

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUKSIKAP
SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI MTs BUSTHOMIYYAH BANTARSARI
CILACAP**



SKRIPSI

**Oleh
Safira Rahma Dhani
20116932**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
TAHUN 2024**

SKRIPSI

STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK DI MTs BUSTHOMIYYAH BANTARSARI CILACAP

Oleh
SAFIRA RAHMA DHANI
20116932

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal Rabu, 21 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal

Pembimbing


Dr. H. Muhammad Bahrul Ilmic, S.Ag., M.Hum
NIDN. 2121037101

Penguji I,


Bahrun Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji II,


Devi Yaniar Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I.
NIDN. 2113018803

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Safira Rahma Dhani
NIM : 20116932
**Judul Skripsi : STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MEMBENTUK SIKAP SPIRITUAL PESERTA DIDIK
DI MTs BUSTHOMIYYAH BANTARSARI CILACAP**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pendapatan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 14 Agustus 2024



Safira Rahma Dhani
NIM 20116932

MOTTO

“Sebagus-bagusnya perantara menuju Allah adalah perantara mengajar dan belajar”¹

¹ K.H. Ahmad Jazuli Utsman, Pendiri Pon Pes Al falah Ploso, Kediri

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi, dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wassalam* yang telah memberikan petunjuk tumpuan perilaku penulis melalui Syari'at dan ajarannya. Selanjutnya skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang telah berkenan membantu segala hal dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah ini:

1. Kepada diriku sendiri yang sudah mau tetap semangat dalam menyelesaikan tugas ini.
2. Almarhum Bapak dan Ibu tercinta, yang telah merawatku dengan penuh kasih sayang, membimbingku dengan sabar, dan selalu mendoakanku yang terbaik hingga bisa seperti sekarang ini. Terima kasih untuk semuanya, perjuangan kalian adalah motivasi terbesar dalam hidupku.
3. Kepada teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan pengalamannya dalam urusan penyusunan penelitian ilmiah.
4. Kepada semua teman Mahasiswa maupun Mahasiswi satu prodi PAI angkatan 2024 yang telah berjuang bersama untuk menimba ilmu dan menyelesaikan tugas-tugas kuliah.
5. Dan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penelitian serta penyusunan karya ilmiah berupa Skripsi.

Ucapan terimakasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga Allah *subhanahu wata'ala* senantiasa memberikan rahmat kepada kalian semua dan mendapatkan balasan yang setimpal. *Aamiin ya rabbal'alamin*

ABSTRAK

Safira Rahma Dhani. 20116932 “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Sikap Spiritual Peserta Didik di MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap”.

Tujuan Penelitian adalah: (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk sikap spiritual peserta didik; (2) mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk sikap spiritual peserta didik MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap.

Penelitian ini berupa Penelitian Kualitatif. Siswa yang diteliti adalah siswa kelas VIII MTs Busthomiyyah Bantarsari sejumlah 19 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru akidah akhlak dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) guru akidah akhlak di MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap menerapkan strategi pembelajaran yang berfokus pada penguatan nilai-nilai spiritual; (2) guru akidah akhlak juga menggunakan pendekatan dialogis dan partisipatif dalam pembelajaran; (3) strategi guru akidah akhlak juga diwujudkan melalui upaya pembinaan dan bimbingan secara intensif terhadap peserta didik; (4) guru akidah akhlak di MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap juga menjalin kerja sama yang erat dengan pihak sekolah, keluarga dan masyarakat.

Kata kunci: Akidah Akhlak, Sikap Spiritual, Strategi Guru

ABSTRAK

Safira Rahma Dhani. 20116932 “The Strategy of the Aqidah Akhlak Teacher in Forming the Spiritual Attitude of Students at MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap”.

The objectives of the study are: (1) to describe the forms of spiritual attitudes of students; (2) to describe the strategy of the aqidah akhlak teacher in forming the spiritual attitudes of students at MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap.

This study is a Qualitative Research. The students studied were 19 students of class VIII MTs Busthomiyyah Bantarsari. The method used in this study is a qualitative method. Data collection was carried out through observation, interviews and documentation. The subjects of this study consisted of the principal, the aqidah akhlak teacher and students. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) the aqidah akhlak teacher at MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap applies a learning strategy that focuses on strengthening spiritual values; (2) The faith and moral teachers also use a dialogical and participatory approach in learning; (3) the faith and moral teachers' strategies are also realized through intensive coaching and guidance efforts for students; (4) the faith and moral teachers at MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap also establish close cooperation with the school, family and community.

Keywords: Moral Creed, Spiritual Attitude, Teacher Strategy

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *subhanu wata'ala* atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Adapun judul skripsi yang penulis ajukan adalah “Stategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Sikap Spiritual Peserta Didik di MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi agung Muhammad *shalallahu ‘alaihi wasallam* yang kita nantikan syafa’atnya di yaumul qiyamah.

Skripsi ini penulis ajukan guna memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Faisol, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.
6. Dr. H. Muhammad Bahrul Ilmie, S.Ag., M.Hum selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan membantu untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang sudah membekali ilmu pengetahuan.
8. Staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah senantiasa memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.

9. Kedua orang tua yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.

10. Kepada Bapak Khoerul Anam, S.SI., selaku Kepala MTs Busthomiyah Bantarsari Cilacap beserta Jajaranya.

11. Segenap Guru serta Siswa MTs Busthomiyah Bantarsari Cilacap.

12. Keluarga besar MTs Bushtomiyah Bantarsari Cilacap yang telah membantu menyelesaikan segala urusan material juga sarana motivasi penyemangat dalam menyelesaikan Skripsi.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulius dan semua pembaca untuk dapat dijadikan reverensi serta pembendaharaan ilmu pengetahuan..

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2. Proses Pembentukan Sikap.....	12
3. Subtansi Sikap Spiritual.....	16
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Teori.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Kerangka Pemikiran.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Profil MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap.....	36
B. Deskripsi Data MTs Busthomiyyah Bantarsari Cilacap.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	84

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-saran.....	84
C. Kata Penutup.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88

DAFTAR TABEL

- Tabel 1: Daftar Mata Pelajaran MTS Busthomiyyah Bantarsari Cilacap
- Tabel 2: Data Siswa MTS Busthomiyyah Bantarsari Cilacap
- Tabel 3: Keadaan Sarana dan Prasarana MTS Busthomiyyah Bantarsari
Cilacap
- Tabel 4: Jumlah Guru dengan tugas mengajar sesuai latar belakang
pendidikan

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	26
Gambar 3.1 Analisis Data.....	30
Gambar 3.2 Kerangka Pemikiran	33

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 : Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 8 : Dokumentasi Wawancara Guru PAI
- Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik Kelas VIII
- Lampiran 10 : Kumpulan Sertifikat
- Lampiran 11 : Biodata Penulis