

**KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
AMALIAH DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH SUMBERADI**



Oleh:

MUHAMAD FAZAR SETIADI

20116839

Diajukan Sebagai Rencana Penyusunan Skripsi

Program Studi Pendidikan Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM**

2023/2024

SKRIPSI**KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
AMALIAH DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH SUMBERADI**

Oleh

MUHAMAD FAZAR SETIADI**20116839**

Telah dimunaqosah di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 5 Agustus 2024

dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Strata 1 Pendidikan

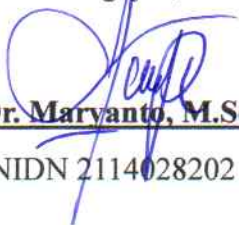
Pada Tanggal 23 September 2024

Pembimbing


Agus Nur Soleh, M.Pd

NIDN 2105088805

Penguji I,


Dr. Maryanto, M.Sc

NIDN 2114028202

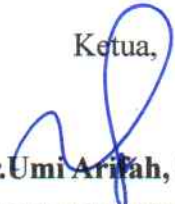
Penguji II,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN 2106109102

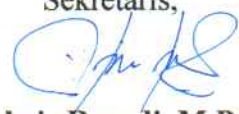
Pimpinan Sidang

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703

Sekretaris,


Tahrir Rosadi, M.Pd.

NIDN 2110027801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah
Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN 2114088703



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Fazar Setiadi

NIM : 20116839

Judul Skripsi : Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Amaliyah di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam penulisan ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 9 Juli 2024

Yang menyatakan



Muhamad Fazar Setiadi

MOTTO

“Hasil paling berharga dari semua pendidikan adalah kemampuan untuk melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.”¹

¹ Thomas Henry Huxley

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya banggakan yang selalu mendoakan agar peneliti selalu mendapatkan kebaikan dimanapun dan kapanpun.
2. Kakak saya Arif Lukman, kakak yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam melakukan penelitian ini.
3. Adik saya Yas Shinta Meilani, saudara kandungku yang amat sangat kusayangi.
4. Guru-guru ngaji saya, Romo K.H. Muhammad Faiq, Agus Zulvian Ikvinia, yang saya harapkan keberkahan kebaikan-kebaikannya
5. Teman-teman santri Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi.
6. Teman-teman mahasiswa IAINU Kebumen yang pernah kuliah dalam kelas yang sama dengan penulis dimanapun berada.
7. Dia yang selalu aku sebutkan namanya di dalam setiap doaku.

ABSTRAK

Muhamad Fazar Setiadi. 20116839. “Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Amaliyah di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi”.

Tujuan Penelitian adalah: 1. Menganalisis Kualitas Pembelajaran, 2. Menganalisis Kegiatan Amaliyah di Pondok Pesantren 3. Mengidentifikasi hambatan dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini berupa penelitian Kualitatif. Santri yang diteliti adalah santri dari Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Amaliyah di Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi yang diterapkan ada 4 tahapan, yakni; (1) Perencanaan (identifikasi masalah, krasifikasi masalah, analisa masalah) dengan melakukan bahsul masail (2) Pelaksanaan peningkatan kualitas pembelajaran dan Amaliyah dengan cara tabayun, kemudian ishlah, (3) Evaluasi (Muroja’ah) dilakukan setelah resolusi konflik diadakan dengan cara mengamati situasi dan kondisi organisasi setelah adanya resolusi dengan tujuan untuk mengetahui kualitas pembelajaran sudah terselesaikan dengan baik apa belum, (4) Tindak lanjut, hal ini dilakukan oleh Pengasuh untuk menyempurnakan kualitas pembelajaran Pondok Pesantren dengan mencari solusi apabila solusi sebelumnya belum berhasil, apabila sudah berhasil maka pelaksanaan peningkatan kualitas pembelajaran dianggap sudah selesai.

Kata Kunci: Kualitas pembelajaran, pondok pesantren, peningkatan

ABSTRACT

Muhamad Fazar Setiadi. 20116839. “Quality of Learning Education Islamic Religion and Amaliyah in Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi”.

This research is qualitative research. The Santri studied is the Santri of the Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi. Data analysis used is data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the research can be concluded the Quality of Learning Education Islamic Religion and Amaliyah in Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi which applied there are 4 stages, namely; (1) Planning (identification of problems, classification of issues, analysis of problems) by doing a timely talk (2) Implementation of improvement in the quality of learning and Amaliah by way of tabayun, then warah, (3) Evaluation (Muroja'ah) carried out after the resolution of conflict was held by observing the situation and conditions of the organization after there was a resolution with the aim of knowing the learning quality has been solved well what is not yet, (4) Further action, this is done by the Nurses to improve the education quality of Podok Pasantren by looking for a solution when the previous solution has not been successful, when it has been successful then the implementation of improved learning quality is considered completed.

Keywords: Quality of learning, training cottage, improvement

KATA PENGATAR

Assalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Puji Syukur Kehadirat Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada Penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam-Nya juga tidak lupa penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Sholallohu 'alaihi wassallam, yang merupakan Nabi akhir zaman dan juga menjadi suri tauladan kepada seluruh manusia di bumi ini. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
4. Agus Nur Sholeh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
5. Semua Karyawan IAINU Kebumen
6. K.H. Muhammad Faiq Muflihini Pengasuh Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi
7. Seluruh jajaran Kepengurusan Pondok Pesantren Al Falah Sumberadi

Penulis mengucapkan terima kasih atas seluruh amal kebbaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik sangat penulis harapkan, dan semoga skripsi ini bermanfaat, aamiin.

Wassalamu 'alaikum warohmatullohi wabarokatuh

Kebumen, 10 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

1. HALAMAN SAMPUL	i
2. HALAMAN JUDUL.....	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN	iv
5. HALAMAN MOTTO	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
7. ABSTRAK	vii
8. ABSTRACT	viii
9. KATA PENGANTAR.....	ix
10. DAFTAR ISI	x
11. DAFTAR TABEL	xi
12. DAFTAR GAMBAR	xii
13. DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan	8
F. Kegunaan Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Teori.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	45
F. Kerangka Berfikir	47

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
--	----

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	87
C. Kata penutup	88

DAFTAR PUSTAKA	89
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	93
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator kualitas pembelajaran	17
Tabel 2 Tipologi berdasarkan Jumlah santri.....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi	49
Gambar 2 Kegiatan mengaji Madrasah Diniyah	58
Gambar 3 Kegiatan Amaliyah	62