

**KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PAI DALAM PENGELOLAAN
KELAS DI MI MA'ARIF PURWODESO KECAMATAN SRUWENG
KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh :

MARWAH ANA NUR MAULIDA

20116880

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

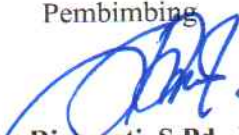
SKRIPSI

KOMPETENSI PEDAGOGIS GURU PAI DALAM PENGELOLAAN KELAS DI MI MA'ARIF PURWODESO KECAMATAN SRUWENG KABUPATEN KEBUMEN

Oleh
Marwah Ana Nur Maulida
20116880

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 8 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Pendidikan Pada Tanggal

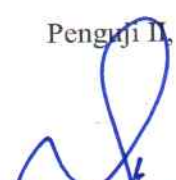
Pembimbing


Dr. Atim Rinawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2126058701

Penguji I,


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Penguji II,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

Pimpinan Sidang

Ketua


Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Sukataman, S.Sy., M.Pd.
NIDN 2120089204

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marwah Ana Nur Maulida
NIM : 20116880
Judul Skripsi : Kompetensi Pedagogis Guru PAI Dalam
Pengelolaan Kelas Di MI Ma'arif
Purwodeso Kecamatan Sruweng Kabupaten
Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, Agustus 2024

Yang Menyatakan



Marwah Ana Nur Maulida

MOTTO

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

Artinya : “Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu Dia hanya berkata kepadanya, "Jadilah!" Maka jadilah sesuatu itu.”

(Q.S. Yasin : 82)¹

¹ Depag RI, Al-qur'an dan terjemahnya, (Semarang : PT Karya Toha Putra), hal. 425

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Tuhan, Skripsi ini Penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta

Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu

ABSTRAK

Marwah Ana Nur Maulida (20116880) : Kompetensi Pedagogis Guru PAI Dalam Pengelolaan Kelas Di MI Ma'arif Purwodeso Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogis Guru PAI dalam proses pembelajaran serta untuk mengetahui mekanisme Guru PAI Dalam Mengelola kelas di MI Ma'arif Purwodeso.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru PAI yang ada di MI Ma'arif Purwodeso Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. Sedangkan yang menjadi objeknya adalah kompetensi pedagogis guru dalam proses pembelajaran PAI di MI Ma'arif Purwodeso Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu: Kompetensi Pedagogis Guru PAI di MI Ma'arif Purwodeso Sruweng Kebumen dalam memberi pemahaman terhadap peserta didik dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu Pengembangan Kurikulum/Silabus, Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran, Penyusunan Program Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran, Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Peserta Didik. Selain itu Mekanisme proses pembelajaran pendidikan Agama Islam di MI Ma'arif Purwodeso dilakukan dengan cara Guru mengelola kelas dengan efektif tanpa mendominasi atau sibuk dengan kegiatannya sendiri agar semua waktu peserta didik dapat termanfaatkan secara produktif, Kegiatan Monitoring (Seperti Apa ketika Penyampaian pembelajaran), Memodifikasi Tingkah Laku Peserta Didik, Penekanan Pada Hal-hal Positif dan Penanaman Disiplin Diri.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogis, Guru PAI, Pengelolaan Kelas

ABSTRACT

Marwah Ana Nur Maulida (20116880): *PAI Teacher Pedagogical Competence in Class Management at MI Ma'arif Purwodeso, Sruweng District, Kebumen Regency.*

This research aims to determine the pedagogical competence of Islamic Education Teachers in the learning process and to determine the mechanisms of Islamic Education Teachers in managing classes at MI Ma'arif Purwodeso.

The subjects in this research were PAI teachers at MI Ma'arif Purwodeso, Sruweng District, Kebumen Regency. Meanwhile, the object is the teacher's pedagogical competence in the PAI learning process at MI Ma'arif Purwodeso, Sruweng District, Kebumen Regency. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation.

Based on the results of the research that has been carried out, the author can draw conclusions, namely: The Pedagogical Competence of PAI Teachers at MI Ma'arif Purwodeso Sruweng Kebumen in providing understanding to students is carried out through several stages, namely Curriculum/Syllabus Development, Learning Planning and Implementation, Preparation of Learning Programs, Implementation of Learning, Evaluation of Learning Results and Student Development. Apart from that, the mechanism for the Islamic education learning process at MI Ma'arif Purwodeso is carried out by teachers managing the class effectively without dominating or being busy with their own activities so that all students' time can be utilized productively, Monitoring Activities (What it looks like when delivering learning), Modifying Student Behavior, Emphasis on Positive Things and Cultivating Self-Discipline.

