

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHID*
DI MADRASAH DINIYAH ROUDLOTUL HUDA KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

**TITI APRILIANI
20116937**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

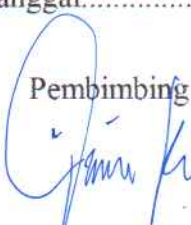
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

PENGESAHAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KITAB *RISALATUL MAHIQ* DI
MADRASAH DINIAH ROUDLOTUL HUDA KEBUMEN

Oleh
TITI APRILIANI
20116937

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 05 Agustus 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing


Nginayatul Khasanah, M.Pd. I.
NIDN 2112018702

Penguji I,

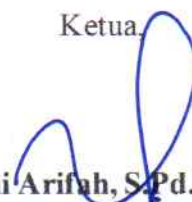

Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I
NIDN 2107078201

Penguji II,


Nadia Raifah Nawa Kartika, M.Pd.
NIDN 2122019103

Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

sekretaris,


Tahrir Rosadi, M.Pd.I
NIDN 2110027801

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703



MOTTO

فَيَا لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا # فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ

“Barangkali saja masa muda akan kembali pada suatu hari, maka akan ku ceritakan apa yang diperbuat oleh orang yang telah beruban.”¹

¹ KH. Durmuji Ibrohim, *Murodan Metode Praktis Belajar Ilmu Nahwu Ala Pesantren*, ed. Ahmad Zayyadi, Cetakan Pertama (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group, 2018). Hal 135.

PERSEMBAHAN

Tak terkira berapa banyak kata tersurat maupun tersirat yang mampu menggambarkan seluruh perjalanan. Hanya rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kesabaran dan keikhlasan sehingga karya ini dapat terselesaikan. Hasil karya yang penuh dengan kekurangan ini saya persembahkan sebagai pernyataan rasa hormat dan penghargaan kepada:

1. Yang terhormat dan tersayang orang tua saya Bapak Sarsin Rusriyadi dan Ibu Sarinem yang selalu menumpahkan seluruh kasih sayang kepada anak satu-satunya dengan segala pengorbanan dan dukungan tiada henti serta selalu mendoakan dengan tulus dan ikhlas di setiap hari demi keberhasilan putri tunggal-nya.
2. Seluruh keluarga besar di Kota Cilacap yang selalu memberikan doa dan harapan kepada saya sehingga menjadi motivasi terbesar saya untuk berjuang penuh menyelesaikan perkuliahan ini.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Huda yang memberikan dukungan serta berbagai pelajaran hidup selama menempuh pendidikan di Kota Kebumen sehingga bisa mencapai jenjang perkuliahan selama 4 tahun ini.
4. Dosen pembimbing saya Ibu Nginayatul Khasanah, M.Pd.I. yang memberikan waktu dan segala arahan sejak awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Teman-teman seperjuangan saya di Pondok Pesantren Al Huda yang selalu berbagi pengalaman, ilmu, motivasi, dan dorongan selama perkuliahan yakni (Hilmi, Lia Anjali, Asih Nur Hidayah, Uswatun Khasanah, Puji Ekawati dan Nur Fadilah).
6. Teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2020 yang berjuang bersama dari awal perkuliahan virtual zaman corona hingga akhir ini.
7. Sahabat saya Elda Ajizatul Aziza yang selalu setia bersama mengerjakan skripsi, saling memberi motivasi, dan saling mengingatkan untuk selalu makan makanan sehat supaya tidak sering sakit.

ABSTRAK

Titi Apriliani. 20116937. Efektivitas Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahiḍ* Di Madrasah Roudlotul Huda Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajaran kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C Madrasah Roudlotul Huda Kebumen; (2) Untuk mengetahui pengalamann belajar santriwati setelah pembelajaran Kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Kebumen; (3) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mendeskripsikan efektivitas pembelajaran Kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C sebagai subjek penelitian. Adapun proses pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi kegiatan belajar Madrasah Diniyah Roudlotul Huda serta pengalaman belajar santri setelah mengikuti pembelajaran Kitab *Risalatul Mahiḍ* kelas *shifir* C. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Pembelajaran kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C Madrasah Diniyah Roudlotul Huda telah dilaksanakan secara baik dengan proses pembelajaran menggunakan meliputi persiapan sebelum memulai belajar, pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan metode ceramah, dan evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilaksanakan setiap akhir semester yakni pada *Imtihan Awwalussanah* (Ujian Akhir Semester Gasal) dan *Imtihan Akhirussanah* (Ujian Akhir Semester Genap); (2) Setelah mempelajari kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C santriwati memiliki pengalaman belajar yang baik dan memahami hukum-hukum darah haid seperti tata cara shalat yang harus di di *qada* jika bertepatan dengan datangnya haid, hal-hal yang diharamkan bagi orang yang sedang haid, dan hukum darah yang terputus-putus; (3) Pembelajaran kitab *Risalatul Mahiḍ* di kelas *shifir* C Madrasah Roudlotul Huda Kebumen bisa dikatakan efektif. Pengetahuan santriwati bertambah setelah mengikuti pembelajaran kitab *Risalatul Mahiḍ*, selain itu guru juga melakukan usaha-usaha dalam menciptakan pembelajaran yang efektif.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran, Kitab *Risalatul Mahiḍ*, Santriwati

ABSTRACT

Titi Apriliani. 20116937. The Effectiveness of Learning the Book of *Risalatul Mahid* in Madrasah Roudlotul Huda Kebumen.

