

**PERAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI SANTRI USIA DINI DI TPQ
MADINATUL ATFAL PETANAHAN KEBUMEN**



Oleh

NAELI QOTRIN NADA

19116623

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**ISNTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
TAHUN 2023**

SKRIPSI

PERAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI SANTRI USIA DINI DI TPQ MADINATUL ATFAL PETANAHAH KEBUMEN

Oleh:

NAELI QOTRIN NADA

19116623

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Penguji

Pada Tanggal

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal

Pembimbing

Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Penguji I

Dr. Sudadi, M.Pd.I

NIDN. 2112105601

Ketua,

Penguji II

Syifa Hamama, M.Si

NIDN. 2116028603

Sekretaris,

Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Febriyan Irodati, M.Pd.I

NIDN. 21120029101

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



Ami Arifah, S.Pd.I., M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **NAELI QOTRIN NADA**

NIM : **19116623**

Judul Skripsi : **PERAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN BAGI
SANTRI USIA DINI DI TPQ MADINATUL ATFAL
PETANAHAH KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, **26** Agustus 2023



(Naeli Qotrin Nada)

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al Qur'an dan mengajarkannya.¹

¹ Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Shahih Bukhari Muslim*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017), hal. 252.

PERSEMBAHAN

“Bismillahirrahmanirrahim, Sembah sujudku kehadiran Allah SWT, Sholawat dan salam tanpa bosan lidah ini bershalawat semoga senantiasa tercurahkan kepada sang revolusioner pengubah dunia yaitu Nabi Muhammad SAW”

Ku persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak Alm Hayyun Abdul Latif dan Ibu Munawaroh. Untaian kata mutiara yang indah tak akan pernah bisa mengungkapkan betapa berharganya kalian dalam hidupku. Betapa sabar dan susah payahnya kalian mendidikku dan membesarku tak pernah sedikitpun kalian perlihatkan padaku. Doamu ijabah Tuhan, kesedihanmu murka Tuhan. Izinkan saya membalas setetes keringat yang kalian keluarkan dari tubuh keriputmu, meskipun tak sepenuhnya dapat membalas semua perjuangan dan kebaikanmu. Semoga dengan ini, sedikit dapat membuat kalian tersenyum bapak ibuku. Di relung hati yang paling dalam, namamu akan selalu ku sebut pada setiap doaku.
2. Saudara-saudaraku, terima kasih atas *support* dan dukungan kalian semua yang tak pernah berhenti menyemangatiku. Salam cinta dariku untuk kalian semua.

Do'a restu, dukungan, saran, kritik kalian semoga dibalas oleh Allah S.W.T dengan balasan yang berlipat ganda. Teriring do'a *Jazakumullahu Ahsanal Jaza, Jaza an Katsiro. Amin.*

ABSTRAK

NAELI QOTRIN NADA. 19116623: Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui peran guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan (2) Mengetahui metode yang dipakai guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen, (3) Mengetahui kendala dan solusi yang dilakukan oleh guru TPQ dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif karena data yang dikumpulkan dalam bentuk kata-kata atau gambar, sehingga tidak menekankan pada angka, dimana peneliti mengumpulkan data dengan melakukan studi mendalam berupa wawancara dengan Kepala TPQ, Guru-Guru TPQ dan santri Madinatul Atfal Petanahan Kebumen sebagai key informant (pemberi informasi kunci) serta observasi terhadap fenomena yang terjadi dan mendokumentasikan data tersebut. Kemudian data tersebut dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dimaksudkan untuk mendeskripsikan situasi yang bersifat fakta. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) Peranan guru dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen sudah sangat baik dimana ada beberapa peran yang diambil seperti berperan sebagai pengajar, pengelola kelas, motivator, evaluator dan demonstrator. Beberapa peran ini dilakukan dengan bekerja sama antara guru bidang studi lainnya dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini. 2) Metode qiroati adalah metode yang dipakai dalam mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar baca Al-Qur'an anak-anak di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen 3) Kendala guru dalam upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an bagi santri usia dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen terdiri dari Kurangnya Minat terhadap pelajaran Al-Qur'an, kemampuan pemahaman anak yang berbeda-beda, kebiasaan-kebiasaan yang kurang baik di kelas, latar belakang santri yang berbeda dan keterbatasan sarana dan prasarana. Adapun kendala-kendala yang dihadapi telah mendapatkan solusinya agar apa yang menjadi visi dan misi TPQ dapat terealisasi dengan baik..

Kata kunci: Peran Guru, Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an

ABSTRACT

NAELI QOTRIN NADA. 19116623: *The Role of the Teacher in Efforts to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an for Early Age Santri at TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen.*

The aims of this study were to: (1) Know the role of the TPQ teacher in improving the reading and writing of the Qur'an for young students at TPQ Madinatul Atfal Petanahan (2) Know the methods used by the TPQ teachers in improving their reading and writing ability of the Qur'an for early-age students at TPQ Madinatul Athfal Petanahan Kebumen, (3) Knowing the obstacles and solutions made by TPQ teachers in improving the ability to read and write the Qur'an for early-age students at TPQ Madinatul Atfal Petanahan

