

**UPAYA PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ANNISA TAQWAWATI

20116943

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Berdasarkan surat keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. 10.11/X.10/IAINU/FTY/11/059/2024

Tertanggal 1 Februari 2024 tentang judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama	: Annisa Taqwawati
NIM	: 20116943
Judul	: UPAYA PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

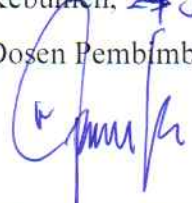
Maka setelah kami dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap skripsi tersebut sebagai tugas dan memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan agama islam (PAI) fakultas tarbiyah.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler skripsi dimaksud.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kebumen, 24 Juli 2024

Dosen Pembimbing


Ngina Yatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018702

PENGESAHAN SKRIPSI

UPAYA PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MA'ARIF 1 KEBUMEN

Oleh
ANNISA TAQWAWATI

20116943

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 12 Agustus 2024

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal.....

Pembimbing

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I

NIDN 2112018702

Penguji I,

Dr. H.R. Mahrur Adam M., M.Ag.

NIDN 2107076101

Penguji II

Devi Yaniar Wi Hargiana, S.Hum., M.Pd.I

NIDN 2113018803

Pimpinan Sidang

Ketua

Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 2113027001

Sekretaris

Syukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.

NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annisa Taqwawati

NIM : 20116943

Judul Skripsi : UPAYA PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMK MA'ARIF 1
KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian /pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 24 Juli 2024
Penulis



Annisa Taqwawati

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ۚ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْتَوْا وَجُوهَكُمْ
وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا ﴿٧﴾

Artinya: *Jika berbuat baik, (berarti kamu telah berbuat baik untuk dirimu sendiri. Jika kamu berbuat jahat, (kerugian dari kejahatan) itu kembali kepada dirimu sendiri. Apabila datang saat (kerusakan) yang kedua, (kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu, untuk memasuki masjid (Baitulmaqdis) sebagaimana memasukinya ketika pertama kali, dan untuk membinasakan apa saja yang mereka kuasai. (Q.S. Al-Isra' (17): 7)¹*

¹ QS. Al-Isra' (17): 7. (terjemahan diambil dari Al-Qur'an dan terjemahannya diambil dari DEPAG RI)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Mukhroni dan Ibu Lilik Sukiyem tecinta, yang telah mendukung dalam bentuk moril serta materi dan selalu memberikan semangat dalam menyusun skripsi, memberikan cinta, kasih sayang dan nasehat terhadap anaknya agar tidak pantang menyerah dan sabar dalam menghadapi ujian.
2. Dosen Pembimbing saya yang baik sekali, beliau Ibu Nginayatul Khasanah, M.Pd.I yang telah membantu serta mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sabar
3. Sahabat-sahabat seperjuangan yang setiap hari mengerjakan skripsi Bersama
4. Terima kasih juga kepada Bapak Subkhan, S.Sos.I, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen, Ibu Siti Khanifah, S.Pd.I dan Ibu Dwi Nur Apriliawati, S.Ag, Bapak Indra Wijaya, S.Pd dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Almamater IAINU Kebumen
6. Para pembaca yang dirahmati oleh Allah, aamiin.....

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik serta hidayah serta inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan maksimal. Sholawat serta salam tak lupa saya limpahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad Saw, nabi terakhir yang menjadi panutan umat muslim, pemberi syafa’at besok di yaumul qiyamah.

Karya tulis berupa skripsi ini dengan judul “Upaya Penanaman Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma’arif 1 Kebumen” diajukan untuk memenuhi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat dalam mencapai gelar strata 1 Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah. Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kesalahan, baik dalam segi penulisan, isi, dan hasil karangannya. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang udah turut serta dalam menyelesaikan karya ini, antara lain:

1. Dr. Beny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
3. Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah Ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya serta dengan penuh kesabaran

memberikan bimbingan, motivasi dan nasehat semi terselesaikannya skripsi ini

5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan membimbing penulis selama kuliah di IAINU Kebumen
6. Kepala Sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen Bapak Subkhan, S.Sos.I, M.Pd yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian serta Ibu Siti Khanifah, S.Pd.I dan Ibu Dwi Nur Apriliawati, S.Ag, Bapak Indra Wijaya, S.Pd dan bapak/ibu guru yang telah membantu penulis dalam mendapatkan data dan memberi motivasi serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRACT

Annisa Taqwawati. 20116943. Upaya Penanaman Kedisiplinan Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 1 Kebumen.

