

**EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN**



Oleh

**MUFTIHATUN NASHIAH
20116923**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 1 Februari tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Muftihatun Nashihah
NIM : 20116923
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2023/2024
Judul Skripsi : Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 15 Agustus 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 2108058801

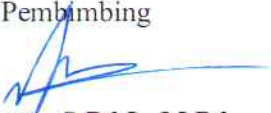
SKRIPSI

EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN

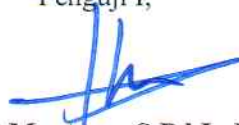
Oleh
MUFTIHATUN NASHIAH
20116923

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal Rabu, 21 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 09 September 2024

Pembimbing


Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji I,


Bahrin Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 2116058201

Penguji II,


Devi Yanir Wi Hargina, S.Hum., M.Pd.I.
NIDN. 2113018803

Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Dr. Elivanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2108058801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muftihatun Nashihah
NIM : 20116923
Judul Skripsi : EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sejarah pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2024



MUFTIHATUN NASHIHAH

MOTTO

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah Swt akan mudahkan baginya jalan menuju surga”.¹

(HR. Muslim no. 2699)

¹ HR. Muslim no. 2699 dari Sahabat Abu Hurairah Radiallahu’anh.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur, telah terselesaikan sebuah hasil karya tulis terbaik saya, saya sampaikan sebagai ungkapan rasa terima kasih saya yang tulus dan penuh kasih sayang untuk:

1. Segala rasa syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, kesehatan, kekuatan, dan kemampuan untuk saya beserta keluarga.
2. Teruntuk diri sendiri yang telah mau bekerja sama, untuk berusaha, kuat, dan mampu melalui semua proses panjang dalam melakukan penulisan Skripsi ini.
3. Teruntuk Bapak Moh.Chamim dan Ibu Risyati tercinta, yang senantiasa selalu dan tiada hentinya mendoakan setiap proses penulisan skripsi demi melihat keberhasilan bagi anak-anaknya. Terima kasih sudah merawat, menjaga, membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan semangat, serta tidak pernah lelah memanjatkan doa untuk saya. Terima kasih banyak atas kesabaran dan ketabahan hati kepada penulis selama ini.
4. Teruntuk kakak laki-laki yang ganteng dan kakak perempuanku yang cantik, kalian luar biasa. Kalian role model bagi saya. Terima kasih atas perhatiannya dalam hal memberikanku semangat dan dorongan yang tiada hentinya dalam keadaan senang maupun sedih.
5. Terima kasih banyak kepada Bapak Dosen Pembimbing yang sabar memberikan pengarahan, bimbingan, dan membenarkan segala kesalahan yang terdapat dalam skripsi saya.
6. Terima kasih banyak kepada teman seperjuanganku, sekaligus sahabat, yang sudah bersedia untuk memberikan masukan dalam keadaan suka maupun duka, tidak hanya kalimat terimakasih dan rasa bangga yang pernah terucap dalam diri, namun keberadaan sahabat mampu membuat saya kuat menjalani proses panjang selama penulisan skripsi. Kalian sahabat terbaikku sepanjang masa.
7. Untuk Almamater IAINU Kebumen, terimakasih atas segala bentuk pengalaman, cerita, dan pengetahuan yang telah saya dapatkan di IAINU Kebumen sebagai tempat menimba ilmu.

ABSTRAK

Muftihatun Nashihah. 20116923. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 2 Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk dapat mengetahui seberapa besar minat belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kebumen terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak; (2) untuk mengetahui minat membaca pada siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kebumen pada mata pelajaran akidah akhlak; (3) untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kebumen pada mata pelajaran akidah akhlak; (4) untuk mengetahui tata krama siswa kelas VII di MTs Negeri 2 Kebumen dalam penerapan mata pelajaran akidah akhlak.

Penelitian ini merupakan suatu Penelitian Kualitatif. Penelitian ini, dilakukan kepada siswa kelas VII MTs Negeri 2 Kebumen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan disini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa informasi yang nyata, mendalam, dan jelas didapat dari responden yaitu kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran akidah akhlak, guru wali kelas VII, guru BK, dan siswa-siswi kelas VII MTs Negeri 2 Kebumen, terkait evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran akidah akhlak telah dilaksanakan dengan baik sesuai prosedur yang ditetapkan madrasah. Guru mata pelajaran akidah akhlak dalam merumuskan tujuan, menentukan aspek yang akan dinilai nantinya dalam proses pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung, dan menentukan alat atau instrument evaluasi pembelajaran sebelum evaluasi pembelajaran, semua itu dilakukan hanya terkadang saja, melihat situasi. Sehingga, dapat ditarik kesimpulan bahwasanya dengan pendekatan kualitatif tepat digunakan untuk meneliti tentang evaluasi pembelajaran akidah akhlak di MTs Negeri 2 Kebumen yang terdapat tiga tahapan, yaitu tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan pengolahan data evaluasi; (2) terdapat faktor internal dan faktor eksternal terhadap proses pembelajaran siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Sehingga berdampak kepada proses pelaksanaan pembelajaran siswa. Dimana siswa kelas VII masih membutuhkan guru yang mengajar dengan metode menyenangkan, sebab mereka masih terbawa suasana seperti di SD/MI. Maka dari itu, dalam evaluasi pembelajaran dibutuhkan solusi dengan menerapkan model dan metode pembelajaran yang variatif agar anak bertahap dalam memahami materi.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran dan Pembelajaran Akidah Akhlak

ABSTRACT

Muftihatun Nashihah. 20116923. Evaluation of Moral Creed Learning at Mts Negeri 2 Kebumen.

