

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA

DI MI MA'ARIF WOTBUWONO



SKRIPSI

Oleh

PRASUKADANA WELAS ASIH

2012910

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN

2024

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen

di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11/X.10/IAINU/FTY/II/059/2024. Tertanggal 01 Februari 2024 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2023/2024. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: Prasukadana Welas Asih
NIM	: 2012910
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Analisis Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di MI Ma'arif Wotbuwono

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 31 Juli 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Imam Subarkah, M.Pd.

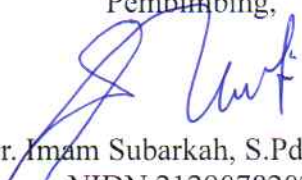
NIDN 2129078202

SKRIPSI
ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MI MA'ARIF WOTBUWONO

Oleh
PRASUKADANA WELAS ASIH
2012910

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Agustus 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 September 2024

Pembimbing,


Dr. Imam Subarkah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 2129078202

Penguji I,


Dr. Eliyanto, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108058801

Penguji II,


Bahrun Ali Murtopo, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

Ketua,


Faisal, S.Ag., M.Ag.
NIDN 2113027001

Sekretaris,


Syukron Makmun, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prasukadana Welas Asih

NIM : 2012910

Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI MI MA'ARIF WOTBUWONO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 18 Juli2024



Prasukadana Welas Asih

NIM 2012910

HALAMAN MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Artinya: Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Surat Al-Baqarah ayat 286)¹

¹) Surat Al-Baqarah ayat 286

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teruntuk Cinta Pertama saya, Almarhum Bapak Karsidi Adi Wisastro beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan dari SMP. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis ini sebagai perwujudan terakhir. Cita-cita yang diharapkan bapak untuk penulis bisa kuliah pendidikan, supaya bisa menjadi guru seperti yang diinginkan bapak. Semoga segera terwujud. Aamiin.
2. Teruntuk wanita hebatku Ibu Kasirah, wanita hebat yang sudah membesarkan dan mendidik penulis hingga mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan saya, terima kasih untuk semua doa dan dukungan beliau sampai berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, agar ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidupku.
3. Kepada Mba Titin Prihantinah S.Pd terima kasih telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan perhatian, materi maupun bantuan kepada penulis hingga bisa ke jenjang perkuliahan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
4. Kepada saudara kandungku, terima kasih telah memberikan doa, dukungan, motivasi dan perhatiannya yang sangat luar biasa kepada penulis, maaf belum bisa menjadi adik yang baik untuk kalian.
5. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2020, sahabat terdekat Feni Anggraeni, Herlina Rozaqti, dan Mey Nanda Setianingrum, terima kasih telah berjuang bersama melewati masa perkuliahan baik dalam kondisi suka maupun duka.
6. Almamater tercinta, IAINU Kebumen yang telah membersamai selama 4 tahun lamanya, terimakasih kepada bapak ibu dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang nantinya akan berguna bagi peneliti.

ABSTRAK

Prasukadana Welas Asih. 2012910. Analisis Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di MI Ma'arif Wotbuwono.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui jenis kesulitan belajar matematika yang dialami siswa; (2) mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa; (3) mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas III B MI Ma'arif Wotbuwono.

Penelitian ini berupa penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas III B dan siswa kelas III B MI Ma'arif Wotbuwono dengan jumlah 25 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa siswa kesulitan dalam memahami konsep penjumlahan dan pengurangan, kesulitan dalam memahami simbol, kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita, kesulitan mengenal nilai tempat, siswa sering melakukan kesalahan dalam menulis angka, dan siswa sering melakukan kesalahan dalam perhitungan karena kurang teliti. Faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas III B yaitu (Faktor Internal: sikap siswa dalam belajar, motivasi belajar, kesehatan tubuh) dan (Faktor Eksternal: metode yang kurang menarik, media pembelajaran, sarana dan prasarana, serta kurangnya perhatian dari orang tua). Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika yaitu mengulang soal-soal kepada siswa, lalu siswa yang belum paham sering ditunjuk untuk maju mengerjakan di depan sambil diajari, dan guru memotivasi siswa sebelum pembelajaran dimulai.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Pembelajaran Matematika, Penjumlahan dan Pengurangan.

