

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penulis berupa penelitian kualitatif. Menurut Denzin dan Lincoln menyatakan penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar belakang ilmiah, dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada dalam penelitian kualitatif.¹ Penelitian kualitatif lebih bersifat *eksploratif* sehingga menyesuaikan dengan permasalahan dalam penelitian.

Topik dari penelitian yang akan dibahas yaitu manajemen peserta didik, pendekatan dalam penelitian ini menggunakan sudut pandang manajemen peserta didik, dengan menggunakan pendekatan tersebut penelitian ini dilakukan dengan mengidentifikasi pengimplementasian manajemen peserta didik berupa perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan dalam membantu meningkatkan prestasi akademik di SMK Ma'arif 6 Ayah.

Dalam mencari peningkatan prestasi peserta didik penulis akan melihat perolehan nilai dari satu semester ke semester lain. Untuk melihat hal tersebut penulis akan mendalami bagaimana pembinaan yang diberikan oleh lembaga.

¹⁾ Umar Sidiq dan Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, (Ponorogo:CV. Nata Karya, 2019), hal. 4.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan langkah awal seorang peneliti untuk melakukan pendekatan pada subjek penelitian untuk bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan. Perencanaan desain penelitian menggunakan langkah desain penelitian deskriptif.

Penulis akan melakukan proses penggalan informasi mengenai implementasi manajemen peserta didik melalui teknik pengumpulan data yang digunakan. Setelah mendapatkan data yang dibutuhkan kemudian data yang ada akan diolah dan dianalisis dalam bentuk laporan tertulis.

C. Subjek Penelitian

Subjek Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah sebagai berikut :

1. Kepala sekolah sebagai pihak yang berwenang dan bertanggungjawab dalam pengelolaan di dalam lembaga.
2. Wakil kepala sekolah bagian kesiswaan sebagai pihak yang bertanggungjawab dalam pengelolaan peserta didik di dalam lembaga.
3. Guru sebagai pihak yang menangani langsung peserta didik didalam kelas dan sebagai seorang pendidik yang menjadi subjek dan fasilitator dalam memberikan ilmu dan pengetahuan pada peserta didik.

D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi merupakan pencarian data berdasarkan fakta yang ada dilapangan. Penulis melakukan observasi terkait dengan gambaran secara umum sekolah dan data awal manajemen peserta didik secara umum yang telah diimplementasikan di SMK Ma'arif 6 Ayah melalui pengamatan secara langsung. Observasi yang dilakukan antara lain :

- a. Situasi dan kondisi SMK Ma'arif 6 Ayah
- b. Pengelolaan peserta didik di SMK Ma'arif 6 Ayah
- c. Pelayanan pendidikan di SMK Ma'arif 6 Ayah

2. Wawancara

Menurut Susan Stainback mengatakan bahwa *interviewing provide the researcher a means to again a deeper understanding of how the participant interpret a situation or phenomenon than can be gained through observation alone*. Dengan wawancara, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan situasi dan fenomena yang terjadi, dimana hal ini tidak bisa ditemukan melalui observasi.²

Penulis melakukan wawancara dengan beberapa narasumber yang berkaitan dengan pelaksanaan manajemen peserta didik di SMK Ma'arif 6 Ayah Kebumen dalam upaya peningkatan prestasi. Wawancara dilakukan untuk mencari informasi kepada narasumber

²⁾ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung:Alfabeta, 2011), hal. 232.

guna mencari informasi bagaimana perencanaan, pembinaan, pengawasan pengelolaan peserta didik lembaga.

3. Dokumentasi

Penulis melakukan dokumentasi untuk memperoleh data atau informasi tertulis yang tidak didapatkan dalam wawancara dan observasi. Dokumentasi sebagai data pelengkap dan bukti dalam pelaksanaan manajemen peserta didik yang bisa berupa dokumen-dokumen penting atau foto-foto pelaksanaan manajemen. Dokumen-dokumen yang akan dikaji dalam penelitian seperti dokumen hasil belajar peserta didik, data peserta didik, data prestasi peserta didik, daftar nilai peserta didik dan lain sebagainya.

E. Teknik Analisis Data

Analisa data yang digunakan menggunakan teknik analisis kualitatif deskriptif. Data yang telah dikumpulkan kemudian diklarifikasi, dianalisis dan diinterpretasikan dengan kata-kata sedemikian rupa untuk menggambarkan temuan yang ada pada objek penelitian sehingga dapat dideskripsikan sesuai dengan jawaban dari permasalahan yang dirumuskan. Menurut Miles dan Huberman mengungkapkan aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.³

³⁾ Ibid., hal. 246.