

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MTs MA'ARIF
LUMBU KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

UKHTU NADIAH

20116854

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi

Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MTs MA'ARIF
LUMBU KUTOWINANGUN**



SKRIPSI

Oleh

UKHTU NADIAH

20116854

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi

Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN
BELAJAR SISWA DI MTs MA'ARIF LUMBU KUTOWINANGUN**

Oleh

UKHTU NADIAH

20116854

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 21 Agustus 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 18 September 2024

Pembimbing



Rose Kusumaning Ratri, M.A.

NIDN. 2107128601

Penguji I,



Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDN. 2116058201

Penguji II,

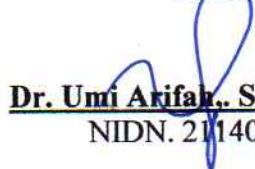


Devi Yanar, S.Hum., M.Pd.I.

NIDN. 2113018803

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.

NIDN. 2114088703

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ukhtu Nadiah

NIM : 20116854

Judul Skripsi : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA
DI MTS MA'ARIF LUMBU KUTOWINANGUN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 9 September 2024.



Ukhtu Nadiah

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Artinya : Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), dan Ulil Amri (pemegang kekuasaan) di antara kamu. Kemudian, jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasulullah (sunnahnya), jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu, lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya. (Q.S An-Nisa ayat 59)¹

¹ QS. An-Nisa ayat 59

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Tulisan ini jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai diwaktu yang tepat.

Rasulullah pernah bersabda yang artinya “gunakanlah lima perkara sebelum datang lima perkara lainnya, gunakanlah masa mudamu sebelum masa tuamu, masa hidupmu sebelum datang kematianmu, waktu luangmu sebelum waktu sibukmu, waktu sehatmu sebelum waktu sakitmu, dan waktu kaya sebelum waktu miskinmu”. Hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sendiri sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.

Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu, Haryono dan Ulis Susanti terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Adiku Amar Hafifi terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Calon suamiku, Anwar Sodiq yang selalu menemani dan selalu menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi saya, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga penyusunan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing tersabar Ibu Rose Kusumaning Ratri, M. A. yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Nenekku tercinta, Mainah yang selalu menyisipkan namaku di dalam doanya untuk kebaikan dan keberhasilanku.
6. Sahabat seperjuangan terbaik dan tercinta, Mita Puspitasari yang selalu kebersamai prosesku baik dalam suka maupun duka selama penulis menempuh pendidikan di IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Tujuan Penelitian adalah: (1) mengetahui bagaimana pelaksanaan pembentukan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun; (2) mengetahui bagaimana peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun. Adanya fenomena siswa yang datang terlambat dan membolos setiap hari menjadi landasan kuat bagi penulis untuk meneliti kedisiplinan belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu. Fenomena tersebut dipengaruhi juga oleh siswa yang menjadi santri di pondok pesantren yang berada di lingkungan MTs.

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis Miles dan Huberman yang meliputi tahap reduksi data, tahap penyajian data, tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan pembentukan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun belum terlaksana dengan baik, hal itu dapat dilihat dari siswa yang belum menaati peraturan yang berlaku, sarana prasarana yang diberikan juga belum memadai untuk menunjang kegiatan belajar yang mendorong siswa untuk disiplin belajar; (2) peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun sudah dilakukan dengan baik seperti sudah membuat peraturan yang jelas, memahami karakter siswa, memberikan apresiasi kepada siswa yang taat dan berprestasi, serta memberikan hukuman yang mendidik tetapi belum maksimal karena hal-hal yang seharusnya dilakukan oleh guru untuk membentuk karakter disiplin belajar pada peserta didik seperti konsisten mematuhi kesepakatan peraturan yang dibuat dengan siswa belum terealisasi sepenuhnya; (3) sebuah pendidikan akan berjalan dengan baik jika didukung oleh berbagai pihak, baik dari pemerintah, madrasah, dan lingkungan. Di sini terlihat bahwa penyelenggaraan pendidikan kurang maksimal karena tidak terbangun komunikasi atau kerja sama yang baik dengan lingkungan (pondok).

Kata Kunci: Peran guru, Pendidikan Agama Islam, Disiplin Belajar

ABSTRACT

The objectives of the study are: (1) to find out how the implementation of the formation of student learning discipline is at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun; (2) to find out how the role of Islamic Religious Education teachers is in the formation of student learning discipline at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun. The phenomenon of students who arrive late and skip school every day is a strong foundation for the author to research student learning discipline at MTs Ma'arif Lumbu. This phenomenon is also influenced by students who are students at Islamic boarding schools located in the MTs environment.

