

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Konsep adab murid terhadap guru yang terdapat dalam kitab *Taisirul khalaq* terdiri dari konsep saling menghargai, menerima perbedaan pendapat, tawadhu atau rendah hati, serius dalam belajar, sistematis dalam belajar serta sikap kritis terhadap pengetahuan.

Relevansi konsep adab murid terhadap guru dalam kitab *Taisirul khalaq* karya Hafidz Hasan Al-Mas'udi dengan pendidikan adalah bahwasanya Pendidikan merupakan proses memanusiakan manusia. Hal ini dilakukan dengan menerapkan nilai dan konsep pendidikan yang dikehendaki. Konsep adab murid terhadap guru yang terdapat dalam kitab *Taisirul Khalaq* menjadi pedoman dalam proses pendidikan.

B. Saran

Dari berbagai paparan di atas, penulis menyarankan:

1. Bagi Para Pendidik

Dari penelitian tentang konsep adab murid terhadap guru menurut Hafidz Hasan Al-Mas'udi dalam kitab *Taisirul khalaq* ini, diharapkan menjadi wahana yang konstruktif bagi peningkatan mutu pendidikan

Agama Islam, menggunakan konsep adab dalam kitab *Taisirul khalaq* sebagai rujukan dalam pendidikan akhlak.

2. Bagi masyarakat

Bagi masyarakat, dalam hal ini diharapkan dapat berfungsi sebagai *agent of control* terhadap keberlangsungan pendidikan karena hubungan masyarakat dengan sekolah pada hakekatnya merupakan suatu sarana yang sangat berperan dalam membina dan pengembangan pribadi peserta didik di sekolah. Khususnya yang berkaitan dengan perilaku peserta didik dalam mengaktualisasikan pengetahuan yang diperoleh di bangku sekolah pada lingkungan dimana ia hidup.

3. Bagi Peneliti

Perlu diperhatikan bahwa hasil dari kajian tentang konsep adab murid terhadap guru dalam kitab *Taisirul khalaq* ini belum bisa dikatakan final, sebab tidak menutup kemungkinan masih banyak kekurangan di dalamnya sebagai akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang penulis miliki. Oleh karena itu, diharapkan ada peneliti baru yang mengkaji ulang dari hasil penulisan ini.