The purpose of this study are: (1) To find out how the learning the book of *Risalatul Mahid* at the class *shifir* C Madrasah Roudlotul Huda Kebumen; (2) To find out the experience learning of students after studying the book of *Risalatul Mahid* at the class *shifir* C of Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Kebumen; (3) Understand the effectiveness of learning the book of *Risalatul Mahid* at the class C of Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Kebumen.

The method used in this study is qualitative through descriptive approach about the effectiveness of learning the book of *Risalatul Mahid* at the class *shifir* C Madrasah Roudlotul Huda Kebumen as the research subject. The analysis technique uses interviews, observations, and documentation of learning activities at Madrasah Diniyah Roudlotul Huda and out the experience learning of students after studying the book of *Risalatul Mahid* at the class *shifir* C. The data obtained were then analyzed by reducing data, presenting data and drawing conclusion.

The results of the study, it can be concluded that: (1) The learning of the book of *Risalatul Mahid* in the *Shifir* C class of Madrasah Diniyah Roudlotul Huda has been carried out well with a learning process including preparation before starting learning, the implementation of learning activities using the lecture method, and learning evaluation. Learning evaluations are carried out at the end of each semester, namely at *Imtihan Awwalussanah* (Final Exam of the Odd Semester) and *Imtihan Akhirussanah* (Final Exam of the Even Semester); (2) After studying the *Risalatul Mahid* book in the *shifir* class C, the students have a good learning experience and understand the laws of menstrual blood, such as the prayer procedure that must be in *qada* if it coincides with the arrival of menstruation, things that are forbidden for people who are menstruating, and the law of intermittent blood; (3) The learning the of *Risalatul Mahid* book in the *Shifir* C Class at Madrasah Roudlotul Huda Kebumen be said to be effective. The students' knowledge increase after following the study of the book of *Risalatul Mahid*, and the teacher also made efforts to create effective learning.

Keywords: *Learning Effectiveness, Risalatul Mahid Book, Santriwati*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1978 dan Nomor 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Allah SWT Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan nikmat-Nya kepada seluruh umat manusia tiada henti-hentinya. Shalawat serta Salam yang selalu tercurah limpahan kepada baginda kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya dan seluruh ummatnya, semoga kita mendapat Syafa'at beliau di akhirat nanti. *Âmîn ya Rabbal Âlamîn*.

Syukur Alhamdulillah penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Kitab *Risalatul Mahid* Terhadap Pengalaman Haid Pertama Santri Putri Madrasah Diniyah Roudlotul Huda Kebumen”. Segala proses perjalanan telah ditempuh demi terselesaikannya skripsi ini. Meskipun dengan segala hambatan yang menyertai, akan tetapi melalui bimbingan dan kerja sama yang baik dari berbagai pihak segala hambatan dapat teralui dan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I. selaku Rektor IAINU Kebumen yang memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih maju.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang menjadikan Fakultas Tarbiyah lebih baik dan paling diminati di IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M. Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang menjadikan Mahasiswa Prodi PAI IAINU Kebumen berkembang lebih baik.

4. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ikhlas membimbing dengan baik hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Orang tua, keluarga, sahabat yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
7. Kepala Pondok Pesantren Al Huda Jetis Kutosari Kebumen dan seluruh dewan *asatidz* Madrasah Roudlotul Huda yang telah memberikan kesempatan dan membantu selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Kebumen, 23 Juli 2024

Titi Apriliani
NIM.20116937

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	12
A. Landasan Teori	12
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Teori.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38

D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
F. Kerangka Pemikiran	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Huda Jetis Kutosari Kebumen ..	44
B. Deskripsi Data	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
C. Kata Penutup.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Teori.....	35
Gambar 3 1 Kerangka Pemikiran.....	43
Gambar 4 1 Makam KH. Abdurrahman dan Istri.....	46
Gambar 4 2 KH. Machfudz Chasbullah.....	47
Gambar 4 3 Kiri Foto KH. Wahib Machfudz, Kanan Foto KH. Yazid Machfudz.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	33
Tabel 4.1	51
Tabel 4.2	60
Tabel 4.3	61
Tabel 4.4	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing	94
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian	96
Lampiran 4 Surat Selesai Penelitian	97
Lampiran 5 Pedoman Pengumpulan Data	98
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	100
Lampiran 7 Transkrip Wawancara	102
Lampiran 8 Transkrip Wawancara	104
Lampiran 9 Transkrip Wawancara	106
Lampiran 10 Transkrip Wawancara	107
Lampiran 11 Transkrip Wawancara	108
Lampiran 12 Transkrip Wawancara	109
Lampiran 13 Transkrip Wawancara	110
Lampiran 14 Target Materi Madrasah Roudlotul Huda.....	112
Lampiran 15 Daftar Hadir Kelas Shifir C Madrash Roudlotul Huda.....	113
Lampiran 16 Jurnal Guru Kelas Madrasah Roudlotul Huda.....	114
Lampiran 17 Jadwal Madrasah Diniyah Rudlotul Huda Tahun 2023/2024.....	115
Lampiran 18 Daftar Asatidz Madrasah Roudlotul Huda Tahun 2023/2024	116
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara dengan Usth. Faidah Guru Kelas Shifir C	117
Lampiran 20 Dokumentasi Wawancara dengan Usth. Tika Zamrotul A'za Sie Kurikulum Madrasah Diniyah.....	118

Lampiran 21 Dokumentasi Wawancara dengan Santriwati Kelas Shifir C	
Madrasah Roudlotul Huda	119
Lampiran 22 Biodata Penulis	120