

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagaimana berikut :

1. Pembelajaran *imla'* di Al-Huda dilaksanakan pada kelas shifir Madrasah Roudlotul Huda. Kelas shifir merupakan kelas awal di madrasah Roudlotul Huda. Pemilihan *imla'* sebagai pelajaran di Madrasah, dikarenakan *imla'* sebagai dasar agar bisa menulis huruf Arab. Pembelajaran *Imla'* tingkat dasar yang di laksanakan di Al-Huda melalui tahap sebagai berikut :
 - a. Mengenal huruf hijaiyyah
 - b. Mengenal harokat
 - c. Menyambung huruf hijaiyyah
 - d. Mengenal Alif lam
 - e. Mengenal huruf Arab pegon
 - f. Dikte
2. Upaya guru dalam meningkatkan kualitas *imla'* yaitu dengan melakukan inovasi-inovasi pengajaran. Tujuan adanya inovasi agar materi *imla'* dapat dipahami dengan mudah oleh murid. Inovasi dalam pembelajaran imla, tingkat dasar antara lain :
 - a. Memeperdetail penulisan huruf hijaiyyah
 - b. Mengulang-ulang penulisan huruf hijaiyyah
 - c. Memisah huruf dipapan tulis lafadz yang akan di sambung

- d. Memperbanyak contoh
- e. Pendekatan emosional
- f. Tugas khusus
- g. Bahasa Materi pegon yang mudah
- h. Alat Bantu makna pegon.

B. Saran

Sebagai bagian akhir skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka upaya guru dalam meningkatkan kualitas *imla'* di Pondok Pesantren Al-huda Jetis, Kutosari, Kebumen, sebagai mana berikut :

1. Untuk pihak madrasah dan pondok pesantren, diharapkan selalu memerhatikan mata pelajaran madrasah terutama *imla'*. Pembelajaran *imla'* ini harus selalu di evaluasi baik dari guru atau materi agar kualitas penulisan huruf santri semakin baik.
2. Untuk para santri agar selalu meningkatkan semangat belajarnya kesuksesan masa depan kelak, karena waktu terbaik belajar adalah waktu muda, dan tempat terbaik belajar adalah pondok pesantren.
3. Untuk para peneliti lain yang masih ingin berpartisipasi dalam penelitian ini. Hendaknya memiliki fokus penelitian yang lebih baik lagi, yang berarti mereka harus dapat menemukan solusi

untuk masalah agar mereka dapat membantu pihak terkait untuk menjadi lebih baik lagi di masa depan.

C. Penutup

Alhamdulillah, rasa syukur yang mendalam kepada Alloh SWT atas karunia rahmat dan pengetahuan yang mengiringi setiap langkah proses penyusunan skripsi ini, memastikan selesai tepat waktu dan tanpa halangan. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kelemahan. Untuk alasan ini, peneliti terus-menerus membuka pintu untuk kritik dan rekomendasi bermanfaat, yang dapat digunakan oleh penulis sebagai tolak ukur dan barometer untuk meningkatkan diri mereka di masa depan.