

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengamatan di *Boarding School* SMK Ma'arif 5 Gombang mengenai “Peran *Boarding School* Terhadap Penanaman Akhlak Peserta Didik di Lingkungan SMK Ma'arif 5 Gombang”, maka penulis dapat menyimpulkan hasil penelitian dan pengamatan sebagai berikut :

1. Peran *Boarding School* dalam menanamkan Akhlak peserta didik sebenarnya sangatlah efektif dan membawa banyak positif bagi *Boarding School* dan SMK Ma'arif 5 Gombang. Dampak positif ini dirasakan oleh segala kalangan di SMK Ma'arif 5 Gombang. Dampak-dampak positif ini diantaranya yakni tentunya yang utama adalah perubahan akhlak peserta didik yang semakin baik. Dengan perubahan akhlak peserta didik ini juga berefek terhadap kondusifitas kelas dan kenyamanan sekolah. Efek lain dari *Boarding School* yakni terhadap lingkungan sekolah dan peserta didik umum yang bukan masuk kedalam *Boarding School*.
2. Beberapa faktor pendukung dan penghambat *Boarding School* dalam menanamkan Akhlak diantara lain yakni,(1) faktor pendukung yang di dalamnya meliputi faktor pendukung internal dan eksternal. Faktor pendukung internal berasal dari tiga bagian yang saling berkesinambungan yakni pengurus, pengajar dan peserta didik didalam *Boarding School*. Sementara faktor eksternal berasal dari latar belakang

keluarga dan fasilitas *Boarding School*. (2) faktor penghambat *Boarding School* berasal dari berbagai sisi yakni salah satunya sisi peserta didik itu sendiri, peserta didik yang notabene kurang dalam menyesuaikan dan lambat dalam bersosialisasi menjadi alasan utama penghambat menanamkan akhlak di *Boarding School*. Selain itu juga ada faktor luar seperti sering mengikuti kegiatan luar dengan waktu yang berlebihan dan kurang bisa mengatur waktu untuk masing-masing peserta didiknya.

3. Hasil dari penanaman nilai-nilai akhlak kepada peserta didik di *Boarding School* yakni salah satunya diwujudkan dengan perubahan sikap dan perilaku peserta didik di lingkungan sekolah. Hasil ini membuat sekolah menjadi memiliki suasana lebih nyaman yang berefek disegala bidang lainnya yang ada kaitnya dengan naiknya kualitas peserta didik dan sekolah.

Hasil dari *Boarding School* membuat peserta didik menjadi peserta didik yang berakhlak dan memiliki kesopnan sopan santun yang tinggi baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat umum.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya Kepala Sekolah yang dalam hal ini sekaligus Ketua Pembimbing *Boarding School* tetap menjalankan tugas dengan semangat, sepenuh hati dan penuh tanggung jawab sehingga pembelajara baik di *Boarding School* maupun di sekolah dapat berjalan dengan lancar dan

baik. Dan diharapkan kedepannya akan menjadi salah satu sekolah acuan yang memiliki kualitas peserta didik yang baik dan berakhlak.

2. Bagi Pembimbing *Boarding School*

Hendaknya pembimbing *Boarding School* dapat berkenan untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan di *Boarding School* baik itu materi umum pelajaran sekolah maupun pondok atau materi khusus yang bersifat internasional dan sosial. Hal ini bertujuan untuk lebih mengembangkan bakal anak dan kemampuan peserta didik sehingga dapat menjadi percontohan di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3. Bagi Peserta Didik *Boarding School*

Bagi peserta didik khusus yang mengikuti *Boarding School*, diharapkan dengan mengikuti *Boarding School* akan menambah segala ilmu diberbagai bidang yang dipelajari di *Boarding School*, baik itu ilmu umum, ilmu agama dan ilmu bermasyarakat. Dan segala hal yang ada di *Boarding School* termasuk bagaimana pola pikir peserta didik, kesopanan dan akhlak bisa terus dikembangkan dan selalu dipegang dalam kehidupan sehari-hari dan disegala lingkungan dimana peserta didik itu berada. Diharapkan peserta didik dimanapun berada dapat menjadi suritauladan yang baik dan menjadi panutan yang bertanggung cakap dan bertanggung jawab.

4. Bagi peserta Didik umum SMK Ma'arif 5 Gombang

Bagi peserta didik umum yang dalam hal ini seluruh peserta didik SMK Ma'arif 5 Gombang dengan adanya *Boarding School* dan

lingkungan yang baik diharapkan kedepannya akan lebih baik lagi dalam pelaksanaan hal terutama yang berkaitan dengan akhlak dan sopan santun, karena hal ini sangat penting untuk dipahami dan tanamkan didalam diri pribadi sebagai salah satu modal hidup dimasa yang akan datang di masyarakat.

5. Bagi Peneliti Sendiri

Bagi peneliti sendiri,yakni sebagai pengetahui dan pengalaman sekaligus pembelajaran bahwa akhlak sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari,baik itu di lingkungan terkecil yakni keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat. Peneliti diharapkan memahami dan dapat melaksanakan nilai-nilai yang terkandung dalam peneltian tersebut sebagai salah satu bekal nanti ketika penelti telah terjun kedunia pendidik yang sebenrnya.

6. Bagi Peneliti yang akan datang

Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk memanfaatkan hasil peneltian ini dan peneltian lain yang berhubungan sebaik mungkin dan penuh tanggung jawab.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah hirobilalami sebagai wujud kepada Alloh SWT yang telah melimpahkan segala kesempatan,tofik,hidayah dan nikmatn-Nya terutama nikmat iman,islam dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin secara waktu,tenaga dan fikrian dalam menyelesaikan skripsi ini dengan

sebaik-baiknya. Namun penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun masih banyak kekurangan dalam segala hal seperti penyajian data, tata bahasa, penyajian dan analisis data dari hasil penelitian. Oleh karena itu saran yang membangun akan senantiasa ditunggu oleh penulis dari para pembaca. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsih berupa tenaga, informasi, pemikiran dan gagasan berserta doa yang telah diberikan. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga kita semua mendapatkan ridhonya Alloh SWT dan syafa'at Nabi Muhammad SAW, dipermudah segala tujuan dan hajatnya. Aamiin Yarobalalamin.