa terima kasih saya kepada mereka.
2. Guru – guru saya yang telah membimbing, menasehati serta menunjukkan kepada saya hal -hal yang belum saya ketahui menjadi tahu.
3. Adik – adik saya (sivanal hamdi sukriya dan Nailas Sangadah) yang selalu mendoakan saya.
4. Kakek saya (Ahmad Juremi) yang telah meberikan dorongan, bantuan, kepada saya selama menempuh pendidikan.
5. Untuk keluarga yang telah mendoakan serta memberikan semangat kepada saya sehingga dapat tercapai cita – cita saya.
6. Kepada rekan – rekan di pondok Pesantren Al – Huda yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
7. Teman – teman peneliti menuntut ilmu, yang setiap saat saling mengisi dari berbagai macam kekurangan, yang selalu membantu dikala susah dan selalu tertawa Bersama dikala senang yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Lia Anjali. 2012903. Pengaruh Pemahaman Materi Bab Shalat Terhadap Keabsahan Shalat Fardhu Santriwati Kelas Shifir Pondok Pesantren Al-huda.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui Tingkat pemahaman materi bab shalat santriwati kelas shifir pondok pesantren Al-Huda; (2) untuk mengetahui pengaruh pemahaman materi bab shalat terhadap keabsahannya shalat fardhu pondok pesantren Al-Huda.

Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif. Subjek yang diteliti adalah santriwati kelas shifir pondok pesantren Al-Huda sejumlah 33 santri. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi pengambilan sampel dengan menggunakan *random sampling*. Pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan Teknik analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis kolerasi product moment, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) Pemahaman materi bab shalat santriwati kelas shifir dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan nilai mean variabel pemahaman materi bab shalat diperoleh dari hasil jawaban responden sebesar 83,81 yang terletak pada interval 80,24 – 87,38. Dan keabsahan shalat fardhu santriwati kelas shifir termasuk dalam kategori baik. Hal ini berdasarkan nilai mean sebesar 94,67 terletak pada interval 96,62 – 92,62. (3) Terdapat pengaruh yang positif antara pemahaman materi bab shalat terhadap keabsahannya shalat fardhu kelas shifir pondok pesantren Al-Huda.

Hal ini dapat dilihat dari taraf signifikansi 5% dengan jumlah responden 33 santri, taraf signifikansi 5% menunjukkan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ yaitu ($4,38 > 0,35$) maka signifikan. Setelah diadakan uji hipotesis melalui $t_{hitung} = 5,79$ selanjutnya dikonsultasikan pada taraf signifikansi 5% = 1,692, karena $t_{hitung} = 5,79 > t_{tabel} = 1,692$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pemahaman materi bab shalat terhadap keabsahannya shalat.

Kata kunci : keabsahannya shalat, pemahaman, santriwati

ABSTRACT

Lia Anjali. 2012903. The Influence of Understanding the Prayer Chapter Material on the Validity of Fardhu Prayers for Santriwati *Shifir* Class at Al-huda Islamic Boarding School.

The aims of the research were: (1) to determine the level of understanding of the prayer chapter material for female students in the *shifir* class of the Al-Huda Islamic boarding school; (2) to determine the effect of understanding the prayer chapter material on the validity of the fardhu prayers at the Al-Huda Islamic boarding school.

This research is in the form of quantitative research. The subjects studied were 33 female students in the *shifir* class of the Al-Huda Islamic boarding school. The data analysis technique used is regression sampling using random sampling. Data collection uses questionnaire and test methods. The collected research data was analyzed using descriptive statistical analysis techniques. Testing the research hypothesis uses product moment correlation analysis, hypothesis testing shows that (1) Understanding of the material in the *Shifir* class female students' prayer chapter is in the good category. This is indicated by the mean value of the variable understanding of the prayer chapter material obtained from the results of respondents' answers of 83.81 which is located in the interval 80.24 – 87.38. And the validity of the fardhu prayers of female students in the *Shifir* class is included in the good category. This is based on a mean value of 94.67 located in the interval 96.62 – 92.62. (3) There is a positive influence between understanding the prayer chapter material on the validity of fardhu prayers in the *shifir* class at the Al-Huda Islamic boarding school.

This can be seen from the 5% significance level with a total of 33 students as respondents, the 5% significance level shows that the $r_{xy} > r_{table}$ value is $(4.38 > 0.35)$ so it is significant. After conducting a hypothesis test through $t_{count} = 5.79$, it was then consulted at a significance level of $5\% = 1.692$, because $t_{count} = 5.79 > t_{table} = 1.692$, it can be concluded that there is an influence between understanding the prayer chapter material on the validity of prayer.

Keywords: validity of prayer, understanding, female students

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah Rabbil'alamin, segala puji dan Syukur selalu peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Pemahaman Materi Bab Shalat Terhadap Keabsahannya Shalat Fardhu Santriwati Kelas Shifir Pondok Pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen”. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Agung Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti.

Dalam penyelesaian skripsi ini terdapat hambatan – hambatan yang dilewati oleh peneliti, akan tetapi melalui bimbingan dan Kerjasama yang baik dari berbagai pihak, hambatan tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti berterima kasih yang setulus – tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga lebih maju
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang menjadikan fakultas tarbiyah menjadi banyak peminatnya
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Faisal, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dengan sabar dan tulus membimbing peneliti sehingga selesai.
5. Seluruh Dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu peneliti selama menempuh perkuliahan.
6. kepada seluruh teman dan pihak yang telah berjasa membantu Menyusun skripsi ini, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti hingga peneliti ini selesai.
7. Kepada pembaca yang baik hati dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga segala yang kalian perbuat kepada peneliti menjadi nilai ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin Yaa Rabbal ‘Alamin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dalam sebuah karya ilmiah, maka kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kebumen, 21 Agustus 2024

Peneliti

Lia Anjali
NIM. 2012903

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABTRAK	vii
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Teori.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

	C. Subjek Penelitian.....	32
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	32
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	41
	G. Kerangka Penelitian	48
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
	B. Deskripsi Data.....	35
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	53
	B. Saran – saran	54
	C. Kata Penutup	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN.....		59