The aims of this research are: (1) to find out how interested class VII students at MTs Negeri 2 Kebumen are in studying the subject of Akidah Akhlak; (2) to determine the reading interest of class VII students at MTs Negeri 2 Kebumen in the subject of moral beliefs; (3) to determine the learning outcomes of class VII students at MTs Negeri 2 Kebumen in the subject of moral beliefs; (4) to find out the manners of class VII students at MTs Negeri 2 Kebumen in applying the subject of moral beliefs.

This research is a qualitative research. This research was conducted on class VII students of MTs Negeri 2 Kebumen. The data collection techniques used here are observation, interviews and documentation. The data collected in the form of real, in-depth, and clear information was obtained from respondents, namely the head of the madrasah, head of curriculum, teacher of morals, class VII homeroom teacher, guidance and counseling teacher, and class VII students of MTs Negeri 2 Kebumen, related to the evaluation. learning in the subject of moral beliefs. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The implementation of learning evaluation in the subject of moral beliefs has been carried out properly according to the procedures established by the madrasah. Teachers of moral belief subjects in formulating objectives, determining aspects that will be assessed later in the learning process, determining the methods that teachers will use during the learning process, and determining learning evaluation tools or instruments before evaluating learning, all of this is done only occasionally, see situation. So, it can be concluded that a qualitative approach is appropriate to use to research the evaluation of moral belief learning at MTs Negeri 2 Kebumen, which has three stages, namely the planning stage, the implementation stage, and the evaluation data processing stage; (2) There are internal factors and external factors in the student learning process in the subject of moral beliefs. So that it has an impact on the process of implementing student learning. Where class VII students still need teachers who teach with fun methods, because they are still carried away by the atmosphere like in SD/MI. Therefore, in evaluating learning, solutions are needed by applying varied learning models and methods so that children gradually understand the material.

Keywords: Evaluation of Learning and Learning of Moral Creeds

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim. Puji syukur kepada kehadiran Allah Swt yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan penuh rasa nikmat. Sholawat serta salam, kepada Baginda Agung Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat, dan para pengikut beliau yang senantiasa kita selalu nantikan syafa'atnya di akhirat kelak.

Skripsi dengan judul “EVALUASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN” merupakan karya tulis saya, yang diajukan kepada IAINU Kebumen Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu bentuk persyaratan guna mendapatkan gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan. Selama dalam penyusunan skripsi ini, banyak yang telah membantu dalam hal materi ataupun non materi, memberi arahan, memberi semangat, memberi kemudahan dalam langkah selanjutnya, dan membimbing. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan kemudahan dalam tahap proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, hingga selesai tepat pada waktunya.
5. Bapak dan Ibu seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan segala ilmu dan pengetahuannya kepada penulis selama masa kuliah di IAINU Kebumen.
6. Bapak dan Ibu seluruh karyawan dan staf IAINU Kebumen yang telah membantu memudahkan berjalannya pengerjaan skripsi ini.

Terimakasih banyak atas segala bentuk bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini, semoga segala ilmu yang telah diberikan, kelak akan menjadi tabungan amal kebaikan di dunia dan akhirat untuk seluruh dosen IAINU Kebumen Tercinta. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Kebumen,..... 2024

Penulis

MUFTIHATUN NASHIHAH

DAFTAR ISI

NOTA DINAS PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Penegasan Istilah.....	9
E. Tujuan	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
 BAB II KAJIAN TEORETIS.....	 15
A. Landasan Teori.....	15
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Teori.....	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 45
A. Jenis Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Subjek Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	52
F. Kerangka Pemikiran.....	57
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 60
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
 BAB V PENUTUP.....	 100
A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran.....	104
C. Kata Penutup	109

DAFTAR PUSTAKA	110
----------------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Guru dan Karyawan	69
Tabel 2. Pendidikan Terakhir	69
Tabel 3. Statistik Peserta Didik Tahun Pelajaran 2023 / 2024.....	70
Tabel 4. Rekap Data Siswa Tahun Pelajaran 2023 / 2024	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	44
Gambar 2. Langkah-langkah Analisis Data Penelitian	53
Gambar 3. Kerangka Pemikiran.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6. Transkrip Hasil Observasi
- Lampiran 7. Transkrip Hasil Dokumentasi
- Lampiran 8. Profil MTs Negeri 2 Kebumen
- Lampiran 9. Modul Ajar Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Keteladanan Nabi Ibrahim AS
- Lampiran 10. Soal dan kunci jawaban PTS Mata Pelajaran Akidah Akhlak
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan
- Lampiran 15. Biografi Penulis