This research is a type of qualitative research because the data collected is in the form of words or pictures, so it does not emphasize numbers, where researchers collect data by conducting in-depth studies in the form of interviews with the Head of TPQ, TPQ Teachers and students of Madinatul Atfal Petanahan Kebumen as the key informants (providers of key information) as well as observations of the phenomena that occur and documenting the data. Then the data was analyzed using a qualitative descriptive method intended to describe a factual situation. The collected data were analyzed using data reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study concluded that 1) The role of the teacher in efforts to improve the ability to read and write the Koran for young students at TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen is very good where there are several roles taken such as acting as a teacher, class manager, motivator, evaluator and demonstrators. Some of these roles are carried out by collaborating with teachers in other fields of study in improving the reading and writing ability of the Qur'an for early-age students. 2) The qiroati method is a method used to simplify and speed up how children learn to read the Qur'an at TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen 3) Teacher constraints in efforts to improve Al-Qur'an reading and writing skills for early age students at TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen consists of a lack of interest in learning the Koran, children's different understanding abilities, bad habits in class, different backgrounds of students and limited facilities and infrastructure. As for the obstacles faced, solutions have been found so that what is the vision and mission of TPQ can be realized properly.

Keywords: *The Role of the Teacher, Improvement of Al-Qur'an Reading and Writing Skills*

TRANSLITERASI ARAB

Yang dimaksud transliterasi adalah tata sistem penulisan kata-kata bahasa asing (Arab) dalam bahasa Indonesia yang digunakan oleh penulis dalam tesis. Pedoman transliterasi berdasarkan pada Surat Keputusan Bersama antara Menteri agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	h	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z' al	z	ze (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	t	te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	W
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Aprostof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syiddah ditulis Rangkap

مُعَدَّة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عِدَّة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis h

حِكْمَة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جِزْيَة	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal asli

- b. Bila didikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كَرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya</i>
--------------------------	---------	--------------------------

- c. Bila ta marbutah hidup atau dengan harakat, fathah atau kasrah atau di dhommah maka ditulis dengan *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al fitr</i>
-------------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

Fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyah</i>
Fathah + ya’ mati تَنْسَى	Ditulis Ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
Kasrah + ya’ mati كَرِيم	Ditulis Ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
Dammah + wawu mati فُرُوض	Ditulis Ditulis	<i>ū</i> <i>Furūd</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya” mati بَيْنَكُمْ	Ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
---------------------------------	---------	------------------------------

Fathah + wawu mati قَوْل	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>
-----------------------------	---------	--------------------------

7. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أُعِدَّتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَيْنُ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata Sandang Alif + Lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذَاوِ الْفُرُوضِ	Ditulis	<i>dzawi al-furud</i>
أَهْلُ السُّنَّةِ	Ditulis	<i>ahlu as-sunnah</i>

KATA PENGANTAR

الحمد لله , و شكر الله , على نعمة الله , لا حول ولا قوة الا بالله , اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له , و اشهد ان سيدنا محمدا عبده و رسوله لا نبي بعده , اللهم صل على سيدنا محمد صل الله عليه و سلم صاحب الشفاعة و المعجزة , و على آله و صحبه و من تبع الرشده , اما بعده .

Ucapan syukur yang sedalam-dalamnya dan tidak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an Bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen*”. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umat Islam di seluruh dunia serta kita dapat meneruskan perjuangannya.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat tersusun dengan baik dan tepat waktu. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya dan sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Dr. Umi Arifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Kapordi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
4. Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing, yang telah dengan tulus memberikan bimbingan kepada penulis
5. Yang terhormat para dosen IAINU Kebumen, yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis.
6. Kepala TPQ, Guru dan para siswa-siswi/santri TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen yang telah memberikan izin dan pengumpulan data dalam skripsi ini.

7. Teman-teman kelasku dan seperjuanganku yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis. Canda tawa kalian di kelas akan selalu penulis ingat.
8. Segenap pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Amal dan perbuatannya kalian semua mendapat ridho dan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT . *Amin Yaa Robbal 'Alamin*.

Menyadari sepenuhnya atas kekurangan dan kehilafan dalam menyusun skripsi ini maka kritik dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan. Semoga karya yang sederhana ini, ada manfaatnya.

Kebumen, Agustus 2023

Penulis

Naeli Qotrin Nada

19116623

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HAMALAM PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	vi
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	vii
TRANSLITERASI ARAB	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Penegasan Istilah	9
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II Kajian Teoretis	
A. Landasan Teori	16
B. Kajian Penelitian Terdahulu	42
C. Fokus Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Desain Penelitian	49

C. Subjek Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Profil TPQ Madinatul Athfal Petanahan Kebumen.....	60
B. Implementasi Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen.....	65
C. Metode dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan.....	85
D. Kendala dan Solusi yang Dilakukan oleh Guru TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	111
B. Saran-Saran	112
C. Penutup	113
DAFTAR PUSTAKA	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	46
Tabel 2. Keadaan Peserta Didik	63
Tabel 3. Daftar Ustadz/Ustadzah	64
Tabel 4. Daftar Mata Pelajaran	64
Tabel 5. Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen	84
Tabel 6. Kendala dan Solusi dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an bagi Santri Usia Dini di TPQ Madinatul Atfal Petanahan Kebumen	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	56
Gambar 2. Model Analisis Data Interaktif Miles dan Huberman	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rangkuman Hasil Observasi	123
Lampiran 2. Rangkuman Hasil Wawancara	125
Lampiran 3. Foto-Foto Penelitian	141