BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif menurut Nasution dalam buku Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*.) oleh Ajat Rukajat adalah mengamati orang dalam lingkungannya, berinteraksi dengan mereka, beruaha memahami Bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode penelitian lapangan. Metode ini dilakukan dengan peneliti yang melihat langsung di tempat penelitian dan memaparkan materi yang berasal dari lapangan ataupun sumber tersebut untuk kemudian disimpulkan.

Jenis penelitian ini akan dijadikan metode peneliti untuk meneliti dan menggali informasi di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen terkait Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri. Untuk itu, informasi yang di dapatkan akan dideskripsikan dengan jelas dan apa adanya.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Dalam penelitian yang dilakukan harus menyertai waktu dan tempat penelitian. Waktu penelitian menunjukan batas waktu kapan penelitian tersebut dimulai dan kapan penelitian tersebut berakhir. Waktu penelitian dalam penelitian ini akan dilakukan selama dua bulan. Awal penelitian ini dimulai pada bulan februari dan berakhir pada bulan maret 2024.

Penelitian ini bertempat di Madrasah Roudhotul Huda serta Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen. Pemilihan tempat penelitian ini telah sesuai dengan apa yang akan peneliti kaji yakni mengenai strategi yang dilakukan oleh Ustadz-Ustadzah madrasah dalam hal pembinaan akhlakul karimah santri di pondok pesantren.

C. Subjek Penelitian

Subjek peelitian ini menggambarkan sumber informasi. Peeliti menggali pada pihak lembaga tempat penelitian dan waktu meliputi permasalahan yang diangkat. Subjek penelitian yang dimaksud dalam hal ini adalah subjek (orang) yang dijadikan sebagai sumber data (informan) awal pada penelitian yang meliputi 3 Ustadz-Ustadzah Madrasah yang mengajar mata pelajar Akhlak

Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Strategi Ustadz-Ustadzah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Wawancara adalah Teknik penelitian yang menggunakan cara tanya jawab, peneliti juga terlibat langsung dengan subjek dan objek yang diteliti. Metode tanya jawab ini berisi tentang objek dan focus telaah yang dikaji dan dapat berkembang secara makasimal karena penanya dapat mengorek informasi lebih jauh terhadap jawaban yang sekiranya belum lengkap atau sulit dimengerti.

Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu. Dalam hal ini, peneliti akan menggunakan Teknik pengumpulan data dengan wawancara semi terstruktur.

Wawancara Semi Terstruktur, Jenis wawancara ini pelaksanaannya lebih bebas dari pada wawancara terstruktur. Tujuan dari wawancara jenis ini adalah untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka dengan meminta pendapat dan ide-ide dari yang diwawancarai.

Wawancara dilakukan untuk memperoleh data -data yang diperlukan untuk menjawab permasalahan yang diangkat oleh peneliti yaitu strategi Ustadz-Ustadzah dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen.

2. Observasi

Observasi menjadi bagian yang sangat penting daloam penelitian kualitatif. melalui observasi peneliti dapat mendokumentasikan dan merefleksi secara sistematis terhadap kegiatan dan interaksi subjek

penelitian. Semua hal yang dapat dilihat dan juga didengar dalam observasi dapat dicatat jika itu sesuai dengan tema dan permasalahan yang dikaji dalam penelitian.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan pengamatan untuk memperoleh data tentang strategi Ustadz-Ustadzah dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kebumen.

3. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, peneliti akian mengambil dokumendokumen yang dibutuhkan dan sesuai dengan tema yang dikaji peneliti, baik berupa data, profil Ustadz-Ustadzah madrasah, dan dokumen yang berbentuk foto untuk mendukung dan menambah bukti dalam permasalahan penelitian ini.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data yang akan digunakan oleh peneliti dalam menganalisis data yang diperoeh yakni dengan menggunakan analisis data metode kualitatif. sedangkan sifat analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Adapun tahapan analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Kondensasi data (data condensation)

Kondensasi data merujuk pada proses pemilihan, memfokuskan, menyederhanakan, mengabstraksikan, dan mentransformasikan data yang mendekati keseluruhan bagian dari catatan lapangan secara tertulis, transkip wawancara, dokumen dokumen dan materi-materi empiris.¹ Dapat disimpulkan bahwa, proses kondensasi data ini diperoleh setelah peneliti melakukan wawancara dan mendapatkan data tertulis yang ada di lapangan, yang nantinya transkrip wawancara tersebut dipilah-pilah untuk mendapatkan fokus penelitian yang dibutuhkan peneliti.

2. Penyajian Data (Data Display)

Pemaparan data merupakan sebuah pengorganisasian, penyatuan, dan informasi yang disimpulkan. Penyajian data disini juga membantu dalam memahami konteks spenelitian karena melakukan analisis yang lebih mendalam.² Hal ini perlu dilakukan karena datadata yang diperoleh selama proses penelitian kualitatif biasanya berbentuk naratif, sehingga memerlukan penyederhanaan tanpa mengurangi isinya.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing/Verifying)

Penarikan kesimpulan merupakan hasil penelitian yang menjawab focus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Simpulan disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan berpedoman pada kajian penelitian.

.

¹ Usman; Muhammad Nur, "Dampak Sosial Ekonomi Pemotongan Rumpon Nelayan di Kabupaten," *Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora* 8, no. 8 (2020): 1671–80.

² Nur.

F. Kerangka Pemikiran

Permasalahan

- Pembinaan
- Akhlakul Karimah Santri



Strategi Ustadz-Ustadzah Madrasah

Rumusan Masalah

- Bagaimana Strategi Ustadz-Ustadzah Madrasah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri?
- Bagaimana Pengaruh Strategi Ustadz-Ustadzah Madrasah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri?
- Bagaimana solusi dari kendala yang Ustadz-Ustadzah hadapi dalam pembinaan akhlakul karimah santri di Madrasah Roudhotul Huda Pondok Pesantren Al Huda Jetis Kebumen?



Analisis Data

- Reduksi Data
- Paparan data
- Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi



Hasil

- Strategi Ustadz-Ustadzah Madrasah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri
- Pengaruh Strategi Ustadz-Ustadzah Madrasah dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri

Gambar 3. 1 Kerangka Pemikiran