

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Abrasyi, Athiyah. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aminah, Hairida, & Hartoyo, Agung. (2022). *Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 5. hal. 8356.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke limabelas. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Sulfemi, W. Bagja, & Fajartriani, Tia. (2020). *Penguatan Motivasi Shalat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam. Vol. 6, No. 2. hal. 201-202.
- Bagong, Suyanto. (2010). *Masalah Sosial Anak*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Budiono. (2005). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Chabib Thoha, & Abdul Mu'ti. (1998). *PBM PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Pembelajaran dan Pengajaran Kontekstual*. Jakarta: Direktorat Sekolah Lanjutan Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. hal. 5.
- Fadli, Akhmad. (2023). *Penguatan Motivasi Sholat Dan Karakter Peserta Didik Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. TARUNAEDU: Journal of Education and Learning. Vol. 01, No. 01. hal. 92.
- Farid Wajdi, 22 Februari 2018, *Nilai-Nilai Karakter dalam Al-Qur'an*, <https://babel.kemenag.go.id/id/opini/574/Nilai-nilai-Karakter-Dalam-Al-Quran>, diakses tanggal 23 Februari 2024.
- Hasibuan, M. Idrus. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Logaritma. Vol. II, No. 01. hal 8.

- Khakiim, Uluul., Degeng, I. N. Sudana., & Widiati, Utami. (2016). *Pelaksanaan Membuka Dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan. Vol. 1, No. 9. hal. 1732.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maisaroh, Siti., Muthiah, & Siagian, Nurriyani. (2020). *Implementasi Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 1, No. 3. hal. 291.
- Majid, A, & Andayani, D. (2004). *Pendidikan agama Islam berbasis kompetensi: konsep dan implementasi kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Matthew, B.M., & A. Mathew Hubermen. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Cetakan pertama. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Muhammad Faidhur Rohman, 29 Maret 2021, *Mengapa Rasulullah Diutus?*, <https://banten.nu.or.id/ubudiyyah/mengapa-rasulullah-diutus-JSP1S>, diakses tanggal 21 Maret 2024.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muzaid, Ahmad. (2017). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 6 Gemolong Sragen*. Journal of Chemical Information and Modeling. Vol. 53, No. 9. hal.3.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat PLP.
- Panjaitan, S. Aisyah., Nasution, R., & Inayah, Shofwatul. (2023). *Hakikat Tujuan Pendidikan Islam*. EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan. Vol. 7, No. 4. hal. 260.
- Parhan, Muhammad, & Sutedja, Bambang. (2021). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia*. TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education, Vol. 6, No. 2. hal. 125.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasaran Indonesia.

- Purwati, Eni (Eds). (2014). *Pendidikan Karakter*. Surabaya: Kopertais IV Press.
- Remiswa, & Amelia, Rezki. (2013). *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rofi'ie, Abdul Halim. (2017). *Pendidikan Karakter Adalah Sebuah Keharusan*. WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter. Vol. 1, No. 1. hal. 116.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan Empatbelas. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. Syaodih. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan Kedelapan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulhan, Najib. (2014). *Pendidikan Berbasis Karakter*. Jurnal Tarbawi. Vol. 2, No. 2. hal. 48.
- Sulianto, Joko. (2008). *Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar*. Phytagoras. Vol. 4, No. 2. hal. 17.
- Syafnidawati, 10 November 2020. *Observasi*.
<https://raharja.ac.id/2020/11/10/observasi/>, diakses tanggal 30 Maret 2024.