Tujuan Penelitian adalah : (1) mengetahui kedisiplinan belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 1 Kebumen; (2) mengetahui upaya penanaman kedisiplinan belajar siswa kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Ma'arif 1 Kebumen

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, Guru BK, dan Siswa kelas X yaitu TKRO-L dan Perhotelan-A. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) kedisiplinan belajar di kelas X yaitu TKRO-L dan Perhotelan-A sudah terbentuk, karena SMK Ma'arif 1 Kebumen menerapkan pembiasaan kedisiplinan siswa seperti halnya shalat dzuhur berjama'ah, pembiasaan 3S (Senyum, Sapa dan Salam), pembiasaan agar datang tepat waktu dan mematuhi peraturan (2) upaya penerapan kedisiplinan belajar secara umum sudah terlaksana dengan baik, dimana semua pihak sekolah SMK Ma'arif 1 Kebumen menanamkan kedisiplinan. Adapun pihak sekolah menanamkan kedisiplinan belajar siswa melalui pembiasaan, teladan, penyadaran dan pengawasan. Semua pihak sekolah saling bekerja sama dalam menanamkan kedisiplinan seperti halnya memberi motivasi, pembinaan, memberikan contoh yang baik serta selalu menerapkan sikap disiplin.

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Upaya Penanaman, SMK Ma'arif 1 Kebumen

Abstract

Annisa Taqwawati. 20116943. Students' Disciplinary Implementation in Islamic Religious Education at Ma'arif 1 Kebumen SMK.

The objectives of the research are: (1) to learn the discipline of the students of class X on the subject of Islamic Religion Education in Ma'arif 1 Kebumen SMK; (2) to know the efforts of the disciplinary cultivation of students of the class on the subjects of Religion Islamic Education in ma'arif1 Kebumen

This research is qualitative research. Subjects in this study are the Head of School, PAI Teacher, BK Teacher and Class X Students TKRO-L and Hospitality-A. The methods used in this research are descriptive methods. The data collected is observations, interviews and documentation. As for data analysis, the data used is data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of the research show that; (1) the discipline of learning in class X is TKRO-L and Hospitality-A has been formed, because SMK Ma'arif 1 Kebumen applied discipline practices of students such as prayer dzuhur berjama'ah, 3S practices (Smile, Sapa and Salam), practices to come on time and comply with the rules (2) the efforts of application of discipline learning in general have been well carried out, where all the parties of the school SMK ma'arif1 Kebumen implanted discipline. As for the school, it implements discipline in the students' learning through instruction, example, awareness and supervision. All the schools work together in instilling discipline as it motivates, cultivates, gives good example and always applies discipline.

Keywords: Study discipline, Planting efforts, SMK Ma'arif 1 Kebumen

PEDOMAN TRANSLITERASI

Table 1.1 Transliterasi Arab

Daftar huruf Bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z'	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRACT	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIS	9
A. Landasan Teori	9
B. Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Teori.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	33
F. Kerangka Pemikiran.....	36

BAB IV	37
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
C. Kata Penutup	70
DAFTAR PUSTAKA.....	76
Lampiran	76

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Transliterasi Arab	xii
Tabel 2.1 Kerangka Teori	27
Table 3.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Table 4.1 Struktur Organisasi.....	41
Table 4.2 Jumlah Siswa kelas X khususnya TKRO-L dan Perhotelan-A	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	79
Lampiran 2 Surat Balasan	80
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Wawancara.....	82
Lampiran 4 Hasil Observasi.....	87
Lampiran 5 Hasil Wawancara	88
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	110