

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ Implementasi Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 7 Kebumen” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi kurikulum merdeka di SMPN 7 Kebumen sudah dilaksanakan sesuai dengan KOSP yang dijadikan pedoman dalam proses belajar mengajar di SMPN 7 Kebumen. Mulai dari persiapan guru dalam menyusun perencanaan, pembelajaran, monitoring dan evaluasi. Selain itu, guru PAI di SMPN 7 Kebumen termasuk guru penggerak. Dalam hal ini guru PAI di SMPN 7 Kebumen sudah mengikuti pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka.
2. Pada proses implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 7 Kebumen sudah sesuai dengan poin-poin yang tercantum di dalam modul ajar. Mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti sampai kegiatan penutup. Kemudian diluar kegiatan belajar mengajar sudah melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pancasila dengan baik.
3. Pada pelaksanaan P5 sebagai salah satu bagian dari kurikulum merdeka sudah diterapkan dalam proses pembelajaran. Dalam pelaksanaan kegiatan P5 di SMPN 7 Kebumen melibatkan siswa untuk berkolaborasi.

4. Hambatan yang dialami guru dalam proses implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VII di SMPN 7 Kebumen ialah kurangnya pemahaman Implementasi Kurikulum Merdeka bagi guru, keterbatasan pengalaman IT, kurangnya pemahaman terhadap karakteristik siswa dan pembelajaran berdiferensiasi yang kurang maksimal.

B. Saran

Kurikulum adalah hal penting yang harus ada dalam administrasi pembelajaran. Kurikulum dijadikan sebagai pedoman dalam mengembangkan alur proses pembelajaran, sehingga pembelajaran akan berjalan dengan sistematis. Seiring berjalannya waktu kurikulum akan selalu diperbaharui seperti adanya perubahan kurikulum 13 menjadi kurikulum merdeka. Hal ini sebagai bentuk usaha memperbaiki kualitas pendidikan Indonesia, sehingga proses pembelajaran bisa teralisasi dengan baik. Oleh karena itu, sebaiknya di SMPN 7 Kebumen bisa mendukung secara maksimal adanya perubahan kurikulum merdeka dengan mempersiapkan guru penggerak lebih banyak lagi agar kurikulum merdeka bisa berjalan dengan maksimal.

C. Penutup

Alhamdulillah, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan ini, walaupun masih jauh dari kesempurnaan. Baik dari segi materi, penulisan maupun lainnya. Peneliti menyadari bahwa tidak lepas dari kesalahan, oleh karena itu, peneliti menyampaikan permohonan maaf dalam penulisan ini. Ucapan terimakasih kami sampaikan terkhusus SMPN 7 Kebumen yang sudah bersedia menjadi objek penelitian kami, dan semua pihak yang telah membantu peneliti dari awal sampai akhir penulisan ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.