

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. R. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-MALANG PRESS.
- Acep, H. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Agustin, S. K. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. 470.
- Ahmad, M. A. (2009). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: Teras
- Ajat, R. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)* Yogyakarta: Deepublish.
- Betty, M. S. M. & Djamaludin, P. (2021). *Pendidikan Bahasa Arab untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD Press.
- Dadang, S. & Wasid, I. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Daden, S. & Andina, S. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Depag RI. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Riels Grafika.
- Depdiknas. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Durri A, dkk. (2020). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: PT Gramedia.
- Eliza, H. dkk. 2001. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Gulo, W. (2007). *Metodolog Penelitian*. Jakarta: PT Grasindo.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Lexy, J. M. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet kedua puluh enam. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- M. Ainin, dkk. (2006). *Evaluasi dalam Pembelajaran bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Muhammad, T. (2005). *Sistim Cepat Pengajaran Bahasa Arab*. Solo: CV. Pustaka Mantiq.
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.
- Mustaqim & Abdul, W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution, M. K. (2011). *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa*. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01)
- Nginayatul, K. (2016). *Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua (Urgensi Bahasa Arab dan Pembelajarannya di Indonesia)*. An Nidzam. Volume 03. No. 02. 41.
- Ni'matuzahroh, & Susanti P. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nining, A. (2021). *Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Partini. (2010). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning-Upaya peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siti, M. (2013). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui Penggunaan Lagu pada kelas IV MI NU 10 Sudipayung Kecamatan Ngampel Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2012/2013*. Semarang: Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang. (2005). *Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Waki, M. dkk. (2018). *Rekonstruksi Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab*. Malang: Literasi Nusantara.
- Yenny, S. & Imam, J. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Yudo, D. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yunita, R. (2011). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press