

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data yang digunakan bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitiannya tidak menekankan pada *generalisasi* melainkan lebih menekankan *makna*.⁴⁰

Penelitian kualitatif dilakukan berdasarkan fakta-fakta yang ada di lapangan. Pendekatan penelitian kualitatif ini penulis gunakan untuk mendeskripsikan tentang fakta-fakta yang ada di *Boarding School* SMP Negeri 1 Kebumen tentang pembelajaran kitab *Alala Tanalul `Ilma* dalam pembentukan karakter religius siswa.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian yang dilakukan akan berlangsung selama tujuh bulan. Awal penelitian ini dimulai pada bulan Januari dan berakhir pada bulan Juli 2024.

⁴⁰ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta CV, 2022), hal. 9.

2. Tempat Penelitian

Tempat penelitian ini berlangsung di SMP Negeri 1 Kebumen. Pemilihan tempat penelitian sudah sesuai dengan topik yang akan diteliti yaitu tentang pembelajaran kitab *Alala Tanalul `Ilma* dalam menumbuhkan karakter religius siswa.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah semua orang yang menjadi sumber informasi dalam menggali data. Subjek penelitian erat kaitannya dengan diperolehnya data penelitian. Tatang M. Amirin mendefinisikan subjek penelitian adalah sumber untuk mendapatkan informasi dalam penelitian. Sedangkan menurut Muhammad Idrus subjek penelitian diartikan sebagai individu, benda, maupun organisme yang menjadi sumber informasi dalam mengumpulkan data.⁴¹

Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber informasi atau subjek penelitian yaitu Abdul Syukur, S.Pd sebagai kepala sekolah SMP Negeri 1 Kebumen, Dwi Takaryanto, S.Pd, M.Pd sebagai kepala *boarding school*, Fajriyati Khofifah, S.Pd sebagai guru, dan siswa *boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi tiga metode, yaitu:

⁴¹ Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Kalimantan Selatan: Antasari Press, 2011), hal. 61.

1. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan dalam mengumpulkan data-data yang sistematis yang dilakukan secara langsung atau tidak langsung terhadap objek yang sedang diteliti.⁴² Melalui observasi memudahkan peneliti untuk mendapat informasi yang dibutuhkan.

Observasi dilakukan dengan cara mengamati objek, kemudian mencatat apa yang diamati, dan menganalisisnya. Selanjutnya peneliti membuat kesimpulan tentang pembelajaran kitab *Alala Tanalul 'Ilma* dalam menumbuhkan karakter religius siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dalam bentuk percakapan atau tanya jawab antara peneliti sebagai pewawancara dengan narasumber dengan tujuan untuk memperoleh informasi.⁴³ Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang berhubungan dengan pendapat atau persepsi seseorang terhadap suatu permasalahan yang sedang diteliti.⁴⁴

⁴² Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020), hal. 125.

⁴³ Zuchri Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021), hal. 143.

⁴⁴ Sulaiman Saat, Sitti Mania, *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Pemula*, (Sulawesi Selatan: Pusaka Almada, 2019), hal. 85.

Metode wawancara ini digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran kitab *Alala Tanalul `Ilma* dalam pembentukan karakter siswa di *boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen.

3. Dokumentasi

Menurut Satori dokumentasi adalah teknik mengumpulkan data atau dokumen yang diperlukan dalam penelitian untuk kemudian ditelaah kepercayaan dan pembuktiannya dari suatu peristiwa. Dokumen dapat berupa tulisan, gambar, catatan harian, sejarah kehidupan, peraturan, kebijakan, maupun karya-karya monumental seseorang.⁴⁵

Berdasarkan judul penelitian, peneliti akan mengumpulkan data-data atau dokumen yang diperlukan berupa foto atau tulisan yang berkaitan tentang pembelajaran kitab *Alala Tanalul `Ilma* dalam pembentukan karakter siswa di *boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses dalam menyikapi data, menyusun, memilih dan memilah serta mengolahnya sehingga menjadi susunan yang sistematis dan bermakna.⁴⁶ Menurut Miles dan Huberman ada tiga langkah untuk menganalisis data, yaitu:⁴⁷

⁴⁵ Abdul Fattah Nasution, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Harfa Creative, 2023), hal. 64.

⁴⁶ Sapto Haryoko, dkk, *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, & Prosedur Analisis)*, (Makassar: Badan Penerbit UNM, 2020), hal. 193

⁴⁷ Ibid, hal. 202.

1. Reduksi Data

Tahap reduksi data adalah proses analisis data-data awal yang dihasilkan dari penelitian. Peneliti menyusun data lapangan, kemudian membuat rangkuman atau ringkasan dan selanjutnya hasil rangkuman tersebut diklasifikasikan dan dikategorikan sesuai dengan fokus penelitian. Setelah data yang dikumpulkan telah direduksi maka barulah langkah analisis berikutnya dilakukan.

