

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V MI PEJAGATAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Oleh

Tri Indah Ningsih

1912890

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Di Tempat



Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No: In.11/X.10/IAINU/FTY/XII13/2022. Tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun 2022/2023. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Tri Indah Ningsih
NIM : 1912890
Jurusan/Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Pejagatan Tahun Ajaran 2022/2023

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan sebelumnya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa munaqosyah dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 30 Oktober 2023
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Oky Ristya Trisnawati'.

Okky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V MI PEJAGATAN
TAHUN AJARAN 2022/2023**

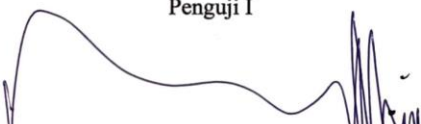
**Oleh:
TRI INDAH NINGSIH
1912890**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada tanggal
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelara Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal
Pembimbing I,


Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I

Penguji II


Drs. RH. Makhrur Adam Maulana, M.A.P.
NIDN. 2107076101


Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K.
NIDN. 2108028901

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris


Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2123078202


Syukron Makmun, M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. Umi Aritah, S.Pd, I.M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Indah Ningsih
NIM : 1912890
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL DISCOVERY
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V MI
PEJAGATAN TAHUN AJARAN 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/ pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.



Kebumen, ..9..Oktober...2023

Tri Indah Ningsih
NIM. 1912890

MOTO

*"Bukan Kecerdasaan Saja Yang Membawamu Sukses, Tetapi Dibutuhkan Juga
Komitemen Untuk Bekerja Keras Dan Keberanian Untuk Percaya Akan Dirimu
Sendiri."*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini

Saya Persembahkan : untuk Bapak dan Ibuku

Tercinta Moh. Taman (Alm) dan Ibu Rokiyah

Dan untuku kakak laki-laki

Saiful Arif Dan Adi Susanto serta adik perempuanku Iis Farikhah

Untuk diriku sendiri yang sudah berjuang

Untuk sahabatku seperjuangan

Serta guru – guruku dan sahabat yang telah memberikan doa

serta dukungannya

ABSTRAK

Tri Indah Ningsih. 1912890. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Pejagatan Tahun Ajaran 2022/2023.

Tujuan Penelitian adalah : (1)Untuk mengetahui penerapan model discovery learning pembelajaran IPA kelas V di MI Pejagatan Kutowinangun. (2) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis di kelas V MI Pejagatan Kutowinangun

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas V di MI Pejagatan Kutowinangun yang berjumlah 23 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning dan kemampuan berpikir kritis siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Dengan teknik analisis digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Penerapan Model Discovery Learning Pembelajaran IPA Kelas V di MI Pejagatan Kutowinangun belum terlaksanakan dengan maksimal, Peserta didik kelas V yang terbilang kelas gemuk berjumlah 22 peserta didik, penerapan model ini belum maksimal karena guru masih kesulitan dalam mengontrol dan memperhatikan peserta didik sehingga beberapa peserta didik belum bisa mengembangkan kemampuannya serta minat yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Padahal model ini memerlukan keberanian dalam model discovery learning ini.(2) pengaruh penggunaan model discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V di MI Pejagatan Kutowinangun masih belum maksimal, dikarenakan sebagian siswa masih belum dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dalam penggunaan model discovery learning yang seharusnya membuaat siswa untuk lebih aktif bertanya, dikarenakan guru hanya sebagai fasilitatornya dan siswa yang harus memecahkan masalahnya dengan mandiri.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Kemampuan Berpikir Kritis

ABSTRACT

Tri Indah Ningsih. 1912890. Application of the Discovery Learning Model to Improve Students' Critical Thinking in Class V Science Learning at MI Pejagatan Academic Year 2022/2023.

The research objectives are: (1) To determine the application of the discovery learning model for class V science learning at MI Pejagatan Kutowinangun. (2) To determine the effect of using the discovery learning model on critical thinking skills in class V MI Pejagatan Kutowinangun

This research is in the form of qualitative research. The subjects studied were 23 class V students at MI Pejagatan Kutowinangun. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of learning implementation data using the discovery learning model and students' critical thinking skills. The data analysis used is qualitative data analysis. The analytical techniques used are data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The application of the Discovery Learning Model for Class V Science Learning at MI Pejagatan Kutowinangun has not been implemented optimally. Class V students, who are considered to be in the fat class, are 22 students. The implementation of this model is not optimal because teachers still have difficulty in control and pay attention to students so that some students cannot develop their abilities and interests. Even though this model requires courage in this discovery learning model. (2) the influence of using the discovery learning model on the critical thinking abilities of class V students at MI Pejagatan Kutowinangun is still not optimal, because some students are still unable to develop critical thinking skills in using the discovery learning model. It should encourage students to be more active in asking questions, because the teacher is only the facilitator and the students must solve the problem independently.

Keywords: Discovery Learning Model, Critical Thinking Ability

KATA PENGANTAR



Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis ini dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Pejagatan Tahun Ajaran 2022/2023.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini buksn merupakan karya tulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai bentuk ucapan syukur penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Benny Kurniawan, M.Pd.I Selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebuemen menjadi lebih baik.
2. Faizal, S.Ag.,M.Ag dan Imam Subarkah, M.Pd.I. Selaku Wakil Rektor I dan II IAINU Kebumen yang telah memberikan pembinaan dan arah.
3. Imam Subarkah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepda penulis untuk melakukan penelitian.
4. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. Selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Oky Ristya Trisnawati, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga pikiran serta penuh kesabaran meberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.

6. Seluruh dosen, staf dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dan telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
 7. Firdaus S.Pd.I. Selaku Kepala Madrasah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di MI Pejagatan Kutowinangun.
 8. Peni Setyowari, Amd . Selaku Guru Kelas V di MI Pejagatan Kutowinangun yang berkolaborasi dalam penelitian ini. Serta seluruh Bapak Ibu Guru semua staf karyawan MI Pejagatan yang telah meluangkan waktu membantu melengkapi penulisan skripsi.
 9. Ibuku Rokiyah orang yang paling hebat pantang menyerah serta memberikan doa, bantuan kasih sayang yang terbaik.
 10. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu
- Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Kebumen, 12 Oktober 2023



Tri Indah Ningsih
NIM. 1912890