Keywords: *Pedagogical Competency, PAI Teacher, Class Management*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, mudah-mudahan kita masih diberi kekuatan untuk mensyukuri nikmat-Nya sehingga pada kesempatan yang baik ini penyusun mendapatkan kesempatan dan kekuatan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa salawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan kepada beliau *uswatun khasanah* kita, Nabi akhir zaman Muhammad Saw. Beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya, mudah-mudahan kita termasuk umat yang akan mendapatkan syafangat-Nya di hari akhir.

Dalam skripsi ini penyusun menyajikan data-data yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas yang penyusun lakukan. Penyusun menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini tidak akan hadir di hadapan pembaca yang budiman tanpa adanya kesediaan dan terlaksananya kerjasama dari semua pihak. Dalam kesempatan kali ini, penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. Selaku Rektor IAINU kebumen.
2. Faisal, M.Ag. selaku wakil Rektor 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd. selaku wakil Rektor 2 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
4. Dr.Umi Arifah, S.Pd.I., M.M Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. Atim Rinawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi serta petunjuk dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Bpk/Ibu dosen, staff, serta karyawan IAINU Kebumen atas segala keikhlasannya memberikan ilmu dan keterampilan kepada penyusun.
8. Bpk Sarbani S.Pd.I selaku Kepala MI Ma'arif Purwodeso yang telah menerima, memberikan ijin, menempatkan, membimbing dan mengarahkan penyusun selama pelaksanaan PTK di MI Ma'arif Purwodeso.

9. Ibu Agustin Esti Darmayanti, S.Pd.I selaku Guru PAI MI Ma'arif Purwodeso yang selalu mendampingi, membimbing, dan mengarahkan penyusun selama PTK berlangsung.
10. Segenap dewan guru tenaga pendidik beserta staff karyawan MI Ma'arif Purwodeso atas bimbingan dan bantuannya selama PTK berlangsung.
11. Siswa-siswi kelas IV MI Ma'arif Purwodeso atas kerjasamanya yang dengan terbuka dan antusias menerima keberadaan penyusun sehingga PTK ini dapat berjalan dengan sukses.
12. Kawan-kawan seperjuangan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
13. Untuk diri saya sendiri, Marwah Ana Nur Maulida. Terimakasih telah berjuang hingga berada di titik ini, bisa mengendalikan diri dari berbagai tekanan yang ada serta terus semangat dan tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Terima kasih telah berhasil membuktikan kepada diri sendiri dan dunia bahwa perjuangan yang didasari oleh keinginan yang kuat serta dengan usaha dan do'a berhak mendapatkan hasil yang terbaik.

Tidak lupa pula penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebut secara keseluruhan. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kita semua, teriring doa *jazakumullah ahsana al-jaza*. Kesempurnaan hanya milik Allah Swt, penyusun menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Selain itu, penyusun menyadari sepenuh hati bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini. Hal tersebut semata-mata bukan kesengajaan penyusun, namun karena keterbatasan kemampuan yang penyusun miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan guna penulisan karya ilmiah pendidikan di masa yang akan datang. Penyusun berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah wawasan pengetahuan bagi para pembaca pada umumnya dan penyusun sendiri pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, Agustus 2024

Penyusun

Marwah Ana Nur Maulida

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	12
C. Perumusan Masalah	12
D. Penegasan Istilah	14
E. Tujuan	18
F. Kegunaan Penelitian	19

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori	20
B. Penelitian yang Relevan.....	57

C. Kerangka Teori.....	62
------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
C. Subjek Penelitian.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Teknik Analisis Data	66
F. Kerangka Pemikiran.....	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B. Deskripsi Data	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-saran	102
C. Kata Penutup.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kompetensi Pedagogis dan Cara Peningkatannya.....	38
Tabel 2. Kerangka Teori.....	62
Tabel 3. Data Kualifikasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	79
Tabel 7. Temuan Kompetensi Pedagogis Guru PAI	84
Tabel 8. Mekanisme Pengelolaan Kelas MI Ma'arif Purwodeso.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Teori.....	62
Gambar 2. Gambar Lokasi MI Ma'arif Purwodeso	71
Gambar 3. Gambar Hasil Observasi.....	109
Gambar 4. Gambar Kegiatan Keagamaan di MI Ma'arif Purwodeso	110
Gambar 5. Gambar Wawancara dengan Guru PAI MI Ma'arif Purwodeso	111