

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

AYU KHUSNUL KHOTIMAH

20116827

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL* DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

AYU KHUSNUL KHOTIMAH

20116827

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2024

**IMPLEMENTASI PROGRAM BOARDING SCHOOL DALAM MENUMBUHKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DI SMP NEGERI 1 KEBUMEN**

Oleh

AYU KHUSNUL KHOTIMAH

20116827

Telah Dimunaqosyahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 03 Juli 2024
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 03 Juli 2024

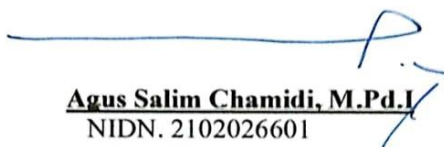
Pembimbing,


Devi Yanis Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Penguji I,


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Penguji II,


Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua,

Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris,

Muna Fauziah, M.Pd
NIDN. 2130119501

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Dr. Tuti Arifah, S.Pd.I, M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Khusnul Khotimah

NIM : 20116827

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM *BOARDING SCHOOL*
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER RELIGIUS
SISWA DI SMP NEGERI 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi yang saya buat adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di kampus IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang sudah pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi lain dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar sarjana yang saya sandang.

Kebumen, 14 Mei 2024



Ayu Khusnul Khotimah
20116827

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.¹

¹Q.S Mujadalah, (58): 11.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

“Diri saya sendiri”

Yang telah berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini hingga selesai meskipun banyak tantangan yang harus dilalui.

“Kedua orang tua saya tercinta”

Yang senantiasa mendo’akan dan mendukung saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang telah membimbingku dalam menuntut ilmu sehingga saya bisa mengerjakan skripsi ini dengan baik.

“Pengasuh dan Ustadz Pondok Pesantren An-Nahdlah IAINU Kebumen”

Yang senantiasa memberikan do’a, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

“Teman Seperjuangan”

Yang senantiasa saling memberikan semangat dan kasih sayang kepada saya agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajarkan aku banyak ilmu sebagai bekal untuk meraih cita-citaku.

ABSTRAK

Ayu Khusnul Khotimah. 20116827. Implementasi Program *Boarding school* Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Kebumen.

Tujuan penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi program *boarding school* dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen. (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi program *boarding school* dalam membentuk karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala *boarding school*, pamong/pengurus, dan peserta didik *boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen. Teknik pengumpulan data ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, kesimpulan/verifikasi data. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa implementasi program *boarding school* dalam menumbuhkan karakter religius siswa di SMP Negeri 1 Kebumen dilakukan sesuai ketentuan yang telah ditetapkan dan dapat dikatakan berhasil atau berjalan dengan baik, mencakup kegiatan keseharian siswa dari bangun tidur hingga tidur lagi, dengan tujuan membentuk karakter religius melalui kegiatan keagamaan, akademik, dan ekstrakurikuler. Metode yang digunakan termasuk penjelasan umum, praktik ibadah, serta pendekatan emosional antara pengajar dan peserta didik. Faktor pendukung meliputi fasilitas memadai dan lingkungan yang kondusif, sedangkan faktor penghambat mencakup krisis moral akibat penggunaan *handphone* dan kurangnya sarana dan prasarana.

Kata Kunci: Implementasi, Program *Boarding school*, Karakter Religius.

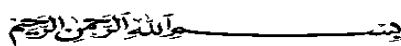
ABSTRACT

Ayu Khusnul Khotimah. 20116827. Implementation of the *Boarding school* Program in Fostering Students' Religious Character at SMP Negeri 1 Kebumen.

The research objectives are: (1) To find out the implementation of the boarding school program in shaping the religious character of students at SMP Negeri 1 Kebumen. (2) To find out the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of the boarding school program in shaping the religious character of students at SMP Negeri 1 Kebumen. The informants in this study were the principal, head of the boarding school, administrators, and boarding school students of SMP Negeri 1 Kebumen. This data collection technique uses interview, observation, and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, data conclusion/verification. The results show that the implementation of the boarding school program in fostering students' religious character at SMP Negeri 1 Kebumen is carried out according to predetermined provisions and can be said to be successful or running well, covering students' daily activities from waking up to sleeping again, with the aim of shaping religious character through religious, academic, and extracurricular activities. The methods used include general explanations, worship practices, and an emotional approach between teachers and students. Supporting factors include adequate facilities and a conducive environment, while inhibiting factors include the moral crisis due to the use of cellphones and the lack of facilities and infrastructure.

Keywords: Implementation, *Boarding school* Program, Religious Character.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Implementasi Program *Boarding school* Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Siswa di SMP Negeri 1 Kebumen”**. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di *yaumul qiyamah* nanti Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisol, S.Ag, M.Ag selaku Wakil Rektor I IAINU Kebumen.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd. selaku Wakil Rektor II IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
5. Bapak Dr. Eliyanto,S.Pd.I.,M.Pd selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen.

6. Ibu Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dan memberi pemahaman serta bimbingan skripsi kepada penulis.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membekali banyak ilmu, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
9. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah ikut membantu selama penulisan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut, penulis mengucapkan terimakasih dan semoga amal kebaikan dibalas dengan pahala yang melimpah dari Allah SWT.Aamiin.

Kebumen, 14 Mei 2024

Penulis



Ayu Khusnul Khotimah

(20116827)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	: KAJIAN TEORITIS
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Teori.....	34
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	36

D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	38
F. Kerangka Pemikiran.....	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum <i>Boarding school</i> SMP Negeri 1 Kebumen	41
B. Deskripsi Data.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	94
C. Kata Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	48
Tabel 4.2 Jadwal Mengaji	49
Table 4.3 Peserta Didik <i>Boarding school</i>	55
Table 4.4 Kegiatan Harian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	34
Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing
- Lampiran 2. Surat Izin Riset
- Lampiran 3. Surat Keterangan Penerimaan Izin Riset
- Lampiran 4. Surat Keputusan kepala dinas pendidikan, kepemudaan dan olahraga Kabupaten Kebumen tentang penunjukkan SMP Negeri 1 Kebumen sebagai sekolah berasrama/*boarding School* di Kabupaten Kebumen.
- Lampiran 5. Surat keputusan kepala sekolah SMP Negeri 1 Kebumen tentang pembentukan tim pengelola *boarding school* SMP Negeri 1 Kebumen
- Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 7. Surat Keterangan Wawancara Kepala *Boarding School*
- Lampiran 8. Surat Keterangan Wawancara Pengurus *Boarding School*
- Lampiran 9. Surat Keterangan Wawancara Peserta Didik *Boarding School*
- Lampiran 10. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran 11. Pedoman Wawancara Kepala *Boarding school*
- Lampiran 12. Pedoman Wawancara Pengurus *Boarding school*
- Lampiran 13. Pedoman Wawancara Peserta Didik *Boarding school*
- Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15. Biodata Penulis