

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBACAAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN**



SKRIPSI Oleh

AULIA KHOIRUNNISA

20116865

Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Khoirunnisa

NIM 20116865

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
PEMBACAAN KITAB KUNING DI PONDOK
PESANTREN SALAFIYAH WONOYOSO**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benarbenar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini,saya bersedia menanggung segala resiko,termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



NOTA DINAS PEMBIMBING

**Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/11/059/2024. Tertanggal 22 Januari 2024 Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

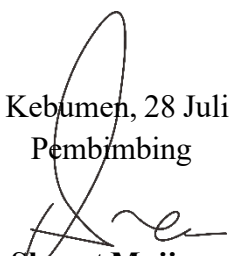
Nama	: Aulia Khoirunnisa
NIM	20116865
Jurusan/Program	: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat syarat untuk diajukan kesidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kebumen, 28 Juli 2024
Pembimbing


Dr. Slamet Mujiono, M. Hum
NIDN 210707660

MOTO

لَا أَقُولُ عَاطِلَ جُنُبٍ فَاقْلُوبِيهَا وَلِيُنَوِّتَ زُفْرًا عَدَاوَةً
نَ # رُوكَ قُلُوبَ

“Aku takan menyerah begitu saja dari ujian yang silih berganti, walaupun musuh datang berbondong- bondong”¹

(Alfiyah Ibnu Malik, bait ke-302)

¹ Syarah Ibnu Aqil, Alfiyah bait ke -302

PERSEMBAHAN

1. Kedua orang tua saya bapak Mulyadi dan ibu Sarwiti, terima kasih atas kasih sayang, do'a restu, motivasi, dukungan, dan pengorbanan selama ini.
2. Kakak saya yang telah memberikan dukungan berupa material maupun non material.
3. Segenap keluarga Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso Kebumen, terima kasih telah menjadi rumah kedua saya sehingga mampu menghadapi segala hal dalam kondisi apapun.
4. A. Nasichin Al Luthfi terimakasih sudah selalu ada, meskipun terkadang menyebalkan
5. Segenap civitas IAINU Kebumen yang mengantarkan pengalaman sejauh ini.
6. Bapak Dr. Slamet Mujiono, M.Hum. terima kasih telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas skripsi.
7. Teman seperjuangan dalam mengerjakan tugas skripsi, semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

ABSTRAK

Aulia Khoirunnisa.20116865. “Implementasi Metode Sorogan dalam Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso”

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso, Kebumen. Fokus penelitian ini adalah pada santri kelas 1 Tsanawiyah putri, yang sering kali menghadapi kesulitan dalam membaca kitab kuning akibat latar belakang yang beragam dan kurangnya pemahaman terhadap nahwu dan shorof. Metode sorogan, yang mengedepankan pendekatan individual dengan bimbingan langsung dari ustadz atau ustadzah, dinilai efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami kitab klasik, meskipun terdapat tantangan seperti keterbatasan waktu dan perbedaan kemampuan santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan observasi dan wawancara sebagai metode pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun metode sorogan efektif dalam meningkatkan pemahaman kitab kuning, diperlukan inovasi dan upaya tambahan untuk mengatasi kendala yang ada, seperti penyediaan buku pegangan dan penambahan waktu pembelajaran.

Kata Kunci : Metode Sorogan, Pembacaan Kitab Kuning , Pondok Pesantren Salafiyah

ABSTRACT

Aulia Khoirunnisa.20116865. “Implementation of the Sorogan Method in Reading Yellow Books at the Salafiyah Wonoyoso Islamic Boarding School”

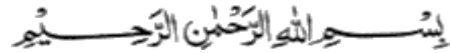
This study aims to examine the implementation of the sorogan method in learning yellow books at the Salafiyah Wonoyoso Islamic Boarding School, Kebumen. The focus of this study is on female students in grade 1 of Tsanawiyah, who often face difficulties in reading yellow books due to diverse backgrounds and lack of understanding of nahwu and shorof. The sorogan method, which emphasizes an individual approach with direct guidance from ustadz or ustadzah, is considered effective in improving the ability to read and understand classical books, despite challenges such as time constraints and differences in student abilities.

This study uses a qualitative approach with observation and interviews as data collection methods.

The results of the study indicate that although the sorogan method is effective in improving the understanding of yellow books, additional innovation and efforts are needed to overcome existing obstacles, such as providing reference books and adding learning time.