ABSTRACT

Prasukadana Welas Asih. 2012910. Analysis of Learning Difficulties in Mathematics Subjects at MI Ma'arif Wotbuwono.

The aims of this research are: (1) to find out the types of mathematics learning difficulties experienced by students; (2) knowing the factors that cause students' learning difficulties; (3) find out the efforts made by the teacher to overcome the learning difficulties of class III B students at MI Ma'arif Wotbuwono.

This research is descriptive research with a qualitative approach. The subjects of this research were class III B teachers and class III B students at MI Ma'arif Wotbuwono with a total of 25 students. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of learning implementation data using observation, interviews and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

The results of the research conducted show that students have difficulty understanding the concept of addition and subtraction, have difficulty understanding symbols, have difficulty solving word problems, have difficulty recognizing place value, students often make mistakes in writing numbers, and students often make mistakes in calculations because they are not careful. The factors causing learning difficulties for class III B students are (Internal Factors: students' attitudes towards learning, motivation to learn, physical health) and (External Factors: less attractive methods, learning media, facilities and infrastructure, and lack of attention from parent). Efforts made by teachers to overcome difficulties in learning mathematics include repeating questions to students who do not understand are often appointed to work in front while being taught, and teachers motivate students before learning begins.

Keywords: Learning Difficulties, Mathematics Learning, Addition and Subtraction.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobil'alamin segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar atas bantuan dari pihak-pihak yang telah berjasa. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I., selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
4. Dr. Imam Subarkah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Seluruh Dosen Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
6. Segenap Staf Karyawan dan Karyawati Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

7. Murtadlo, S.Pd.I., selaku Kepala MI Ma'arif Wotbuwono yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI Ma'arif Wotbuwono.
8. Leyli Inayah, S.Pd., selaku guru kelas III B MI Ma'arif Wotbuwono yang telah memberikan informasi dan membantu peneliti dalam mengumpulkan data.
9. Segenap Guru dan Siswa MI Ma'arif Wotbuwono yang sudah memberikan semangat dan motivasi.
10. Dan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan yang melimpah dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Kebumen,2024

Prasukadana Welas Asih

NIM 2012910

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	10
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Teori.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Analisis Data	42
F. Kerangka Pemikiran.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MI Ma'arif Wotbuwono	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran.....	82
C. Kata Penutup	83
Daftar Pustaka.....	84
Lampiran	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data pendidik dan tenaga kependidikan MI Ma'arif Wotbuwono	51
Tabel 2. Data jumlah siswa MI Ma'arif Wotbuwono	52
Tabel 3. Data sarana dan prasarana MI Ma'arif Wotbuwono.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	37
Gambar 2. Tahapan Analisis Data (interactive model)	43
Gambar 3. Kerangka Pemikiran.....	45
Gambar 4. Kegiatan pembelajaran di kelas III B.....	55
Gambar 5. Kegiatan tanya jawab guru dengan siswa	58
Gambar 6. Siswa R.A.P salah dalam teknik menyimpan.....	63
Gambar 7. Siswa M.A salah dalam memahami simbol	64
Gambar 8. Siswa A.Z.P salah dalam memahami simbol	64
Gambar 9. Siswa A.N.A salah dalam menyelesaikan soal cerita	66
Gambar 10. Siswa Z.A salah dalam menyelesaikan soal cerita	66
Gambar 11. Siswa N.D.S kesulitan dalam nilai tempat	67
Gambar 12. Siswa D.A.P salah dalam menulis angka	68
Gambar 13. Siswa W.P salah dalam perhitungan karena kurang teliti.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 2. Surat Telah Melakukan Penelitian	90
Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara	91
Lampiran 4. Lembar Transkrip Hasil Wawancara	96
Lampiran 5. Lembar Hasil Observasi Penelitian	109
Lampiran 6. Hasil Dokumentasi	111
Lampiran 7. Lembar Soal Siswa	113
Lampiran 8. Biodata Penulis	114