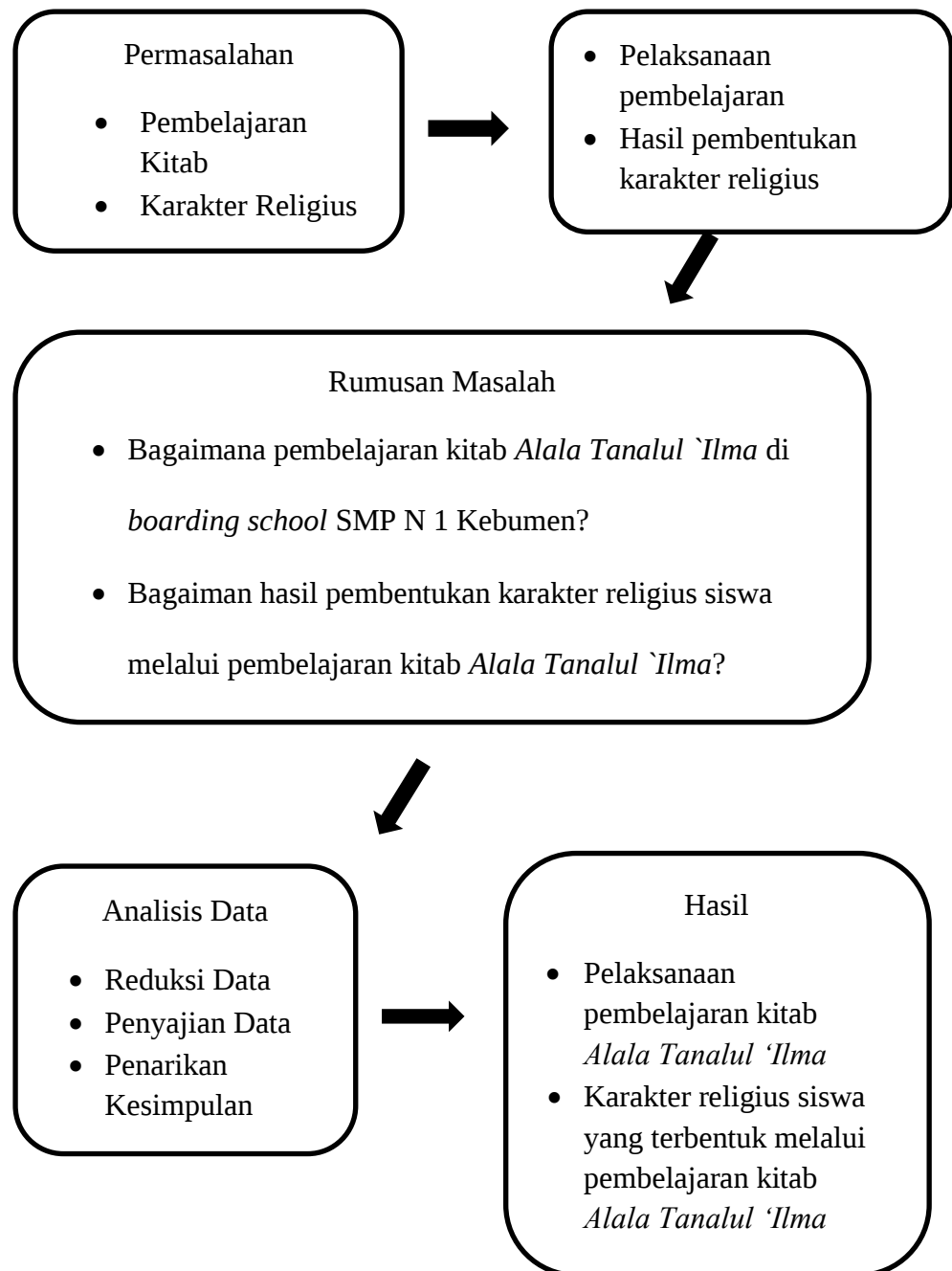
2. Penyajian Data

Tahap penyajian data adalah lanjutan dari tahap reduksi data. Pada tahap ini dilakukan dengan memaparkan, menampilkan, dan menyajikan data-data yang dihasilkan dengan jelas melalui gambar, grafik, bagan, tabel, maupun matriks.

3. Penarikan Kesimpulan

Setelah melakukan reduksi data dan penyajian data, selanjutnya peneliti menarik kesimpulan dan verifikasi data. Pada tahap ini peneliti mengecek kembali kebenaran dari hasil reduksi data dan penyajian data untuk memastikan tidak ada kesalahan yang dilakukan terhadap data. Setelah itu, maka peneliti telah mendapat hasil penelitian berdasarkan analisis data terhadap hasil wawancara, observasi, maupun dokumentasi.

F. Kerangka Pemikiran



Gambar 2. Kerangka Pemikiran