Keywords: Sorogan Method, Yellow Book Reading, Salafiyah Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah yang maha kuasa yang telah melimpahkan rahmat,taufik,serta hidayahnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang benderang serta yang kita nantikan syafaatnya kelak di hari akhir. Dengan ini peneliti mengucapkan syukur, serta menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi kampus yang lebih baik.
2. Faisal,M.Ag selaku Wakil Rektor 1 IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah,M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang telah memberikanawasannya yang luas
4. Dr. Umi Arifah.S.Pd. I.,M.M selaku dekan fakultas tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin fakultas tarbiyah dengan baik
5. Dr. Eliyanto,M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam yang telah menyusun rencana pembelajaran selama 6 semester dengan baik.
6. Dr.Slamet Mujiono,M.Hum.yang telah membimbing sekaligus mengarahkan sehingga terselesaikan sehingga terselesaikannya tugas akhir ini

7. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai jurusan pendidikan yang mendidik hingga akhir
8. Seluruh staff dan karyawan (IAINU) Kebumen yang membantu peneliti dalam mengurus hal-hal yang berkaitan dengan skripsi.
9. Romo KH.Muntaha Mahfudz berserta ibu sekeluarga yang telah mensuport pendidikan lanjutan peneliti sekaligus memberikan peluang peneliti untuk belajar bersama.
10. Segenap Pengurus Pondok Pesantren Salafiyah yang telah memudahkan peneliti dalam pengambilan data penelitian terkhusus kelas 1 Tsanawiyah putri
11. Kelas 1 Tsanawiyah yang bersedia membantu peneliti dalam penelitian.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyudun skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu , peneliti berharap kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat sehingga dapat menambah wawasan dan memberikan khazanah keilmuan untuk membantu mengajukan pendidikan.



PEDOMAN PENTRANSLITAN ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Ze
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (titik di bawah)
ض	Dad	D	De (titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (titik di bawah)
ع	‘ayn	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	... ' ,,,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

A. Konsonan Rangkap karena Syaddad ditulis rangkap .

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

B. Ta'marbutah di akhir kata

حكمة	<i>Ditulis</i>	<i>Khikmah</i>
علة	<i>Ditulis</i>	<i>'illah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat, dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya)

C. Vokal pendek

فَ	Fathah	Ditulis	A
كَسْرَ	Kasrah	Ditulis	I
دُمَمَ	Dhammah	Ditulis	U

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Ustadz & Ustadzah Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso ..	62
Table 2 Data kelas 1 Tsanawiyah Putri	64
Tabel 3 Sarana dan Pra sarana Pondok Pesantren Salafiyah	65
Tabel 4 Kegiatan Harian.....	66
Tabel 5 Kegiatan Mingguan.....	66
Tabel 6 Kegiatan Bulanan.....	67
Tabel 7 Kegiatan Tahunan.....	67

DAFTAR GAMBAR/FOTO

Gambar 1.1 Ujian baca kitab kelas 1Tsanawiyah Putri	69
Gambar 2.1 Makna Pegon Kelas 1 Tsanawiyah Putri	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Dokumentasi Lingkungan Pondok Pesantren Salafiyah

Lampiran 5 Dokumentasi sorogan di Kelas 1 Tsanawiyah Putri

Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara

Lampiran 7 Surat Izin Penelitian

Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 9 Biodata Mahasiswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR/FOTO	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Penegasan Istilah	5
F. Tujuan Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN TEORITIS

A. Kajian Teori.....	11
1. Metode Sorogan.....	11
a. Pengertian Metode Sorogan	11
b. Komponen Kemampuan Membaca Kitab Kuning	15
2. Pembacaan Kitab Kuning.....	17
a. Pengertian Pembacaan Kitab Kuning.....	17
3. Pondok Pesantren	17
a. Pengertian Pondok Pesantren	17
b. Unsur-unsur Pondok Pesantren.....	21
c. Metode Pembelajaran Pondok Pesantren	31
d. Tujuan Pembelajaran di Pondok Pesantren	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Fokus Penelitian	42
D. Kerangka Teori.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	48

F. Kerangka Berfikir.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Deskripsi Data	68
1. Problematika Kesulitan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso.....	68
a. Rendahnya Kemampuan Membaca Kitab Kuning	68
b. Tarkib/Nahwu Shorof	70
c. Kurang tepatnya Makna (Pegon).....	71
2. Implementasi Metode Sorogan dalam Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso.....	72
a. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Sorogan di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso	86
b. Dampak Kemampuan Membaca Kitab Kuning dalam menggunakan Metode Sorogan di Kelas 1 Tsanawiyah Putri	94
C. Hasil Penelitian.....	98
1. Problematika Kesulitan Membaca Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso.....	98
a. Rendahnya Kemampuan Membaca karena Perbedaan Latar Belakang Santri.....	100

b. Tarkib/Nahwu Shorof.....	100
c. Kurang tepatnya Makna (Pegon).....	102
2. Implementasi Metode Sorogan Dalam Pembacaan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Salafiyah Wonoyoso.....	103
a. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Sorogan di Kelas 1 Tsanawiyah Putri.....	106
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran-saran	111
C. Kata Penutup	112
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	

SKRIPSI
IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM PEMBACAAN KITAB
KUNING DI PONDOK PESANTREN SALAFIYAH WONOYOSO
KEBUMEN

oleh

AULIA KHOIRUNNISA

Telas Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 8 Agustus 2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

Pembimbing

Dr. Slamet Mujiono, M.Hum

NIDN. 2107076601

Penguji I,

Agus Nur Sholeh, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 210508880

Ketua,

Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2110068702

Pimpinan Sidang

Penguji II

Dr. Sudadi, M.Pd.

NIDN. 2112105601

Sekretaris,

Sukataman, S.Sy., M.Pd.

NIDN. 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 211408730