

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS *IMLA'*
TINGKAT DASAR DI PONDOK PESANTREN AL-HUDA
JETIS KUTOSARI KEBUMEN**



Oleh :

**AKHMAD MIFTAHUL HIDAYAT
19116643**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KUALITAS *IMLA'* TINGKAT DASAR DI PONDOK PESANTREN AL-HUDA JETIS KUTOSARI KEBUMEN

Oleh :
AKHMAD MIFTAHUL HIDAYAT
19116643

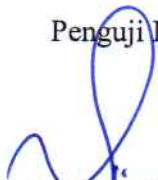
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 5 Oktober 2023.
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 Oktober 2023.

Pembimbing



Dr. Ali Mahfudz, M.S.I
NIDN. 2114028602

Penguji I



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

Penguji II



Agus Nur Soleh, M.Pd.
NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Akhmad Miftahul Hidayat
NIM : 19116643
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS
IMLA' TINGKAT DASAR DI
PONDOK PESANTREN AL-HUDA
JETIS KUTOSARI KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diaj ukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan persyaratan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Oktober 2023



Akhmad Miftahul Hidayat

MOTTO

الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدُ صَيْدِكَ بِالْحَبَالِ الْوَائِقَةِ
فَمِنْ الْحَمَاقَةِ أَنْ تَصِيدَ غَزَالَةً وَتَتْرُكَهَا بَيْنَ الْخَلَائِقِ طَالِقَةً

Ilmu adalah hewan buruan dan tulisan adalah ikatannya

Ikatlah buruanmu dengan tali yang kuat

Termasuk kebodohan kalau engkau memburu kijang

Setelah itu kamu tinggalkan terlepas begitu saja¹

¹ Imam Syafi’I, Diwan Syafingi, hal. 103

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah tsumma alhamdulillah, Tiada kata yang pantas dipanjatkan selain rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita khususnya kepada penulis. Saya mempersembahkan hasil studi dan penelitian ini sebagai ungkapan rasa hormat dan kasih sayang yang tulus kepada :

1. Kedua orang tua, adik dan kakak saya Beliau Bapak Akhmad Zaenal Abidin, Ibu Supriyati , mba ana dan dek azka yang menjadi motivator terbesar dalam pengerjaan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Dosen Pembimbing, Guru-guru pondok pesantren Al-huda yang sudah mengajarkan apa kata arti sabar dan semangat.
3. Untuk sahabat karib santri Al-Huda kamar “kandang pusat” yang selalu memberikan *support* untuk selalu bangkit dan berfikir maju.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan khususnya kelas PAI VIII B Mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 yang menjadi motivasi dan inspirasi untuk selalu maju dan berjuang hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Untuk warung coffe “Kopi Sadewo” yang sudah banyak menemani malam-malamku dengan penuh syahdu dan candu.
6. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

ABSTRAK

Akhmad Miftahul Hidayat, 19116643. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas *Imla'* Tingkat Dasar Di Pondok Pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran *imla'* di pondok pesantren Al-Huda jetis, Kutosari, Kebumen; (2) Untuk mengetahui bagaimana inovasi guru dalam bentuk upaya meningkatkan kualitas *imla'*.

Penelitian ini berupa penelitian berbasis lapangan (*Field Research*). Peserta didik/santri yang diteliti adalah santri kelas shifir madrasah diniyah di pondok pesantren Al-Huda Jetis, Kutosari, Kebumen. Metode dan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran *imla'* didalam madrasah. Teknik analisis data yang digunakan adalah *analysis interactive* dari Miles dan Huberman. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Pelaksanaan pembelajaran *imla'* di pondok pesantren Al-Huda menggunakan modul belajar dan juga mengikuti standar kegiatan belajar mengajar di madrasah *Roudlotul Huda* ;(2) Guru shifir melakukan berbagai inovasi pembelajaran dalam bentuk upaya meningkatkan kualitas *imla'* di pondok pesantren Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen.

Kata Kunci : Upaya, Kualitas, *Imla'*, Madrasah, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

Akhmad Miftahul Hidayat, 19116643. Teachers' Efforts in Improving the Quality of Basic Level Imla' at the Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen Islamic Boarding School.

