

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI
HABIT FORMING (PEMBIASAAN) DI SD NEGERI 1 CANDI
KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh

**ELDA AJIZATUL AGUSTINA
20116912**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
2024**

SKRIPSI

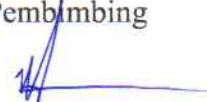
INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI *HABIT* FORMING (PEMBIASAAN) DI SD NEGERI 1 CANDI KARANGANYAR

Oleh

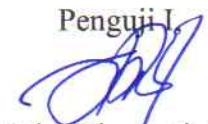
ELDA AJIZATUL AGUSTINA
20116912

Telah Dimunaqasyahkan Di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 25 Juli 2024
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Starta 1 Pendidikan
Pada Tanggal 25 Juli 2024

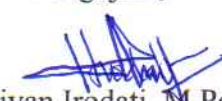
Pembimbing


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN. 2108058801

Penguji I,

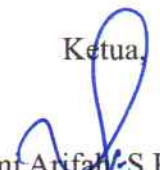

Dr. Atim Rinawati, M.Pd.
NIDN. 2126058701

Penguji II,


Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN.2120029101

Pimpinan Sidang

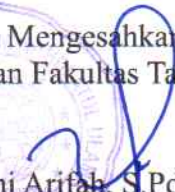
Ketua,


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M.
NIDN. 2114088703

Sekretaris,


Siti Fatimah, M.Pd.
NIDN.2114028901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELDA AJIZATUL AGUSTINA

NIM : 20116912

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
MELALUI *HABIT FORMING* (PEMBIASAAN) DI SD NEGERI 1 CANDI
KARANGANYAR

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 11 Juli 2024



Elda Ajizatul Agustina

MOTTO

“ Berdayalah kalian, mengajilah kalian dengan tekun karena ada satu maqolah :

فَكَيْفَ نَظُنُّ بِالْإِبْنَاءِ خَيْرًا * إِذَا نَشَأُوا بِحِصْنِ الْجَاهِلَاتِ

*fakayf nazunu bialaibna' khyran * 'iidha nshayuwa bihidn aljahilat*

Bagaimana kita mau mengharap anak anak kita akan terdidik dengan baik jika dia di

asuh oleh ibu yang tidak berpendidikan,

Maka jadilah terdidik sebelum kalian mendidik.”¹

“Meskipun saat menjalani madrasah kamu merasa berat, belum paham, tetap ikuti pembelajarannya dan terus istiqomah dalam mejalaninya,

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

man jadda wajada

siapa yang akan bersungguh sungguh maka akan berhasil.”²

¹Motivasi Ning Sheila Hasina, Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lirboyo Kediri, <https://vt.tiktok.com/ZSY3nTYHe/>

² Motivasi Umami Hj. Siti Ngafifah Al-Hafidzoh, Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar Kebumen kepada penulis pada saat ujian Qiroatul Qur'an pada 12 Juli 2020

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur *Alhamdulillah* kehadiran Allah SWT. Setelah melewati berbagai pengalaman, hambatan dan rintangan akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sesuai kemampuan. Untuk itu, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teristimewa kepada kedua orang tua yang cintanya luar biasa, Bapak Ahmad Mansur dan Mama Nur Faidah yang telah sabar mendidik, memberikan motivasi, semangat, do'a, dan segala dukungan baik untuk anak- anaknya.
2. Mbah uti Almh. Hj. Rominah yang selalu memberikan wejangan, do'a, dan semangat yang sampai saat ini membuat diri ini semangat dalam melalui perjalanan hidupnya. Mbah kakung H. Sukendar, nini almh. Sayem, Kaki H. Moh. Asror yang selalu memberikan senyuman semangat.
3. Adiku tersayang Irfa Laela Nurjanah, yang senantiasa memberi senyuman manis kepada kaka tersayang ini, semoga kelak bisa lebih dari kaka.
4. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa.
5. Abah K.H. Ahmad Nursodiq dan Ummi Hj. Siti Ngafifah al- Hafidzoh terimakasih telah menjadi motivator dan inspirator selama berjuang.
6. Almamaterku kampus IAINU Kebumen tercinta tempat dimana penulis mendapatkan pendidikan dan berbagai pengalaman yang luar biasa yang tak terlupakan dalam perjalanan kehidupan penulis di masa yang akan datang.

