

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMP NEGERI 2 BULUSPESANTREN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

WAFIQ AZIZAH

20116963

Diajukan untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN
PAI DI SMP NEGERI 2 BULUSPESANTREN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

WAFIQ AZIZAH

20116963

Diajukan untuk Melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada

Yth Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di Tempat

Assalamualaikum wr.wb

Berdasarkan surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 10.11/X.10/IAINU/FTY/11.059/2024. Tertanggal..... tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : Wafiq Azizah
NIM : 20116963
Jurusan /Program : Tarbiyah / PAI
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2
BULUSPESANTREN KEBUMEN

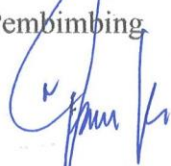
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan dan bersama ini kami kirimkan (3) tiga eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum wr.wb

Kebumen, 23 Juli 2024

Pembimbing



Nginaayatul khasanah, M.Pd.I
NIDN 2112018702

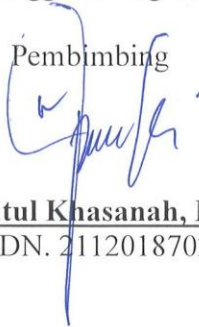
SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 BULUSPESANTREN KEBUMEN

Oleh
WAFIQ AZIZAH
20116963

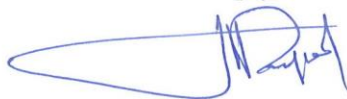
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 20 Agustus 2024
Dan Telah dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 20 Agustus 2024

Pembimbing



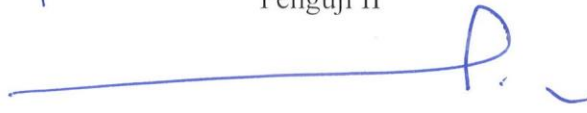
Nginayatul Khasanah, M.Pd.I
NIDN. 2112018702

Penguji I



Nurhidayah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2101068201

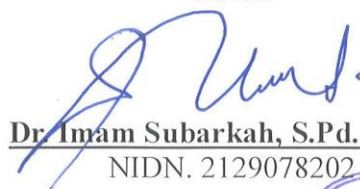
Penguji II



Agus Salim Chamidi, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 2102026601

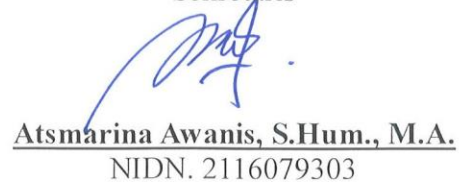
Pemimpin Sidang

Ketua



Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Atsmarina Awanis, S.Hum., M.A.
NIDN. 2116079303

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wafiq Azizah

NIM : 20116963

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2
BULUSPESANTREN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini. Saya siap menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

Tidak ada daya dan kemampuan, kecuali dengan pertolongan Allah¹

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan²

¹ Mansur Wirda. Unlimited You. (Jawa Barat: KataDepan, 2020), hal 240.

² QS. Al-Insyirah: 5-6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Akhmad atabik dan Ibu Muswandarti yang telah memberikan doa, arahan dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak semoga allah selalu melindungi dan memberikan kesehatan kepada kalian.
2. Kakak-kakakku tersayang yang telah menjadi penyemangat serta motivator dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh teman dan sahabatku yang telah memberikan support dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh guru serta staff SMP Negeri 2 Buluspesantren yang telah memberikan izin untuk penelitian dan telah membantu untuk memberikan data-data yang dibutuhkan oleh saya.
5. IAINU Kebumen yang telah membersamaku selama menempuh pendidikan S1.
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada ucapan yang paling indah selain terimakasih yang dapat penulis ucapkan Semoga Allah senantiasa memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Amiiin.

ABSTRAK

Wafiq Azizah. 20116963 Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Negeri 2 Buluspesantren Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Buluspesantren; (2) untuk mengetahui keberhasilan Implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Buluspesantren.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Siswa yang diteliti merupakan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Buluspesantren. Responden dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, guru PAI dan siswa kelas VIII. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 2 Buluspesantren telah dilaksanakan sesuai dengan komponen implementasi kurikulum merdeka yaitu komponen tujuan, isi, strategi dan evaluasi. (2) Implementasi kurikulum merdeka di SMP Negeri 2 Buluspesantren dapat dikatakan cukup berhasil berdasarkan teori keberhasilan suatu kebijakan menurut Repley dan Franklin. Adapun indikator dari keberhasilan implementasi kurikulum merdeka yaitu adanya tingkat kepatuhan, lancarnya pelaksanaan rutinitas dan terwujudnya kinerja serta dampak yang dikehendaki. Tingkat kepatuhan dapat terlihat dari kedisiplinan peserta didik serta warga sekolah selama di lingkungan sekolah yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku. Lancarnya pelaksanaan rutinitas dimana dalam hal ini masih menjadi kendala bagi pendidik. Dan terwujudnya kinerja serta dampak yang dikehendaki dimana ini masih menjadi evaluasi bagi kepala sekolah karena masih ada beberapa tujuan yang masih belum tercapai.

Kata Kunci: *Implementasi. Kurikulum Merdeka, Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Wafiq Azizah. 20116963 Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Education Subjects at SMP Negeri 2 Buluspesantren Kebumen.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of the independent curriculum in learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 2 Buluspesantren; (2) to determine the success of implementing the independent curriculum at SMP Negeri 2 Bulus Pesantren.

This research is qualitative research with data collection using observation, interviews and documentation. The students studied were class VIII students at SMP Negeri 2 Bulus Pesantren. Respondents in this research were the principal, head of curriculum, PAI teacher and class VIII students. The data analysis used is data reduction, data display, and verification.

The results of this research show that the implementation of the independent curriculum in PAI subjects at SMP Negeri 2 Bulus Pesantren has been carried out quite well. However, in implementation there are still several obstacles. This can be seen starting from planning, implementation and evaluation. In measuring the success of the implementation of the independent curriculum policy at SMP Negeri 2 Buluspesantren, several criteria are used, namely the level of need for the applicable provisions, the smooth implementation of routine functions and the realization of the desired impact.

Keywords: *Implementation. Independent Curriculum, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syfaatnya besok di akhirat. sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMP NEGERI 2 BULUSPESANTREN KEBUMEN” dengan baik serta diberikan kelancaran.

Peneliti menyadari baha terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
5. Tenaga pendidik Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan bekal dan wawasan yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan.

6. Seluruh Guru serta staff SMP Negeri 2 Buluspesantren yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menggali informasi yang dibutuhkan peneliti.
7. Semua Pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini baik dalam bentuk materi maupun non materi yang tidak dapat saya sebut persatu.

Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Kebumen, 23 Juli 2024

(Wafiq Azizah)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORITIS.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	11
2. Pendidikan Agama Islam.....	23

B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Teori.....	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	39
F. Kerangka Pemikiran.....	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
C. Kata Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jumlah Guru	46
4.2 Jumlah Peserta didik	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Struktur Organisasi	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	71
2. Surat Balasan Penelitian	72
3. Hasil Observasi	73
4. Hasil Wawancara	74
5. Dokumentasi	91
6. Sertifikat Bimtek	98
7. Capaian Pembelajaran	99
8. Modul Ajar	104