

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian kualitatif studi kasus yang berusaha menemukan makna, menyelidiki proses dan memperoleh pengertian dan pengamatan yang mendalam dari individu, kelompok atau situasi.¹

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang memanfaatkan wawancara terbuka untuk menelaah dan memahami sikap, pandangan, perasaan dan perilaku seseorang atau kelompok.² Jenis dalam penelitian ini adalah menggunakan jenis kualitatif ini seperti wawancara, observasi dan dokumentasi.³

Yang dimaksudkan untuk memahami dan mengungkapkan kondisi yang ada di SD Sains Nusantara Kebumen kaitanya dengan literasi digital dalam pembentukan perilaku belajar pada siswa.

B. Desain Penelitian

Desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata

¹ Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data* (Jakarta: Rajawali Pers,2012), hlm.20

² Lexy J Moleong, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, 2015, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya),hal.5.5

³ Yanuar Ikrar, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2013),hlm.157.

tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati sebagai mana adanya. Penelitian kualitatif menggunakan studi kasus dilakukan pada suatu kesatuan sistem yang berupa program, peristiwa, sekelompok individu yang terjadi pada kondisi tertentu, dapat dikatakan juga sebagai suatu penelitian untuk menghimpun data, mengambil makna dan memperoleh pemahaman dari kasus tersebut.⁴ Dalam pembentukan perilaku belajar siswa melalui literasi digital.

Peneliti memilih menggunakan metode ini dengan alasan akan memperoleh gambaran yang mendalam tentang literasi digital yang berhubungan dengan pembentukan perilaku belajar pada siswa.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang yang dijadikan sebagai sumber data atau sumber informasi oleh peneliti untuk meneliti yang sedang dilakukan.⁵

Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, maka subjek dalam penelitian ini adalah kunci informasi, meliputi:

1. Kepala Sekolah SD Sains Nusantara Kebumen sebagai subjek peneliti untuk memperoleh informasi mengenai gambaran umum lokasi

⁴ Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*, (Yogyakarta : CV Budi Utama, 2020), hlm.26.

⁵ Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktis*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm.130.

penelitian sekaligus sebagai supervisor yang berperan dalam upaya membantu sebagai sumber awal.

2. Guru Kelas 1 sebagai sumber data pokok, sebagai informan menilai perilaku setiap masing-masing siswa serta penerapan literasi digital.
3. Peserta didik kelas 1 sebagai informan, sumber data pendukung dalam penerapan literasi digital.
4. Wali Peserta Didik sebagai informan, sumber data pendukung dalam penerapan literasi digital.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian kualitatif diperoleh melalui beberapa teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data adalah metode atau cara yang dilakukan untuk sebuah pencairan data di lapangan, tanpa mengetahui teknik pengumpulan data tidak akan mendapatkan data yang memenuhi.⁶ Pengumpulan datanya pun dapat dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

1) Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis, dengan pengamatan dan ingatan.⁷ Teknik observasi ini digunakan peneliti untuk menjawab rumusan masalah dan mengamati aktivitas di SD Sains Nusantara

⁶ Moh. Nasir, *Metode Penelitian*, (Ciawi: Ghalia Indonesia, 2005), hal.174.

⁷ Sugoiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2017),145.

Kebumen terkait implementasi literasi digital dalam pembentukan perilaku belajar siswa khususnya kelas 1. Hasil observasi penelitian nantinya dicatat dalam catatan lapangan, karena dalam penelitian kualitatif catatan merupakan hal yang penting.

2) Wawancara

Wawancara merupakan suatu proses tanya jawab atau dialog secara lisan antara pewawancara dengan responden tujuan memperoleh informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.⁸ Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan terstruktur atau mendalam, yang artinya wawancara yang pewawancara yang menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan yang diajukan. Metode ini digunakan untuk memperoleh tentang implemntasi literasi digital dalam pembentukan perilaku belajar siswa kelas 1. Kegiatan wawancara dilakukan peneliti dengan Kepala Sekolah SD Sains Nusantara Kebumen, Guru dan Siswa Kelas 1.

3) Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan dari peristiwa yang sudah berlalu bisa dalam berbentuk gambar, tulisan atau karya monumental seseorang.⁹ Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk menggumpulkan data melalui catatan tertulis, foto atau gambar dan kegiatan yang berkaitan dengan implemntasi literasi digital dalam

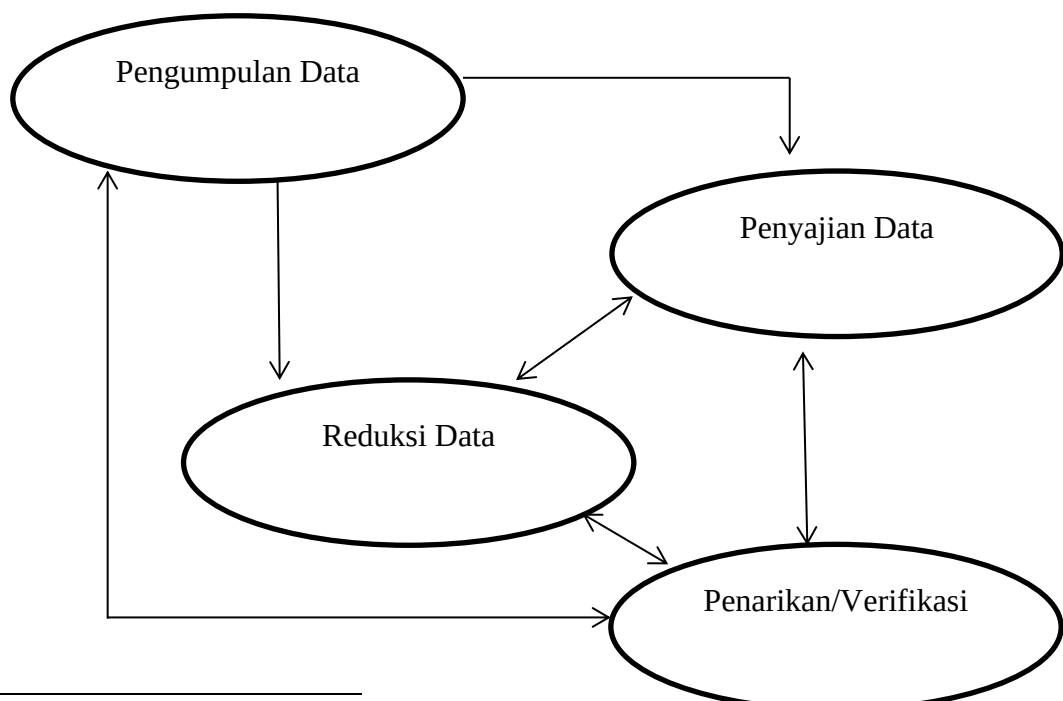
⁸ Eko Widoyo, 2014. *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta,2012), hlm. 329.

pembentukan perilaku belajar siswa kelas 1 di SD Sains Nusantara Kebumen dan untuk menunjang dalam mendapatkan informasi, keadaan guru dan siswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif mengikuti konsep dari Miles dan Huberman data yang dilaksanakan secara interaktif dan secara terus menerus hingga penelitian tuntas. Analisis data kualitatif merupakan upaya yang dilakukan dengan data, mengorganisasikan, memilih menjadi satuan yang dapat dikelola dan memutuskan apa yang dapat diinformasikan kepada orang lain.¹⁰ Adapun langkah- langkah analisisnya adalah sebagai berikut.¹¹



¹⁰ Lexy J. Moleng, Metode Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2017), hlm.248

¹¹ Sugiyono.....,246-253.

Gambar 1. Komponen Analisis Model Miles dan Huberman

Berikut ini penjelasan dari masing- masing aktivitas dalam analisis data penelitian ini.

1. Pengumpulan Data

Pada suatu penelitian koleksi data menjadi hak yang penting karena sebelum mengolah data pastinya peneliti mencari data terlebih dahulu. Pada pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi.¹²

Pemerolehan data yang tepat akan menjawab perumusan masalah yang telah ditetapkan. Data dalam penelitian ini berupa literasi digital kelas 1 SD Sains Nusantara dalam pembentukan perilaku belajar siswa.

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dicari tema dan polanya pada data yang akan diteliti.¹³ Apabila permasalahan sudah ditemukan dan data diperoleh maka peneliti dapat menemukan solusi dari permasalahan tersebut. Pada bagian ini, langkah yang dilakukan peneliti memilih serta mencatat data yang dikumpulkan sebelumnya. Data yang dipilih berupa literasi digital dan perilaku belajar siswa.

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,2019), hlm.296.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta,2019), hlm.323.

3. Penyajian Data

Penyajian data dapat dilakukan dengan bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya yang bersifat deskriptif. Menurut Rasyad (2002, hlm.15) penyajian data merupakan menganalisis masalah agar dipermudah.¹⁴

Pada tahap ini, setelah peneliti membatasi pada beberapa masalah yang ada selanjutnya melakukan penyajian data pertama berupa pembentukan perilaku belajar dari literasi digital.

4. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian kualitatif merupakan deskripsi gambaran suatu objek sebelumnya sehingga setelah diteliti lebih jelas.¹⁵

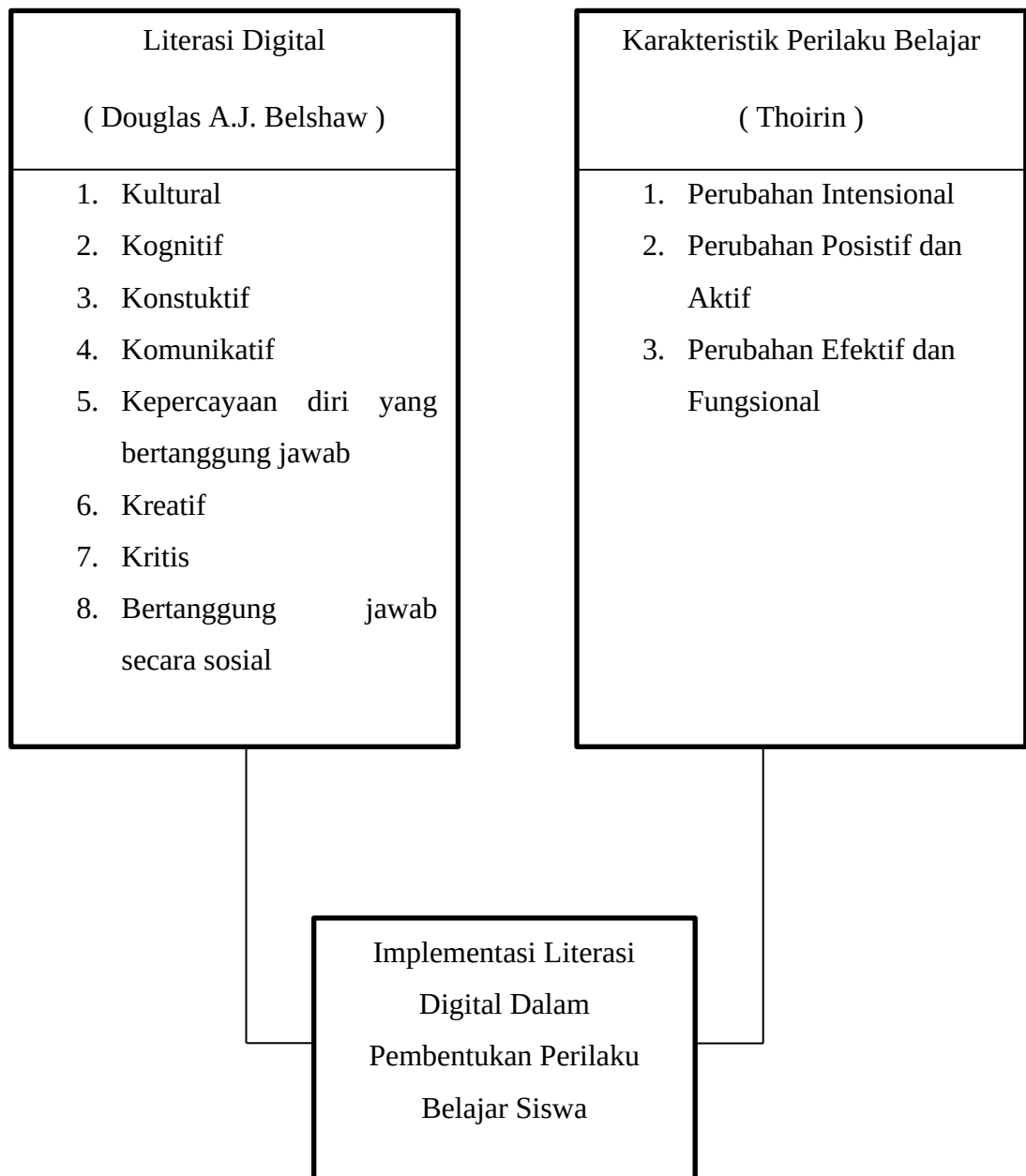
Langkah-langkah yang digunakan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi implementasi literasi digital dalam pembentukan perilaku belajar siswa kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen.
2. Menyimpulkan hasil penelitian yang telah diidentifikasi literasi digital dalam pembentukan perilaku belajar siswa kelas 1 SD Sains Nusantara Kebumen.

¹⁴ SYAIFUSSIDDIQIN, A. (2018). *Efektifitas Metode Demonstrasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Paradigma Palembang* (Doctoral dissertation, UIN RADEN FATAH PALEMBANG).

¹⁵ Ahmad Rijali, Analisis data kualitatif, dalam jurnal, *Jurnal Alhadharah*, Vol.17,No.33.2018,hlm.91-94.

F. Kerangka Teori



Gambar 2. Kerangka Teori Penelitian