7. Teman-teman PAI C, terkhusus pada dede Titi Apriliani, mamah Fatimah, mba Khoirul Laili Hidayah, dan Mba Hilmi yang senantiasa kebersamai penulis selama kuliah, menjadi rumah tempat bercerita dan saling menyemangati satu sama lain.
8. Teman teman santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Ihsan Karanganyar yang selalu memberikan inspirasi.
9. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 1 Candi Karanganyar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan masukan.
10. Kepada pemilik NIM. 21110175 yang telah kebersamai, menyemangati, memberikan support terbaiknya dan senantiasa sabar menghadapi sikap penulis yang kerap berganti *moodnya*. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.
11. Kepada diri saya sendiri, apresiasi sebesar besarnya karena telah berusaha, berjuang sejauh ini. Bisa bertahan, bertanggung jawab dalam menghadapi segala hal, semoga senantiasa sehat, kuat dan selalu perpikir positif guna menebar hal baik untuk diri sendiri dan orang lain.
12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Tiada kata yang lebih indah selain kata “Terima Kasih” yang dapat penulis berikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua *Aamiin*.

ABSTRAK

Elda Ajizatul Agustina. 20116912. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui *Habit Forming* (Pembiasaan) di SD Negeri 1 Candi Karanganyar.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui program *Habit Forming* (Pembiasaan) di SD Negeri 1 Candi Karanganyar, proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SD Negeri 1 Candi Karanganyar, serta mengetahui hambatan yang terjadi dalam proses internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui *Habit Forming* (pembiasaan) di SD Negeri 1 Candi Karanganyar dan solusi yang dilakukan dalam mengatasinya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data, kemudian menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat berbagai kegiatan pembiasaan yang dalam kegiatannya menanamkan 3 nilai pendidikan Islam yang terbentuk dalam diri siswa di antaranya yakni nilai akidah, nilai ibadah dan nilai akhlak. (1) Pembiasaan terdiri dari pembiasaan tahunan, mingguan, bulanan, harian dan spontan. (2) Internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam di SD Negeri 1 Candi tertuang dalam kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan, dan dibedakan menjadi 3 nilai yakni nilai akidah, ibadah serta akhlak yang dalam masing-masing nilai terdapat beberapa kegiatan pembiasaan serta tahapan internalisasi yang berbeda. (3) Hambatan yang terjadi ada 3 yakni usia, waktu dan tempat, ketiganya telah ditemukan solusi yang menjadikan sebagai evaluasi guna memperbaiki pembiasaan kedepannya. Keberhasilan internalisasi nilai-nilai pendidikan Islam melalui pembiasaan di SD Negeri 1 Candi Karanganyar telah berhasil, nilai-nilai pendidikan Islam perlahan diterima oleh siswa dengan baik.

Kata kunci: Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam, *Habit Forming* (Pembiasaan)

ABSTRACT

Elda Ajizatul Agustina. 20116912. Internalization of Islamic Education Values through *Habit* Forming at SD Negeri 1 Candi Karanganyar.

The aim of this research is to find out the *Habit* Forming (Habituation) program at SD Negeri 1 Candi Karanganyar, the process of internalizing the values of Islamic education at SD Negeri 1 Candi Karanganyar, and to find out the obstacles that occur in the process of internalizing the values of Islamic education through *Habit* Forming (habituation). at SD Negeri 1 Candi Karanganyar and the solutions taken to overcome it.

This research is a type of qualitative research. Data collection methods use observation, interviews and documentation. Data analysis is carried out by reducing the data, presenting the data, then drawing conclusions.

Keywords: Internalization of Islamic Education Values, *Habit* Forming (Habitization)

The results of the research show that there are various habituation activities which in their activities instill 3 values of Islamic education that are formed in students, including the values of faith, the values of worship and the values of morals. (1) Habits consist of annual, weekly, monthly, daily and spontaneous habits. (2) The internalization of the values of Islamic education at SD Negeri 1 Candi is contained in the habituation activities carried out, and is divided into 3 values, namely the values of faith, worship and morals, in each of which there are several habituation activities and different stages of internalization. (3) There are 3 obstacles that occur, namely age, time and place, solutions have been found for all three which can be used as evaluations to improve habits in the future. The success of internalizing the values of Islamic education through familiarization at SD Negeri 1 Candi Karanganyar has been successful, the values of Islamic education are slowly being accepted by students well.