This study is a descriptive qualitative study with data collection techniques: observation, interviews, and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman analysis technique which includes the data reduction stage, data presentation stage, conclusion drawing stage and verification.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) the implementation of the formation of student learning discipline at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun has not been carried out properly, this can be seen from students who have not obeyed the applicable regulations, the facilities and infrastructure provided are also inadequate to support learning activities that encourage students to be disciplined in learning; (2) the role of Islamic Religious Education teachers in the formation of student learning discipline at MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun has been carried out well, such as making clear regulations, understanding student character, giving appreciation to obedient and high-achieving students, and giving educational punishments but not optimal because things that should be done by teachers to form a character of learning discipline in students such as consistently obeying the agreement on regulations made with students have not been fully realized; (3) an education will run well if supported by various parties, both from the government, madrasah, and the environment. Here it can be seen that the implementation of education is not optimal because there is no good communication or cooperation with the environment (boarding school).

Keywords: Role of teachers, Islamic Religious Education, Learning Discipline

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan karunianya, serta hidayah dan izin-Nya kita bisa diberi kesehatan dan kesempatan untuk dapat melaksanakan rutinitas sehari-hari dengan sempurna tanpa ada kekurangan, hingga terselesaikannya tugas akhir skripsi. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar junjungan kita Nabi Muhammad Saw yang telah membimbing kita dari alam kehampaan menuju tatanan realitas islami yang penuh dengan keridhoan Allah Swt, yaitu Islam dan pendidikan.

Dengan upaya dan semangat yang besar, penulis berupaya menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan skripsi ini dengan judul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA DI MTS MA'ARIF LUMBU KUTOWINANGUN”. Adapun penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung ataupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terima kasih tersebut kami sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Beny Kurniawan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan wadah, sarana dan prasarana untuk belajar bagi penulis.
2. Bapak Faisal, S.Ag., M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang akademik dan kemahasiswaan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam perjalanannya.
3. Bapak Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor bidang administrasi, keuangan, dan kepegawaian Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen semoga selalu diberi kesehatan dan kelancaran dalam perjalanannya.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakutlas Tarbiyah dan ilmu keguruan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang tidak pernah lelah untuk terus memberikan inovasi dan motivasi demi kemajuan generasi penerus bangsa.

5. Bapak Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
6. Ibu Rose Kusumaning Ratri, S.S, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah memberikan ilmu kepada penulis sehingga dapat mengetahui apa yang tidak diketahui.
8. Seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis sehingga dapat mempermudah proses yang akan dilalui.
9. Bapak Muslim, S.Ag. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Lumbu Kutowinangun dan jajarannya yang telah berkenan memberikan informasi yang dibutuhkan sehingga membantu proses penyelesaian penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, baik dari segi materi maupun penyajiannya, untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan hal yang bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan khususnya kepada penulis sendiri. Semoga amal baik yang telah Bapak Ibu berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang baik dari Allah Swt.

Kebumen, Mei 2024

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah.....	9
D. Penegasan Istilah.....	10
E. Tujuan Penelitian	18
F. Kegunaan Penelitian.....	18
BAB II.....	20
KAJIAN TEORETIS	20
A. Landasan Teori.....	20
B. Penelitian yang Relevan	64
C. Kerangka Teori	70
BAB III.....	71
METODE PENELITIAN	71
A. Jenis Penelitian.....	71
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	72
C. Subjek Penelitian.....	73
D. Teknik Pengumpulan Data.....	73

E. Teknik Analisis Data.....	82
F. Kerangka Pemikiran.....	85
BAB IV	86
Hasil Penelitian dan Pembahasan	86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	102
C. Pembahasan Hasil Penelitian	120
BAB V.....	126
PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran.....	127
C. Kata Penutup.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	134

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Guru dan Karyawan MTs Maarif Lumbu Kebumen	89
Tabel 4. 2 Jumlah Peserta Didik Tahun Pelajaran 2023/2024	90
Tabel 4. 3 Kategori Penilaian	97
Tabel 4. 4 Program Pembiasaan dan Pendukung di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun	97
Tabel 4. 5 Pengaturan Waktu Pembelajaran Kelas VII	101
Tabel 4. 6 Pengaturan Waktu Pembelajaran Kelas VIII dan IX.....	101
Tabel 4. 7 Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Darul Ulum Lumbu Kutowinangun	114
Tabel 4. 8 Temuan Penelitian.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Teori.....	70
Gambar 3 .1 Kerangka Pemikiran	85
Gambar 4. 1 Proses pembelajaran dan pelaksanaan disiplin belajar siswa di MTs Ma'arif Lumbu Kutowinangun.....	114
Gambar 4. 2 Peran guru PAI dalam membentuk disiplin belajar siswa dengan memberikan tugas.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Wawancara.....	134
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Kepada Kepala Madrasah dan Guru PAI	137
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Kepada Peserta Didik	143
Lampiran 4 Jadwal Observasi	150
Lampiran 5 Transkrip Observasi	151
Lampiran 6 Transkrip Dokumentasi	156
Lampiran 7 Surat Keterangan Wawancara.....	165
Lampiran 8 Biodata Penulis	166