The research objectives were: (1) To find out how the implementation of dictation learning is carried out at the Al-huda Islamic boarding school, Jetis, Kutosari, Kebumen; (2) To find out how teacher innovation is in the form of efforts to improve the quality of dictation;

This research is a field-based research (Field Research). The students/students studied were students of the madrasah madrasah madrasah madrasah Islamic boarding school at the Al-Huda Jetis Islamic Boarding School, Kutosari, Kebumen. The method and design used in this research is descriptive qualitative method. The data collected is in the form of data on the implementation of dictation learning in madrasahs. The data analysis technique used is interactive analysis from Miles and Huberman. Data collection techniques using the method of observation, interviews and documentation.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) Implementation of imla' learning at the Al-Huda Islamic boarding school uses learning modules and also follows standard teaching and learning activities at the Roudlotul Huda madrasah; (2) Shifir teachers carry out various learning innovations in an effort to improve the quality of dictation ' at the Al-Huda Jetis Kutosari Kebumen Islamic boarding school.

Keywords: Effort, Quality, Imla', Madrasah, Islamic Boarding School.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil Alamin, puji syukur kepada Alloh SWT yang selalu memberi kita hidayah, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan berjudul "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Imla' Tingkat Dasar di Pondok Pesantren Al-Huda" dengan lancar. Skripsi ini pasti tidak akan mencapai tujuan dan tidak akan selesai tanpa ridlo-Nya

sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang terus menjadi suri tauladan bagi umat Islam. Jadilah orang yang selalu mengharapkan syafaatnya di hari qiamat. Semoga kita termasuk dalam pilihan Beliau, Allohumma Amin.

Penulis sadar bahwa mereka adalah orang biasa yang tidak dapat hidup dan berjalan sendiri, terutama dalam melakukan penelitian dan penulisan skripsi ini. Semua orang yang telah membantu penulis dengan membimbing, mengarahkan, mendukung, dan memberikan kontribusi dalam berbagai cara sangat berharga untuk karya ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih dan meminta maaf kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Faisal, M.Ag selaku Wakil Rektor 1 Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama K (IAINU) Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku wakil Rektor II Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
5. Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).
6. Dr. Ali Mahfudz, M.S.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan berkenan meluangkan waktunya untuk penulis menyelesaikan tugas ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
8. K.H. Wahib Mahfudz Chasbulloh sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda Jetis kutosari Kebumen yang telah memberikan ridlo dan izinnya kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi di lingkungan pondok pesantren.
9. Agus H. Muhammad Nguzer, Kepala Madrasah Roudlotul Huda (MASROH), yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan madrasah.
10. Segenap jajaran pengurus dan asatidz yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian ini.
11. Semua anggota keluarga, keluarga, sahabat, dan teman yang telah mendorong, mendukung, dan mendoakan penulis untuk dapat menyelesaikan tugas ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna sepenuhnya; karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua orang untuk

membantunya lebih baik di masa depan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin ya robbal ‘alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang Masalah	1
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Tujuan Penelitian	10
G. Kegunaan Penelitian	10
1. Manfaat teoritis	10

2. Manfaat praktis.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS	12
A. Landasan Teori	12
1. Upaya	12
2. Guru	13
3. Imla'	15
4. Pondok pesantren	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi.....	26
2. Wawancara.....	26
3. Dokumentasi	27
E. Teknik Analisis Data	28
BAB 4 HASIL PENELITIAN	31
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Huda	31
1. Letak Geografis.....	31
2. Profil.....	31

3. Sejarah.....	32
4. Ustadz dan Santri	39
5. Basis	40
6. Visi	41
7. Misi	41
8. Tujuan	41
9. Struktur Kepengurusan.....	44
 B. Hasil dan Pembahasan.....	44
1. Pelaksanaan Pembelajaran Imla' di Pondok pesantren Al-Huda.....	44
2. Inovasi Guru dalam Bentuk Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Imla' Tingkat Dasar di Pondok Pesantren Al-Huda	50
3. Hasil kualitas Imla'	56
 BAB 5 PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	61
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	64