Keywords: Internalization of Islamic Education Values, *Habit* Forming (Habitization)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyyah ke zaman Islamiyyah, yang selalu kita nantikan syafa'atnya besok di Yaumul Qiyamah.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini berkat arahan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Berkenaan hal tersebut penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor IAINU Kebumen Dr. Benny Kurniawan, M.Pd. yang telah memberikan dukungan bagi mahasiswanya.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. yang telah memberikan arahan serta mengesahkan skripsi.
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen Dr. Eliyanto, M.Pd.
4. Dosen pembimbing skripsi Dr. Eliyanto, M.Pd. yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya dengan ikhlas, staff dan Karyawan IAINU Kebumen yang memberikan pelayanan dengan baik.

6. Kepala SD Negeri 1 Candi Karanganyar Kebumen Ani Murtiwi, S.Pd. SD. yang telah memberikan izin dan pengalaman yang baik, serta Bapak/ Ibu Guru SD Negeri 1 Candi Karanganyar Kebumen yang telah menyediakan waktu, dan fasilitas dalam pengumpulan data sehingga pelaksanaan penelitian berjalan dengan lancar.
7. Orang tua, keluarga, sahabat, teman teman dan semua pihak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak yang disebutkan di atas semoga amal baiknya di terima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka dari itu kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 11 Juli 2024

Elda Ajizatul Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah.....	10
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	15
A. Landasan Teori.....	15
1. Pengertian Internalisasi.....	15
2. Tahapan Internalisasi	17
3. Pusat Pendidikan Dalam Internalisasi.....	19
4. Nilai-nilai Pendidikan Islam	21
5. <i>Habit Forming</i> (Pembiasaan)	28
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Teori.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Kerangka Pemikiran.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Candi Karanganyar Kebumen	44
1. Letak Geografis SD Negeri Candi Karanganyar	44
2. Sejarah Berdiri dan Perkembangan SD Negeri Candi Karanganyar	46
3. Visi, Misi, dan Motto SD Negeri 1 Candi Karanganyar	47
4. Keadaan Tenaga Pendidik.....	49
5. Keadaan Siswa.....	50
6. Keadaan Sarana Prasarana.....	52
7. Kurikulum.....	53
B. Deskripsi Data.....	54
1. Program <i>Habit Forming</i> (Pembiasaan) di SD Negeri 1 Candi Karanganyar Kebumen.....	54
2. Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui <i>Habit</i> di SD Negeri 1 Candi Karanganyar	65
3. Hambatan Pelaksanaan Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Islam Melalui <i>Habit Forming</i> di SD Negeri 1 Candi Karanganyar Kebumen Beserta Solusi yang Dilakukan.	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran Saran.....	101
C. Kata Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori.....	35
Bagan 2 Kerangka Pemikiran	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Candi Karanganyar	49
Tabel 2 Keadaan Siswa SD Negeri 1 Candi Tahun Pelajaran 2023/2024	51
Tabel 3 Rundown Kegiatan Pembiasaan Harian SD Negeri 1 Candi	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lokasi SD Negeri 1 Candi Karanganyar.....	45
Gambar 2 Kegiatan Pembiasaan Harian Sholat Dhuha SD Negeri 1 Candi.....	56
Gambar 3 Kegiatan Hafalan Surat Pendek atau Juz Amma Bersama.....	57
Gambar 4 Pembiasaan Mingguan Rutin Amal Jum'at SD Negeri 1 Candi	59
Gambar 5 Siswa Setelah Melaksanakan Pesantren Ramadhan Sebagai Program Pembiasaan Tahunnan SD Negeri 1 Candi Karanganyar	62
Gambar 6 Kegiatan Pengampu Pembiasaan Sedang Memberikan Penjelasan Sebelum Dilaksanakannya Pembiasaan Pagi	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Riset

Lampiran 2. Surat Izin Riset

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 5. Matriks Penelitian

Lampiran 6. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Program Pembiasaan SD Negeri 1 Candi Karanganyar

Lampiran 8. Dokumentasi Foto

Lampiran 9. Biodata Penulis